



AGENDA ESTRATÉGICA 2012-2013

SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ACAPULCO

CONTENIDO

- I. INTRODUCCIÓN.
- II. DIAGNÓSTICO Y PERSPECTIVAS.
 - a. EVALUACIÓN DE LAS METAS DEL PIID 2007-2012.
 - b. ANÁLISIS RETROSPECTIVO Y PROSPECTIVO.
- III. EJES ESTRATÉGICOS.
- IV. ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE ALTO IMPACTO.
- V. COMPROMISOS Y PLAZO DE EJECUCIÓN
- VI. CONCLUSIONES



I. INTRODUCCIÓN

De conformidad con la **Ley de Planeación** vigente y las normas y principios básicos conforme a los cuales se lleva a cabo la planeación nacional del desarrollo, su encausamiento y en función de ésta, las actividades de la administración Pública Federal; las bases de integración y funcionamiento del Sistema Nacional de Planeación Democrática; las bases para que el Ejecutivo Federal coordine sus actividades de planeación con las entidades federativas, conforme a la legislación aplicable de conformidad con el artículo 26 de nuestra Carta Magna en la cual tiene sustento.

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, precisa los objetivos nacionales, estrategias y prioridades del desarrollo integral y sustentable del país; determina los instrumentos y responsables de su ejecución, establece los lineamientos de política de carácter global, sectorial y regional. De este plan se desprende El Programa Sectorial de Educación 2007-2012, el cual se sujetará a las previsiones contenidas y especificará los objetivos, prioridades y políticas que regirán el desempeño de las actividades del sector administrativo de que se trate.

A partir de la presentación del *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, PIID 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST)* el Instituto Tecnológico de Acapulco integró su *PIID 2007-2012 Institucional*, en congruencia con el PIID del *SNEST*, documento rector en el cual se establecieron para el presente sexenio, objetivos estratégicos y metas, apoyados en un proceso de planeación incluyente y participativa, en el que se establecieron metas a lograr con un amplio sentido de responsabilidad.

Al final del quinto año de la presente administración del Gobierno Federal, se analizó y evaluó el avance que guarda cada una de las 38 metas establecidas en el PIID y se identificaron estrategias y acciones, con miras a fortalecer las metas consideradas prioritarias, por lo que para tal efecto de acordó establecer e integrar una **Agenda Estratégica 2012-2013**, que incida significativamente en los resultados de estas metas al final del sexenio del Ejecutivo Federal, para que articule la planeación operativa en el primer año de la próxima administración Gubernamental.

Es por tanto, que la **Agenda Estratégica 2012-2013** de nuestro plantel educativo, lejos de sustituir al PIID, se convierte en una herramienta de administración que coadyuve y nos permita concentrar esfuerzos, para el logro de los objetivos prioritarios soportados por estrategias y acciones de alto nivel de impacto. Para ello la DGEST estableció cuatro Ejes Estratégicos: **Calidad, Cobertura, Pertinencia y Gestión,** mismos que fueron formulados e identificados a partir de los objetivos establecidos en los programas en materia educativa en los últimos dos sexenios, el **ProNAE 2001-2006 y el PROSEDU 2007-2012** motivo por el cual se cree que tengan continuidad en el próximo documento del Gobierno Federal.





II. DIAGNÓSTICO Y PERSPECTIVAS.

Apoyados en un proceso de planeación estratégica integral y participativa, se constituye la Agenda Estratégica 2012-2013 del Instituto Tecnológico de Acapulco, con la finalidad de identificar estrategias y acciones de alto impacto que nos permitan fortalecer el logro de las metas consideradas como prioritarias y de las cuales no se ha alcanzado el resultado esperado.

a. EVALUACIÓN DE LAS METAS DEL PIID 2007-2012.

Como resultado de la evaluación al avance de las 36 metas del **PIID 2007-2012del SNEST**, en donde fueron identificadas ocho como de alta prioridad para el desarrollo y la consolidación de los institutos tecnológicos y centros, el Instituto Tecnológico de Acapulco realizó el análisis de sus 38 metas contenidas en su **PIID Institucional 2007-2012**, enfocando su diagnóstico en las seleccionadas por nuestro Órgano Central y en las no alcanzadas, para contribuir al logro del compromiso adquirido por el mismo.

Objetivo Estratégico 1:- Elevar la calidad de la educación.

