

## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>Contabilidad Financiera II</b>
<b>Clave de la asignatura:</b>	<b>CPM-1013</b>
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	<b>2-4-6</b>
<b>Carrera:</b>	<b>Contador Público</b>

## 2. Presentación

### Caracterización de la asignatura

La presente asignatura contribuye con el perfil del futuro egresado de la carrera de contador público para que contabilice y presente información financiera de operaciones relacionadas con los activos intangibles y pasivos, con apego a las Normas de Información Financiera, así como de operaciones que no afectan al activo pasivo o capital y que deben registrarse con fines de recordatorio.

Además, proporciona las herramientas necesarias para que registre operaciones que pudieran presentarse en moneda extranjera debido al mundo globalizado en el que el contexto contable se encuentra inmerso.

### Intención didáctica

En los dos primeros temas se abordan los activos intangibles y pasivos, con la finalidad de que el estudiante vincule la teoría con la práctica, de tal manera que se deberán tratarse de acuerdo a las Normas de Información financiera, resaltando la importancia que ambos rubros de cuentas representan para la empresa.

El tema tres (cuentas de orden) se refiere a la forma en que deben registrarse las operaciones que realizan las empresas y que no afectan o modifican su activo, pasivo o capital, pero que deberán registrarse con fines de recordatorio.

Especial atención se habrá de dedicar para cuando se aborde el tema cuatro: sistemas de registros contables, se concrete este tema con el manejo de por lo menos un software contable mismo que se alimente de información y permita el procesamiento de situaciones atendidos desde los temas iniciales contables hasta los atendidos en esta asignatura,

El tema cinco aborda el tema de operaciones en moneda extranjera, situación que se presenta frecuentemente en las entidades económicas inmersas en un mundo globalizado.

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
Instituto Tecnológico de Colima del 28 de septiembre de 2009 al 2 de octubre de 2009.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cancún, Cerro Azul, Chetumal, Chilpancingo, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Costa Grande, Iguala, La Paz, Los Mochis, Matehuala, Mexicali, Nuevo Laredo, Ocotlán, Parral, Piedras Negras, Pinotepa, San Martín Texmelucan, Tijuana, Tuxtepec y Valle del Guadiana.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Administración y Contador Público.
Instituto Tecnológico de Toluca del 18 al 22 de enero de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Acapulco, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Cuautla, Iguala, Lázaro Cárdenas, Matamoros, San Martín Texmelucan.	Reunión de Información y Validación del Diseño Curricular por Competencias Profesionales de las carreras de Administración y Contaduría del SNEST.
Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí Capital del 17 al 21 de mayo de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Acapulco, Cancún, Cerro Azul, Chetumal, Chilpancingo, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Costa Grande, Cuautla, Iguala, La Paz, Lázaro Cárdenas, Los Mochis, Matamoros, Matehuala, Mexicali, Nuevo Laredo, Ocotlán, Parral, Piedras Negras, Pinotepa, San Luis Potosí Capital, San Martín Texmelucan, Tijuana, Tuxtepec y Valle del Guadiana.	Reunión Nacional de Consolidación de los Programas en Competencias Profesionales de las carreras de Ingeniería en Administración y Contador Público.
Instituto Tecnológico de la Nuevo León del 10 al 13 de septiembre de 2012.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cancún, Cd. Cuauhtémoc, cd. Guzmán, Chetumal, Chilpancingo, Cuautitlán Izcalli, Ecatepec, Iguala, Nuevo Laredo, Pinotepa, San Felipe del Progreso y Tlatlauquitepec.	Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de los Programas en Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Contador Público y Licenciatura en Administración.
Instituto Tecnológico de Toluca, del 10 al 13 de febrero de 2014.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Agua Prieta, Bahía de Banderas, Cd. Cuauhtémoc, Cerro Azul,	Reunión de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingenierías, Licenciaturas y Asignaturas

	Chetumal, Chihuahua, Parral, San Luis Potosí, Valle de Morelia.	Comunes del SNIT.
--	---	-------------------

#### 4. Competencia(s) a desarrollar

<b>Competencia(s) específica(s) de la asignatura</b>
<p>Conoce y aplica las normas de información financiera vigentes de los rubros de activos intangibles y pasivo para la elaboración e interpretación de la información financiera.</p> <p>Aplica el registro de cuentas de orden para presentar las operaciones que no afectan al activo pasivo y capital.</p> <p>Aplica el sistema de pólizas para el registro contable haciendo uso de software contable.</p> <p>Registra operaciones en moneda extranjera, para determinar el resultado cambiario</p>

#### 5. Competencias previas

<p>Aplica el proceso contable para la generación de información financiera con apego a las Normas de Información Financiera.</p> <p>Identifica las principales partidas que integran el rubro de las cuentas por cobrar de una entidad económica y los registra de acuerdo a la NIF vigente, para llevar una adecuada administración de las mismas.</p> <p>Establece las normas relativas para la asignación del costo a los inventarios y su reconocimiento en resultados.</p>
---

#### 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1.	Activo intangible	1.1 Concepto, características e importancia 1.2 Principales cuentas 1.3 Determinación de costos 1.4 Reglas de valuación, presentación y revelación aplicables 1.5 Aplicación práctica.
2.	Pasivos	2.1 Concepto, características e importancia 2.2 Cuentas por pagar 2.3 Contribuciones por pagar y retenidas 2.4 Obligaciones en circulación 2.5 Deudas a largo plazo 2.6 Reglas de valuación, presentación y revelación aplicables 2.7 Aplicación práctica.

