



EXPO PROYECTA

APLICACIÓN PARA CELULARES CON S.O. ANDROID

“OPERACIÓN CON FRACCIONES”



Integrantes:

Antonio Alejandro Sánchez Zapata
 Ángel Rodríguez Rayo
 Eduardo Bernal Catalán
 Miguel Ángel Jiménez Leal

Correo

aaszapata18@gmail.com
ardzrayo18@gmail.com
ebcatalan18@gmail.com
maileal18@gmail.com

N. Control

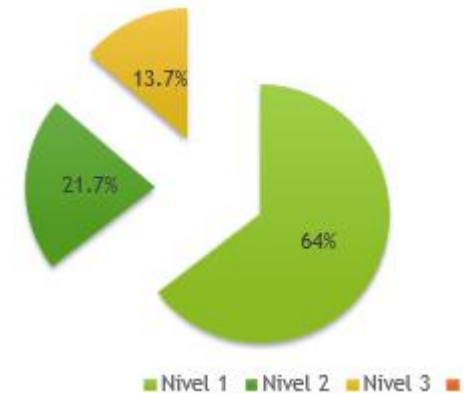
G18320021
 G18320020
 G18320003
 G18320011

ASESOR: Dr. Eduardo de la Cruz Gámez

INTERNET EN LAS COSAS

RESUMEN

- ▶ Los programas de estudios aplicados hasta 2017 por la Secretaría de Educación Pública (SEP), formaron alumnos con deficiencias para entender y resolver problemas matemáticos.
- ▶ El promedio nacional estableció que 64.5 por ciento tuvieron resultados insuficientes para resolver un problema básico, el 21.7 se calificó como regular y sólo el 13.7 fue satisfactorio y sobresaliente.



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- ▶ Según parámetros del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), encargado de la aplicación y análisis de la prueba, el 64.5 por ciento se encuentran en el nivel 1 y en el nivel 2 el 21.7 por ciento, el resto alcanzan el nivel mínimo deseable en matemáticas.
- ▶ Dando como resultado un gran índice de reprobación en los temas relacionados a fracciones y sus diferentes operaciones, ya que al no entender estos temas no pueden avanzar al nivel mínimo deseable.

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar una aplicación para dispositivos celulares Android que facilite el aprendizaje de operación con fracciones.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Resolver problemas que implican operación de adición y sustracción de fracciones.
- Identificar fracciones equivalentes.
- Resolver problemas que implican multiplicación de fracciones.
- Resolver problemas que implican usar dos o más fracciones.
- Resolver problemas que impliquen dividir fracciones.
- Resolver problemas que impliquen sumar dos fracciones con distinto denominador, no múltiplos el uno del otro.

IMPACTO

Esta aplicación está dirigida a los estudiantes que cursan el tercero de secundaria como una herramienta de aprendizaje, ya que la aplicación busca que el estudiante aprenda a realizar las operaciones de fracciones interactuando con la aplicación y no sea una aplicación que solo proporcione arroje resultados como una calculadora.

La acción de los docentes es un factor clave, porque son quienes generan ambientes propicios para el aprendizaje, plantean situaciones didácticas y buscan motivos diversos para despertar el interés de los estudiantes e involucrarlos en actividades que les permitan avanzar en el desarrollo de sus competencias. Pero en la mayoría de las ocasiones el estudiante no participa o aclara sus dudas debido al temor de ser señalado, criticado o tachado de alguna manera por sus compañeros, siendo preferible quedar se en silencio, sin saber que repercutirá en su aprendizaje, de esta manera buscamos que con la aplicación el estudiante refuerce sus conocimientos y le ayude a alcanzar en nivel deseado

RESULTADOS ESPERADOS

Con la creación de esta aplicación buscamos obtener el desarrollo de la iniciativa de los usuarios mediante la Interactividad, facilitar la evaluación al resolver ejercicios de fracciones, para que de esta manera logremos desarrollar e incrementar la motivación de los estudiantes en operaciones de fracciones.



CONCLUSIONES

Todo el mundo tiene claro que las TICs tienen una infinidad de beneficios tanto para profesores como para estudiantes, con el pasar de los años se han implementado para facilitar la enseñanza, compartir material acorde a las clases y llevar el control por medio de grupos digitales fuera de las horas de clase, utilizando como medios principales computadoras de escritorio y laptops, hasta volver más común el uso de Smartphones.