Meta 1.- Para el 2012, incrementar del 0% al 80% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Nuestra matrícula en programas reconocidos por su calidad, se consideró dentro de las carreras de Arquitectura e Ingeniería Bioquímica, teniendo un valor del 43.28% al 56%, arrojando un total de **1,103 estudiantes** hasta el 2011. Los programas de Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Lic. En Administración y Contador Público, se encuentran en proceso de acreditación.

Meta 2.- Lograr al 2012 que el 51% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Actualmente contamos con **41 profesores** de tiempo completo con grado, lo que representa el 40% de nuestra proyección. La problemática principal es el desinterés de los catedráticos para realizar estudios de posgrado, en virtud de que la mayoría del personal de tiempo completo con que cuenta la Institución, rebasa los 25 años de servicio y no tienen la motivación para estudiar un posgrado. Estamos implementado estrategias para que los profesores restantes continúen sus estudios de posgrado.



Meta 3.- Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 70% en los programas educativos de licenciatura.

Al término del año 2006 la eficiencia terminal en nuestros programas educativos de licenciatura fue de 32.37%, logrando hasta el momento sólo el 38%. El instituto ha implementado el programa de tutorías y asesorías por parte de los docentes del Instituto, así como el seguimiento reticular de los estudiantes. Se fortalece el programa de inglés con la finalidad de lograr el mayor número de estudiantes que cumplan con los requisitos para su titulación.

Meta 4.- Para el 2012, lograr del 0% al 100% los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Dentro del programa de posgrado (Maestría en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional) de nuestro Instituto, no obtuvimos ningún avance satisfactorio en virtud de que el programa fue evaluado por el CONACYT en el año 2009, en donde el dictamen emitido citaba observaciones como: bajo índice de profesores de tiempo completo que atienden el programa, falta de productividad académica y baja eficiencia terminal. Observaciones que fueron atendidas en el 2010 y en Junio de 2011nuevamente se envió la autoevaluación al CONACYT, por lo que nos encontramos en espera de los resultados.

Meta 6.- Para el 2012, incrementar 1 a 13 los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Los indicadores en esta meta no se han alcanzado, debido a que la mayoría de los profesores de tiempo completo no tienen actividades orientadas a la investigación y vinculación, porque en la práctica el profesor tiene que impartir 22 horas frente a grupo, lo que disminuye su tiempo para involucrarse en actividades de investigación académica, revirtiendo con ello la productividad del mismo. A la fecha se cuenta únicamente con 4 profesores con reconocimiento de perfil deseable, en este año se enviaron dos solicitudes a PROMEP, solo un catedrático recibió el reconocimiento, asimismo se capacitaron a los docentes de las áreas de Ingeniería Bioquímica, Sistemas Computacionales y Administración para que reorienten sus actividades académicas en investigación y vinculación.





✓ Meta 35 (B).-Para el 2012, lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 6 cuerpos académicos consolidados.

La falta de participación de los docentes en las actividades de investigación, vinculación y gestión académica, deriva que éstos no reúnan los requisitos para obtener el reconocimiento de perfil deseable, lo que conlleva a que no se puedan formar los cuerpos académicos.

✓ Meta 36 (C).-Lograr para el 2012, que el 30% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.

Actualmente el Instituto cuenta con dos cuerpos académicos en formación, esperando que los integrantes de estos cuerpos se integren a redes de investigación con otras instituciones logrando para el 2012 el 5% y para el 2013 el 10%.

Objetivo Estratégico 2:- Ampliar las oportunidades educativas.

Meta 8.-Lograr al 2012, incrementar de 278 a 600 los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.

Con la finalidad de motivar a los estudiantes de escasos recursos, el Instituto Identifica a la población estudiantil más desprotegida, con el propósito de apoyarlos en la obtención de este tipo de becas siempre y cuando cumplan con los requisitos por parte de PRONABES. Sin embargo esta meta ha ido en decremento, en virtud de que estamos sujetos a los recursos presupuestales que destine el gobierno federal en este rubro, por lo que las estrategias de acción que pudieran establecerse, están fuera de nuestro alcance.

Meta 11.-Para el 2012, implementar 1 programa educativo en la modalidad no presencial o a distancia.