3.	Cuentas de orden	3.1 Concepto, clasificación y características 3.1.1 Mercancías en comisión 3.1.2 Depósitos en prenda 3.1.3 Avales otorgados 3.1.4 Juicios pendientes 3.1.5 Seguros contratados 3.1.6 Depreciaciones 3.2 Aplicación práctica
4.	Sistemas de registros contables	4.1 Concepto, características e importancia. 4.2. Catálogo de cuentas 4.2.1 Elaboración del catálogo de cuentas 4.2 Sistema de pólizas 4.3 Registros electrónicos
5.	Operaciones en moneda extranjera	5.1 Concepto, importancia, características 5.2 Normas de Información Financiera aplicables. 5.3 Método variable. 5.4 Aplicación práctica.

## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Activo intangible	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica:</b> Aplica las normas de información financiera vigentes de los rubros de activos intangibles para la generación e interpretación de la información financiera</p> <p><b>Genéricas:</b> Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.</p>	<p>Analizar y discutir en clase el contenido de la NIF referente a este rubro.</p> <p>Aplicar las reglas de valuación, presentación y revelación en la generación de la información financiera.</p> <p>Resolver casos prácticos de activos intangibles.</p>
2. Pasivos	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica:</b> Aplica las normas de información financiera vigentes de los rubros de pasivo para la generación e interpretación de la información financiera.</p> <p><b>Genéricas:</b> Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.</p>	<p>Analizar y discutir en clase el contenido de la NIF referente a este rubro.</p> <p>Aplicar las reglas de valuación, presentación y revelación en la generación de la información financiera.</p> <p>Resolver casos prácticos de pasivos.</p>

<b>3. Cuentas de orden</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica:</b> Conoce y aplica el registro de cuentas de orden para presentar información de las operaciones que no afectan al activo pasivo y capital.</p> <p><b>Genéricas:</b> Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.</p>	<p>Identificar las situaciones comunes en una entidad económica que ameritan el manejo de las cuentas de orden.</p> <p>Conceptualizar la importancia y razón de existencia de estas cuentas, plasmándolo en un reporte.</p> <p>Identificar la presentación y ubicación de las cuentas de orden en los estados financieros y el catálogo de cuentas.</p> <p>Resolver casos prácticos de cuentas de orden.</p>
<b>4. Sistemas de registros contables</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica:</b> Aplica el sistema de pólizas para el registro contable haciendo uso de un software contable.</p> <p><b>Genéricas:</b> Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas</p>	<p>Identificar la importancia y objetivos del sistema de pólizas.</p> <p>Utilizar el catálogo de cuentas para el registro de pólizas.</p> <p>Manejar un software contable que maneje el sistema de pólizas.</p> <p>Resolver casos prácticos aplicando el sistema de pólizas en un software contable.</p>
<b>5. Operaciones en moneda extranjera</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica:</b> Registra operaciones en moneda extranjera, para determinar el resultado cambiario.</p> <p><b>Genéricas:</b> Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.</p>	<p>Realizar registros de operaciones que ocurren comúnmente en el intercambio comercial de importaciones en moneda extranjera.</p> <p>Elaborar estados financieros que contemplen el registro de operaciones en moneda extranjera.</p>

## 8. Práctica(s)

Resolver casos prácticos sobre valuación, presentación y revelación de activos intangibles.  
Resolver casos prácticos sobre valuación, presentación y revelación de pasivos.  
Registrar operaciones utilizando cuentas de orden para mercancías en comisión, mercancías en consignación a precio alzado, depósitos en prenda, avales otorgados, juicios pendientes y seguros contratados.  
Realizar casos prácticos de sistemas de registro con software.  
Registrar operaciones de moneda extranjera por el método de tipo variable.

## 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

## 10. Evaluación por competencias

### Instrumentos:

Examen  
Cuadro de doble entrada  
Organizador gráfico  
Ensayo  
Reporte de investigación  
Material de exposición  
Trípticos, carteles, artículos y revistas.  
Reporte de eventos académicos (simposio, congresos, conferencias, talleres etc.)  
Manuel de practicas  
Proyecto de investigación

### Herramientas:

Rúbrica  
Lista de cotejo  
Matriz de valoración  
Guía de observación

## 11. Fuentes de información

1. Guajardo, C., G y Andrade de G., N.E. (2008) Contabilidad Financiera. 5ª. Edición. Editorial Mc Graw Hill. México.
2. Horngreen, C. T. et al (2007) Contabilidad y Control Administrativo. Ed. Pearson Educación. México.
3. Lara F., E (2008) Segundo Curso de Contabilidad. Última Edición. Editorial Trillas.
4. Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito
5. Martínez C. A. (2011) Contabilidad avanzada para grupos de empresas. 3ª. Edición. Editorial Mc Graw Hill. México.
6. Moreno F., J. (2007). Contabilidad Intermedia II. 5ª. Edición. Editorial CECSA. México.
7. Normas de Información Financiera. IMCP
8. Romero L., A.J. (2009) Contabilidad avanzada. Editorial McGraw Hill. México.
9. Romero L., A.J. (2011). Contabilidad Intermedia. 2ª. Edición, Editorial Mc Graw Hill. México.