

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	ESTRUCTURA TRIBUTARIA
Carrera:	CONTADOR PÚBLICO.
Clave de la asignatura:	IMD-1701
(Créditos) SATCA ¹	2-3-5

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

Esta asignatura aporta al perfil del Contador Público, el conocimiento de la conformación y estructura de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y del Servicio de Administración Tributaria, como parte fundamental del ejercicio profesional en la interacción con estos organismos públicos en sus funciones de autoridad fiscal.

Intención didáctica.

Se organiza el temario agrupando los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la asignatura. En la primera unidad se identifica la personalidad jurídica del estado como parte fundamental de entidad en su modalidad de sujeto activo, así como conceptualizaciones elementales de la relación entre autoridad y gobernados, además los antecedentes históricos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y del Servicio de Administración Tributaria en función de autoridades fiscales. En la segunda unidad, se analizan las funciones del congreso de la unión en lo que se refiere a la aprobación de las leyes tributarias fundamentado en las facultades que les otorga la constitución política de los estados unidos mexicanos, así mismo se identifican los momentos en que cada cámara asume la responsabilidad legislativa de cámara de origen y cámara revisora, también se conocen y analizan las facultades de quien le corresponde emitir reglamentos. En la tercera unidad se analiza y conoce los alcances e importancia del plan nacional de desarrollo, su relación con la ley de ingresos y el presupuesto de egresos, así como se analiza los momentos contemplados en la constitución en la que el ejecutivo federal turna al poder legislativo la iniciativa de ley de ingresos y la propuesta del presupuesto de egresos para

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

su revisión, aprobación, modificación, vigencia y aplicación. La cuarta unidad se enfoca a la estructura de la administración fiscal federal, primeramente se aborda la ley orgánica de la administración pública federal, como parte fundamental que da esencia a los reglamentos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y del Servicio de Administración Tributaria, el propósito es que el estudiante conozca e identifique, la estructura y forma de organización, así como las facultades de los funcionarios y servidores públicos que la conforman.

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias específicas	Competencias genéricas
<p>Conocer la personalidad jurídica del estado, sus antecedentes históricos de autoridad fiscal federal (SHCP Y SAT).</p> <p>Identificar las facultades de la cámara de diputados, cámara de senadores y del ejecutivo federal en materia de aprobación de leyes y reglamentos tributarios.</p> <p>Analizar el plan nacional de desarrollo, la ley de ingresos y el presupuesto de egresos de la federación.</p> <p>Conocer la estructura de la Administración fiscal federal, su forma de organización, las facultades y competencias de los funcionarios y los servidores públicos así como de las unidades administrativas centrales, regionales y organismos públicos descentralizados.</p>	<p>Competencias instrumentales</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis Capacidad de organizar y planificar. Conocimientos básicos de la carrera. Comunicación oral y escrita Habilidades básicas de manejo de la computadora. Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Solución de problemas. Toma de decisiones.</p> <p>Competencias interpersonales</p> <p>Capacidad crítica y autocrítica Trabajo en equipo Habilidades interpersonales</p> <p>Competencias sistémicas</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica Habilidades de investigación Capacidad de aprender Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) Habilidad para trabajar en forma</p>

	<p>autónoma Búsqueda del logro.</p>
--	---

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
<p>Instituto Tecnológico de Acapulco. Del 22 al 31 de mayo del 2017.</p>	<p>C.P. Fernando Mazón Rosas. C.P. Carlos Solís Moreno. C.P. Maura Cuevas Herrera. L.C. Lourdes C. Ibarra Inzunza L.C. Carmen Adriana Brambila Montes. L.C. Irma Bedolla Solano. L.C. Andrés Rigoberto. Deloya Saldaña. L.C. Juan Adelfo Juárez Ferrer. C.P. Carlos Ávila Sánchez. C.P. Carlos Morales Arredondo. LIC. Jorge Valentín Castro. C.P. Ramiro Arteaga Alarcón. C.P. Dagoberto Urzua Castrejon.</p>	<p>Reunión y curso – taller para elaboración y diseño de la especialidad de impuestos de la carrera de Contador Público.</p>