El Instituto Tecnológico de Acapulco pretende implementar un programa educativo en la modalidad a distancia, hasta el momento sólo se cuenta con las instalaciones del laboratorio, pero no se ha terminado de equipar al 100% el mismo para atender las exigencias que requiere dicha modalidad. Asimismo se carece del recurso humano para tal fin, ya que solo contamos con 219 docentes para atender una población de 4258 estudiantes.





Meta 12.-Alcanzar en el 2012, una matrícula de 45 estudiantes en los programas de posgrado.

Al igual que la meta anterior, el Instituto no ha podido incrementar la matrícula de estudiantes de posgrado porque la limitante del recurso humano es el factor primordial que nos impide atender este programa. Actualmente sólo contamos con 5 profesores de tiempo completo, logrando tener únicamente una población de 15 estudiantes en dicha área, por lo que se pretende gestionar plazas para tal fin.

Objetivo Estratégico 4:- Ofrecer una Educación Integral.

Meta 17.-Lograr que en el 2012, se cuente con 7 programas educativos de licenciatura, orientados al desarrollo de competencias profesionales.

A partir de 2010, todos los programas de estudios de nuestro Instituto Tecnológico fueron diseñados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales; sin embargo ratificamos el compromiso de mantener la implementación institucional de los mismos, por lo que se pretende seguir evaluando y dar seguimiento al proceso de capacitación y formación de los programas educativos que ofertan.

✓ Meta 37 (D).-Para el 2012 lograr la participación en el espacio común interinstitucional, estableciendo 4 convenios en los programas de movilidad e intercambio académicos que contemplen actividades de movilidad docente y estudiantil.

El Instituto Tecnológico de Acapulco, a la fecha sólo cuenta con un convenio establecido por la DGEST, que engloba todos los Institutos Tecnológicos Federales y descentralizados, las Universidades Tecnológicas y la Universidades Politécnicas, denominado ECEST (Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica).

✓ Meta 39 (F).-Para el 2012, el Instituto integrará a su Sistema de Gestión de Calidad la Norma ISO 14001:2004.

La norma ISO 14001:2004, se encuentra en proceso de implementación, encontrándose resistencia a la participación. Existe falta de sensibilización en el uso y manejo de los recursos naturales y artificiales como lo es la energía eléctrica y los desechos sólidos. En este rubro se pretende crear el comité de certificación ambiental para la integración de documentos que permitan solicitar la certificación por multisitios.





Objetivo Estratégico 5.- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.

Meta 22.-Lograr al 2012, incrementar de 1 a 6 los profesores investigadores que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En el año de 2010, nuestro Instituto contaba con 2 profesores investigadores los cuales estaban registrados en el Sistema Nacional de Investigadores, sin embargo uno de ellos se fue a realizar un posdoctorado descuidando otras actividades académicas, lo que ocasionó una baja en su productividad, perdiendo el registro. El otro investigador solicitó cambio de radicación a otro plantel. Por lo que a la fecha, el Instituto no cuenta con ningún investigador en el SNI.

Meta 24.-Para el 2012, obtener 2 registros de propiedad intelectual.

En esta meta tenemos un alto índice de rezago en virtud de que los docentes no han asumido el interés de involucrarse en proyectos viables de registro, tampoco se cuenta con apoyos económicos para el desarrollo de dichos proyectos. Por lo que se pretende fomentar la cultura de participación de las áreas académicas y gestionar recursos para el apoyo de los mismos.

Meta 25.-Para el 2012, tener incubadas 12 empresas en el Instituto.

En lo que corresponde a la incubación de empresas la meta sólo se ha cubierto en un 16% debido a que ya se tienen 4 proyectos incubados pero aún no han sido registrados. Por lo que se pretende integrar una comisión interna institucional para impulsar modelos de incubación de empresas entre los estudiantes y dotar del equipo necesario para tal fin.

Objetivo Estratégico 5.- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.

Meta 28.- A partir del 2008, el 100% de los Institutos Tecnológicos, Centros y la DGEST presentarán su Informe de Rendición de Cuentas.

El Instituto Tecnológico de Acapulco, ha cumplido con oportunidad, veracidad y transparencia en la integración y presentación de su informe de rendición de cuentas ante la comunidad en general, por lo que esta meta se ha cumplido satisfactoriamente al 100%, pero estamos conscientes de la importancia que reviste el refrendar nuestro compromiso de fortalecer y arraigar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, por lo que asumimos la responsabilidad de seguir cumpliendo con el proceso de la misma.