--	--	--

5.- COMPETENCIA ESPECÍFICA A DESARROLLAR EN EL CURSO

Interpretar la estructura tributaria de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y del Servicio de Administración Tributaria, así como las facultades del congreso de la unión y del ejecutivo federal en materia de aprobación de leyes y reglamentos tributarios, la importancia del plan nacional de desarrollo y su relación con la ley de ingresos y el presupuesto de egresos de la federación para tener una visión más integral en el ámbito del ejercicio y competencia de los distintos actores del sector público y político del país en materia tributaria.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

Habilidad para el pensamiento crítico
 Capacidad para la resolución de problemas
 Capacidad para trabajar en equipo
 Conocer el marco legal de las contribuciones
 Conocer las facultades de las autoridades fiscales
 Conocer el marco de referencia de la jerarquía de ley
 Conocer los principios de las contribuciones

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Generalidades y antecedentes Históricos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y del Servicio de Administración Tributaria.	1.1 Personalidad Jurídica del Estado. 1.1.1 Del gobierno federal 1.1.2 De la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). 1.1.3 Del Servicio de Administración Tributaria (SAT). 1.2 Definición de sujeto activo y sujeto pasivo. 1.3 Diferencias entre sujeto activo y sujeto pasivo. 1.4 Definición de autoridad fiscal. 1.5 Antecedentes históricos de la Secretaría

2	Facultades del Congreso de la Unión y del ejecutivo federal en materia tributaria.	<p>de Hacienda y Crédito Público en México. 1.6 Antecedentes históricos del Servicio de Administración Tributaria.</p> <p>2.1 Facultades de la cámara de diputados en materia tributaria. 2.2 Facultades de la cámara de senadores en materia tributaria. 2.3 Proceso legislativo para la aprobación de leyes tributaria. 2.3.1 Iniciativa de ley hasta la promulgación, publicación e iniciación de la vigencia. 2.3.2 Cámara de origen. 2.3.3 Cámara revisora. 2.4 Facultades para la emisión de reglamentos.</p>
3	Ley de ingresos y presupuesto de egresos de la federación.	<p>3.1 Plan Nacional de Desarrollo. 3.1.1 Fundamentos constitucionales. 3.1.2 Estructura. 3.1.3 Importancia y alcance. 3.2 Ley de ingresos de la federación. 3.2.1 Fundamentos constitucionales. 3.2.2 Proceso legislativo hasta su aprobación, publicación e iniciación de la vigencia. 3.2.3 Estructura. 3.2.4 Importancia y alcance. 3.3 Presupuesto de egreso de la federación. 3.3.1 Fundamentos constitucionales. 3.3.2 Proceso legislativo hasta su aprobación, publicación e iniciación de la vigencia. 3.3.3 Estructura. 3.3.4 Importancia y alcance.</p>
4	Estructura de la administración fiscal federal (SHCP y SAT).	<p>4.1 Ley orgánica de la administración pública federal. 4.2 Ley de la Secretaria de Hacienda y Crédito Público. 4.3 Ley del Servicio de Administración Tributaria 4.4 Estructura y reglamento de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. 4.4.1 Facultades idelegables del</p>

		<p>Secretario de Hacienda y Crédito Público.</p> <p>4.4.2 Servidores públicos que auxilian al Secretario de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.</p> <p>4.4.2.1 Facultades de los servidores públicos.</p> <p>4.4.3 Unidades administrativas en que se apoya el Secretario de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.</p> <p>4.4.3.1 Facultades de las unidades administrativas.</p> <p>4.4.4 Organismos públicos descentralizados del gobierno federal.</p> <p>4.4.4.1 Facultades y competencias.</p> <p>4.5 Estructura del reglamento interno del Servicio de Administración Tributaria.</p> <p>4.5.1 Servidores Públicos.</p> <p>4.5.2 Oficinas que conforman la estructura.</p>
--	--	--

8.- DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS

El profesor debe:

Ser conocedor de la disciplina que está bajo su responsabilidad, conocer su origen y desarrollo histórico para considerar este conocimiento al abordar los temas.

Desarrollar la capacidad para coordinar y trabajar en equipo; orientar el trabajo del estudiante y potenciar en él la autonomía, el trabajo cooperativo y la toma de decisiones.

Mostrar flexibilidad en el seguimiento del proceso formativo y propiciar la interacción entre los estudiantes.

Tomar en cuenta el conocimiento de los estudiantes como punto de partida y como obstáculo para la construcción de nuevos conocimientos.

Propiciar que los estudiantes busquen en diversas fuentes de información (direcciones electrónicas, nombres de revistas, libros, etc.) temas para la realización de investigación documental

Invitar a profesionistas contadores, abogados y administradores de distintas empresas, para que compartan con los estudiantes sus experiencias con respecto a la relación e interacción con las autoridades fiscales en el ámbito de trabajo cotidiano en la empresa.

Llevar a cabo talleres y casos prácticos, reales o hipotéticos.

Propiciar investigación en diferentes entes económicos para identificar las principales operaciones en que se tiene relación con estas autoridades fiscales.

Investigar con los contribuyentes ejemplos de consultas y atención de requerimientos de información ante estas autoridades fiscales (SHCP y SAT).

Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.

Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología de los temas fiscales.

Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.

Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.

Relacionar los contenidos de la asignatura con la aplicación práctica de casos concretos en el ámbito profesional.

Observar y analizar problemáticas propias del campo ocupacional empresarial.

Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación debe ser continua, cotidiana y sistemática por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:

Reportes escritos de las observaciones hechas durante las actividades, así como de las conclusiones obtenidas de dichas observaciones.

Información obtenida durante las investigaciones solicitadas plasmada en documentos escritos.

Descripción de otras experiencias concretas que podrían realizarse adicionalmente.

Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y prácticos.

Trabajo en equipo

Mapas conceptuales y mentales.

Prácticas de ejercicios en software.

Integración del portafolio de evidencias.

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Las Generalidades y antecedentes Históricos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y del Servicio de Administración Tributaria.

Competencia específica a Desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Conocer la personalidad jurídica del estado, sus antecedentes históricos de autoridad fiscal federal (SHCP Y SAT).</p> <p>Identificar el ámbito de competencia y facultades de las autoridades fiscales federales.</p>	<p>Investigar los antecedentes históricos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y del Servicio de Administración Tributaria.</p> <p>Elaborar un cuadro comparativo para analizar las diferencias de las facultades y competencias de la SHCP y del SAT.</p> <p>Identificar las características del sujeto activo y del sujeto pasivo.</p> <p>Realizar un cuadro sinóptico sobre los reglamentos de la SHCP y el SAT.</p> <p>Elaborar un mapa conceptual o mental sobre los antecedentes históricos de la SHCP y el SAT.</p>

Unidad 2: Facultades del Congreso de la Unión y del ejecutivo federal en materia tributaria.

Competencia específica a Desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Conocer e identificar las facultades de la cámara de diputados y la cámara de senadores en materia tributaria y fiscal.</p> <p>Conocer e identificar los casos en que la cámara de diputados y la cámara de senadores asumen facultades de cámara de origen y cámara revisora en el proceso legislativo de aprobación de leyes tributarias.</p> <p>Conocer e identificar la facultad del ejecutivo federal para emitir reglamentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar las facultades de la cámara de diputados y la cámara de senadores en materia tributaria y fiscal. • Elaborar un cuadro comparativo para analizar las diferencias de las facultades de la cámara de diputados y la cámara de senadores en materia tributaria. • Realizar un cuadro sinóptico sobre las facultades que asumen la cámara de diputados y la cámara de senadores como cámara de origen y cámara revisora. • Investigar las facultades del ejecutivo federal para emitir reglamentos en materia tributaria y fiscal.