- Metas seleccionadas por el SNEST
- ✓ Metas propias del Instituto.
 Nota: La numeración de las metas corresponde a las plasmadas en el PIID del SNEST e Institucional.



b. ANÁLISIS RETROSPECTIVO Y PROSPECTIVO.

Para realizar el análisis retrospectivo y prospectivo se examinaron los siguientes documentos rectores de la educación en los dos últimos sexenios y en particular a las políticas que en materia de educación superior fueron establecidas por la SEP, se identifican una serie de indicadores asociados a las metas nacionales que han transitado ambos sexenios (2001-2006 y 2007-2012).

Programa Nacional de Educación 2001-2006

- Ampliación de la Cobertura con Equidad
- Educación de Calidad
- Integración, Coordinación y Gestión.

Programa Sectorial de Educación 2007-2012

- Elevar la Calidad de la Educación
- Ampliar las Oportunidades Educativas
- Impulsar el uso y desarrollo de las TIC's
- Ofrecer una Educación Integral
- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad
- Mejorar la Gestión Institucional





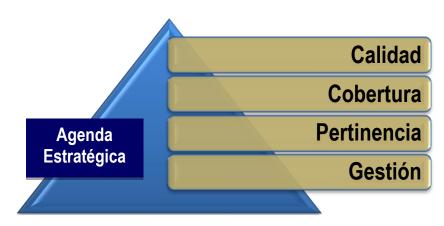
III. EJES ESTRATÉGICOS.

La estructura de la **Agenda Estratégica 2012-2013 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica**, se ilustra en la gráfica siguiente:



Para la definición de los Ejes Estratégicos de la Agenda, se analizó en retrospectiva los objetivos estratégicos establecidos en los programas del sector correspondientes a los sexenios pasado y presente (**ProNAE 2001-2006 y PROSEDU 2007-2102**), además se identificó el grado de vigencia (transexenal) que tienen algunos indicadores y metas establecidas para la educación superior y particularmente para los institutos tecnológicos.

Se declararon cuatro Ejes Estratégicos:





Desafíos Institucionales:

- Mantener la acreditación de los planes y programas de estudios de las carreras de Ingeniería Bioquímica y Arquitectura.
- Lograr la acreditación de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electromecánica y Licenciatura en Administración, elaborando las carpetas de autoevaluación y efectuando la gestión ante CACEI y CACECA.
- Lograr que todos los profesores de tiempo completo tengan estudios de posgrado.
- Abatir los índices de reprobación y deserción reforzando el programa de tutorías para incrementar nuestra eficiencia terminal.
- Lograr que los profesores de tiempo completo realicen actividades de docencia, investigación y vinculación, de acuerdo a las líneas de investigación establecidas por las áreas académicas.
- Avanzar y lograr la implementación de la norma ISO 14001:2004, sensibilizando a estudiantes y docentes en la importancia de proteger nuestro medio ambiente.
- Continuar con el programa de capacitación a través del diplomado DOCA y Formación Profesional al personal docente, para cumplir con la actualización del nuevo modelo educativo de los programas con enfoque al desarrollo de competencias profesionales.
- Fomentar la participación del profesorado en actividades académicas hacia la investigación, gestión académica, docente y vinculación, para obtener el reconocimiento del perfil deseable y estar en condiciones de formar cuerpos académicos.
- Incrementar la incorporación e integración de profesores a redes de investigación, mediante su participación activa en proyectos de investigación.
- Celebrar acuerdos de colaboración interinstitucional nacionales y extranjeros de prestigio, para impulsar programas coordinados de intercambio académico y movilidad estudiantil.





- Gestionar la construcción de infraestructura física, para la adaptación de nuevas unidades académicas que alberguen una mayor cantidad de estudiantes y poder otorgar una educación pertinente de calidad.
- Fortalecer y dar seguimiento al consejo de vinculación del Instituto Tecnológico en el que participan los sectores productivo y social de la región.

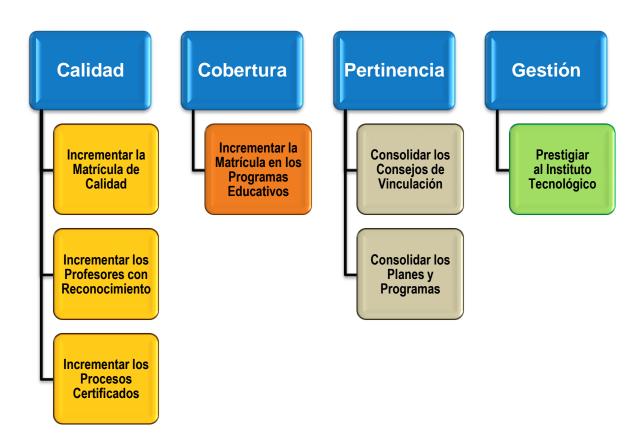




IV. ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE ALTO IMPACTO.

Con base en las conclusiones obtenidas de las mesas de trabajo implementadas en la Reunión Nacional de Planeación de los Institutos Tecnológicos (sedes en los Institutos Tecnológicos de León y Superior de Irapuato), así como de la II Asamblea General Ordinaria del Consejo Nacional de Directores de los Institutos Tecnológicos (sede en el Instituto Tecnológico de Saltillo), se procedió a identificar las estrategias de alto impacto para cada uno de los ejes estratégicos involucrados.

Estrategias de Alto Impacto



Para cada uno de los cuatro ejes se generaron de 2 a 3 estrategias y para cada una de éstas, entre 1 y 3 acciones: Las que son competencia de los institutos tecnológicos, y las que aplican a la Dirección General. En la tabla siguiente se muestran las acciones definidas para incorporarse en la **Agenda Estratégica 2012-2013 del Instituto Tecnológico de Acapulco.**





Acciones

EJE	ESTRATEGIA	ACCIONES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO ACAPULCO
	Incrementar la Matrícula de Buena Calidad	Incrementar los Programas Educativos de licenciatura en el área de Ciencias Económico-Administrativas.
		Atender las observaciones de CACEI de las carreras de Ing. En Sistemas Computacionales y Electromecánica que fueron ya evaluadas por el organismo acreditador, así como mantener la matrícula de las carreras ya acreditadas.
	Incrementar los profesores de tiempo completo con estudios de posgrado	Promover entre los profesores de tiempo completo a que logren su Grado, incentivando su trabajo con las descargas académicas correspondientes
		Realizar curso de titulación para grado de Maestría con la SEPI de la ESIME-IPN
		Promover estadías técnicas para profesores de tiempo completo en instituciones reconocidas para la obtención de estudios de posgrado
	Incrementar la eficiencia Terminal (Eficiencia de Egreso) de Licenciatura	Implementar en el programa de tutorías el seguimiento curricular a través de docentes las asignaturas de formulación de proyectos, que permitan al estudiante obtener el grado al concluir su programa de estudios.
AD		Fortalecer la opciones de titulación a través de la aplicación del examen EGEL por el organismo CENEVAL
CALIDAD		Capacitar al personal que maneja las retículas (jefes de departamentos académicos, coordinadores de carreras y servicios escolares.
	Incrementar la matrícula en programas de posgrados en el PNPC	Atender las observaciones del CONACYT del programa de la maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional
	Incrementar la eficiencia Terminal en Posgrado	Gestionar becas para los estudiantes de posgrado, para que se dediquen de tiempo completo al programa y obtengan el grado en dos años.
		Realizar dos seminarios por semestre para que los estudiantes presenten avances de sus tesis.
	Incrementar el número de profesores con reconocimiento de perfil deseable PROMEP	Impulsar la mejora del perfil individual de profesores de tiempo completo para cumplir con los requisitos de la convocatoria de perfil deseable.
		Promover la participación de los Docentes para integrarse al grupo de investigadores que estén en posibilidad de obtener el reconocimiento del perfil deseable.
		Promover actividades académicas de docencia, como en la generación o aplicación innovadora de conocimientos, así como gestión académica - vinculación y de tutorías en sus actividades complementarias de forma equilibrada para alcanzar el perfil deseable