Unidad 3: Ley de ingresos y presupuesto de egresos de la federación.

Competencia específica a Desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Conocer e identificar la importancia, la estructura y los alcances del plan nacional de desarrollo.</p> <p>Conocer e identificar los fundamentos constitucionales, el proceso legislativo, la estructura, su importancia y alcance de la ley de ingresos de la federación.</p> <p>Conocer e identificar los fundamentos constitucionales, el proceso legislativo, la estructura, su importancia y alcance del presupuesto de egresos de la federación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar y analizar los fundamentos constitucionales del plan nacional de desarrollo. • Investigar y analizar los fundamentos constitucionales, estructura, aplicación y alcance de la ley de ingresos de la federación. • Investigar y analizar los fundamentos constitucionales, estructura, aplicación y alcance del presupuesto de egresos de la federación. • Realizar un cuadro comparativo de los ingresos aprobados a recaudar en el ejercicio fiscal y la aplicación al presupuesto de egresos de la federación.

--	--

Unidad 4: Estructura de la administración fiscal federal (SHCP y SAT).

Competencia específica a Desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocer y analizar la ley orgánica de la Administración Pública Federal.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar y analizar la ley orgánica de la Administración Pública Federal.
Conocer y analizar el reglamento interno de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para identificar su estructura, facultades y competencias de los servidores públicos y de las unidades administrativas, así como de los organismos públicos descentralizados.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar y analizar el reglamento interno de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para identificar las facultades y competencias de los servidores públicos, unidades administrativas y organismos públicos descentralizados. • Elaborar cuadro sinóptico de las unidades administrativas centrales y regionales.
Conocer y analizar el reglamento interno del Servicio de Administración Tributaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar y analizar el reglamento interno del Servicio de Administración Tributaria, para identificar las facultades y competencias de los servidores públicos y oficinas que conforman su estructura.

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Rodríguez Lobato, Raúl. Derecho Fiscal, Ed. Harla
2. Delgadillo Gutiérrez, Luis Humberto. Principios de Derecho Tributario, Ed. Limusa
3. Latapí Ramírez, Mariano. Introducción al Estudio de las Contribuciones. Ed. Mc Graw Hill
4. Jiménez González, Antonio. Lecciones de Derecho Tributario. Ed. Ecasa
5. Código Fiscal de la Federación.
6. Reglamento del Código Fiscal de la Federación
7. Resolución Miscelánea

- 8.- Revistas de actualización fiscal.
- 9.- Servicio de Administración Tributaria. www.sat.gob.mx.
- 10.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Vigente.
- 11.- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. Vigente.
- 12.- Código Fiscal de la Federación. Vigente.
- 13.- Ley de Ingresos de la Federación. Vigente.
- 14.- Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos. Vigente.

- 15.- Carrasco Irriarte, Hugo. Derecho Fiscal Constitucional. 5° edición, editorial Oxford University Press, México, 2010, 576 pp.
- 16.- Presupuesto de Egresos de la Federación. Vigente.
- 17.- Reglamento Interno de la Secretaria de Hacienda y Crédito Público. Vigente.
- 18.- Reglamento Interno del Servicio de Administración Tributaria. Vigente.

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS

- Presentar resultados de sus investigaciones, intercambiar ideas, y desarrollar conclusiones generales.
- Resolver en equipo ejercicios previamente elaborados relacionados con los temas, analizar y comentar los resultados obtenidos. (utilizar software y hoja electrónica)
- Elaborar mapas mentales y conceptuales para explicar en clase los diversos temas de cada unidad.
- Resolver ejercicios previamente elaborados relacionados con los temas y comentar los resultados obtenidos (utilizar software, y hoja electrónica).
- Bajo supervisión del profesor y mediante el empleo de software, elaborar ejercicios completos.