EJE	ESTRATEGIA	ACCIONES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO ACAPULCO
CALIDAD	Incrementar el número de profesores con reconocimiento del SNI	Fortalecer la investigación para el desarrollo de los cuerpos académicos y sus líneas de investigación y aplicación del conocimiento para incrementar profesores con perfil deseable y pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores. Elaborar un programa permanente de información a los investigadores sobre los indicadores que requiere el CONACYT
	Incrementar los profesores de tiempo completo con estudios de posgrado	para su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores Promover entre los profesores de tiempo completo a que logren su Grado, incentivando su trabajo con las descargas académicas correspondientes.
S		Realizar curso de titulación para grado de Maestría con la SEPI de la ESIME-IPN
	Integrar la Norma ISO 14001:2004 en el Instituto Tecnológico de Acapulco	Promover la certificación por multisitios de la norma ISO 14001:2004.
		Crear el comité de certificación ambiental para la integración de documentos que permitan solicitar la certificación por multisitios
COBERTURA	Incrementar los estudiantes del Instituto Tecnológico de Acapulco que son apoyados con becas en el Programa Nacional de Becas (PRONABES).	Identificar a la población estudiantil más desprotegida, con el propósito de apoyarlos en la obtención de este tipo de becas siempre y cuando cumplan con los requisitos por parte de PRONABES
		Asistir y participar activamente en las reuniones de trabajo del comité técnico de PRONABES, con el propósito de obtener un mayor número de becas
	Educación a Distancia (implementación de programas no presenciales)	Gestionar ante la DGEST plazas para atender directamente el programa, capacitar al personal que atenderá dicha modalidad y equipar al 100% el laboratorio
	Promover, mejorar y consolidar La oferta del programa de posgrado	Realizar un diagnostico del entorno regional y mercado laboral, con el propósito de ofrecer un posgrado pertinente, respecto a las carreras que ofrece el Instituto
		Elaborar un programa de difusión a través de medios electrónicos, publicaciones impresas con cobertura regional y nacional.
	Desarrollar y evaluar proyectos viables para su registro ante el Instituto Mexicano de propiedad intelectual (IMPI) así como	Fomentar la participación de las áreas académicas en proyectos viables de registro.
		Fomentar la cultura de los productos intelectuales
	en el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR).	Gestionar recursos para brindar apoyo a los proyectos viables de registro.



EJE	ESTRATEGIA	ACCIONES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO ACAPULCO		
PERTINENCIA	Impulsar el desarrollo de una cultura emprendedora mediante la incubación de Empresas.	Integrar una comisión interna y externa de asesores para impulsar los modelos de incubación de empresas entre los estudiantes.		
		Gestionar los recursos pertinentes para la operatividad de la incubadora de empresas.		
	Fortalecer las actividades del cuerpo académico	Fomentar la participación del profesorado en actividades académicas hacia la investigación, gestión académica, docente y vinculación		
		Establecer acuerdos de colaboración con organizaciones de los sectores públicos y privados.		
	Fomentar la participación de los docentes en las redes académicas de investigación	Difundir en las áreas académicas los lineamientos de las redes de investigación que existen		
		Propiciar las condiciones optimas para lograr la integración de los docentes en las redes académicas de investigación		
	Incrementar los estudiantes del Instituto Tecnológico de Acapulco a participar en el espacio común.	Difundir el programa de espacio común de la Educación Superior Tecnológica, en la comunidad estudiantil		
		Elaborar un plan de trabajo anual para establecer con precisión las bases de participación		
	Participación de docentes en el espacio común del SNEST.	Difundir el Programa de espacio común de la Educación Superior Tecnológica, en las diferentes academias.		
		Elaborar un plan de trabajo anual para establecer con precisión las bases de participación.		
	Consolidar los programas de estudio con enfoque basado en competencias profesionales	Fortalecer y dar seguimiento al programa de capacitación y formación para el desarrollo de los programas en competencias profesionales		
GESTIÓN	Prestigiar al Instituto Tecnológico	Integrar y difundir con oportunidad, veracidad y transparencia el Informe de Rendición de Cuentas.		



V. COMPROMISOS Y PLAZO DE EJECUCIÓN.

A partir de la contribución de cada uno de los institutos tecnológicos y centros se establecieron los Compromisos de la **Agenda Estratégica 2012-2013 del SNEST** que aplicarán durante los dos años de vigencia.

INDICADOR DE DESEMPEÑO	ACCIONES DE	PLAZO DE EJECUCIÓN	
DESEMPENO	APOYO POR LA DGEST		2013
PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA	Solicitar los recursos necesarios para atender las observaciones realizadas por el organismo acreditador dictaminadas en su primera visita de evaluación para lograr la acreditación	3	1
ACREDITADO	Gestionar plazas de Tiempo Completo para su asignación en las áreas de Ingeniería en Sistemas computacionales e Ingeniería Electromecánica.	2	0
	Gestionar becas para la realización de estudios de posgrado y obtención de Grado	4	7
PROFESOR DE TIEMPO	Firmar acuerdo de colaboración IPN-DGEST		3
COMPLETO CON GRADO	Gestionar estadías técnicas ante DGEST para profesores en centros de investigación de reconocido prestigio nacional que permitan concluir estudios de posgrado		
EGRESADOS DEL NIVEL LICENCIATURA (EFICIENCIA TERMINAL)		40%	40%
PROGRAMA EDUCATIVO DE POSGRADO RECONOCIDO EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO	Realizar cursos-talleres de los indicadores que requiere el CONACYT	100%	100%
ESTUDIANTES DE POSGRADO TITULADOS (EFICIENCIA TERMINAL)	Gestionar becas para los estudiantes de posgrado ante PRONABES.	55%	60%
PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	Gestionar plazas de tiempo completo para el incremento del perfil deseable	4	3
PROFESORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	Gestionar la generación de plazas de profesor-investigador para cumplir con los requisitos de la convocatoria del SNI.	2	3
INTEGRACIÓN DE UN SGA EN EL INSTITUTO		1	1



INDICADOR DE DESEMPEÑO	ACCIONES DE	PLAZO DE EJECUCIÓN	
DESEMPENO	APOYO POR LA DGEST		2013
ESTUDIANTES CON BECAS DE PRONABES	Gestionar ante el gobierno del estado de Guerrero el incremento del presupuesto destinado a becas del nivel superior para los Institutos Tecnológicos Federales.	200	220
ESTUDIANTES EN PROGRAMAS NO PRESENCIALES	Asignar plazas para atender el programa	20	40
ESTUDIANTES INSCRITOS	Solicitar la publicación en su portal electrónico de los programas de posgrados ofertados por el Instituto.	15	30
EN POSGRADO	Cubrir las necesidades de recursos humanos, con el propósito de atender la demanda educativa.		
REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	Gestionar ante el IMPI e INDAUTOR el registro de las obras generadas en el Instituto.	2	2
EMPRESAS INCUBADAS	Asesoría para la implementación del modelo de incubadoras en el Instituto.	4	4
CUERPOS ACADÉMICOS		2	3
PORCENTAJE DE PROFESORES EN REDES DE INVESTIGACIÓN	Apoyos económicos para fortalecer el programa	5%	10%
PROGRAMA EDUCATIVO CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROF.	Gestionar cursos para la formación en competencias docentes	7	7
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS		1	1





VI. CONCLUSIONES.

Con la Integración y puesta en marcha de la **Agenda Estratégica 2012-2013**, El Instituto Tecnológico de Acapulco, se compromete a mejorar la calidad y pertinencia de los servicios educativos que ofrece, todos ellos basados en competencias profesionales en beneficio directo de los 4,272 estudiantes de licenciatura y posgrado.

Esta agenda tiene entre otros objetivos el redimensionar la tendencia y cumplimiento de los indicadores de las 38 metas marcadas como prioritarias dentro del *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, PIID 2007-2012* de nuestro plantel, a partir de la concentración y el enfoque de los esfuerzos y recursos existentes, en estricta coordinación con nuestro Órgano Central DGEST.

Los compromisos plasmados en el presente documento para los años 2012 y 2013, fueron soportados por el diagnóstico practicado al interior de nuestro plantel y al análisis FODA, basados en una planeación estratégica, participativa y conscientes del compromiso adquirido para cada uno de los indicadores de desempeño, con el más alto sentido de responsabilidad, para contribuir a la formación del capital humano que demanda la sociedad.

Sin duda alguna que para el éxito de la presente agenda, es responsabilidad de toda la comunidad tecnológica fortalecer y apoyar de manera decidida su implementación, además de analizar y evaluar su avance en todo momento, con el propósito único de mejorar y evitar que este proyecto se desvíe de los grandes propósitos para lo que fue creado, ya que este documento rector avala la visión que nos guiará hacia donde nos propusimos llegar.

"Educación Tecnológica con Compromiso social"

Ing. Antonio Enrique Leal Cruz
Director del IT de Acapulco