

## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>Derecho Empresarial</b>
<b>Clave de la asignatura:</b>	<b>Licenciatura en Administración</b>
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	<b>LAD-1009</b>
<b>Carrera:</b>	<b>2 - 3 - 5</b>

## 2. Presentación

<p><b>Caracterización de la asignatura</b></p> <p>Esta asignatura aporta al perfil del Licenciado en Administración el entorno jurídico en que se fundamentan y desarrollan las empresas en el área mercantil, porque se le proporcionan las capacidades y competencias para la toma de decisiones en lo particular, y en lo general apearse a las normas jurídicas que las rigen.</p> <p>Le da al estudiante competencias para realizar todo tipo de obligaciones y operaciones mercantiles, ya sea como personas físicas o morales, para actuar como comerciantes en su caso o ejecutando actos de comercio propios de la empresa; redactar, suscribir y manejar títulos de crédito, intervenir en la creación, fusión o extinción de sociedades mercantiles siendo parte de ellas, prevenir y resolver conflictos, pero sobre todo esto entender y darse a entender para y en la aplicación de las normas.</p>
<p><b>Intención didáctica</b></p> <p>Se organiza el temario desde un punto de vista deductivo, es decir se comienza por establecer un antecedente general del derecho mercantil y el contexto del derecho empresarial, hasta concluir con la procedencia, interpretación y aplicación de las normas mercantiles, así como nociones de derecho bursátil herramienta necesaria en la actualidad para la vida de las empresas.</p> <p>Se propone en cada una de estas áreas y en cada uno de los temas que la comprenden el desarrollo de casos prácticos y elaboración, discusión y análisis de documentos relacionados con los temas con conclusiones de los mismos.</p> <p>Por ello se sugieren actividades prácticas que lleven al estudiante a desarrollar las competencias necesarias para cada área, por lo cual se recomienda la presentación de casos, así como el análisis, discusión y conclusión de los mismos. También se recomienda el hacer investigaciones, recurrir a las autoridades del área de que se trate a fin de familiarizar y vincular los conocimientos adquiridos en el aula con lo que se lleva a cabo en la práctica.</p> <p>Con el objeto de formar la conducta ética, moral y profesional en el estudiante, se abordarán aspectos que en la práctica actual se están tratando de recuperar; se recomienda que docente y alumno asuman una actitud profesional y con valores en los que se desarrollen capacidades de análisis, interpretación y síntesis, así como la puntualidad, entusiasmo, interés, flexibilidad y autonomía.</p>

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

En el primer tema se abordan los conceptos y definiciones del derecho mercantil, resaltando la relación de esta disciplina jurídica con la vida empresarial, así mismo se introduce al alumno al tema del comerciante como sujeto principal del derecho mercantil en sus dos ámbitos físico y moral, se destacan sus obligaciones y la importancia de cumplir con cada uno de ellas, ubicando en el contexto legal los actos de comercio cuya ejecución corresponde a las empresas mercantiles y no mercantiles; por ello, se establece el análisis de la integración jurídica de la empresa, concluyendo con la interacción en las empresas globalizadas con el comercio electrónico.

En el segundo tema se caracteriza por analizar a la persona moral en su carácter mercantil, iniciando con sus generalidades, la forma jurídica de cómo se constituyen las sociedades mercantiles, ocupándose específicamente de la sociedad anónima analizándose desde su concepto, su constitución sus requisitos, destacando sus órganos de gobierno, así como su administración. Se destacan las figuras jurídicas de las sociedades de las sociedades de responsabilidad limitada y la cooperativa, las cuales son mayormente utilizadas en nuestra sociedad, finalmente se hace referencia a los aspectos generales que le son comunes a las sociedades mercantiles tales como: los efectos jurídicos de una fusión, escisión, disolución y liquidación.

En el tercer tema, se establecen las diferencias y/o semejanzas entre una sociedad civil y una asociación civil, así como otro tipo de sociedades que realizan actos mercantiles como: la sociedad de producción rural y las pequeñas y medianas empresas, siendo estas últimas muy comunes, abordadas desde una perspectiva legal. La idea es analizar las leyes que rigen a estos tipos de organizaciones, así como realizar investigaciones de campo que permitan analizar casos concretos de aplicación de cada una de ellas.

En el cuarto tema se ocupa de los títulos de crédito, de vital importancia para la realización de los actos de comercio, así mismo se analizan las diferentes vías de adquirir financiamiento, destacando los contratos de crédito, el avío y el refaccionario, las Sofomes y el arrendamiento financiero.

En el quinto tema aborda temas relacionados con el registro de marcas y patentes, para lo cual el alumno deberá investigar los trámites y requisitos legales que debe cumplir para realizar esta actividad, así como investigar las autoridades encargadas de ello. Asimismo, se pretende analizar la norma oficial mexicana, aplicándola acasos.

En el sexto tema, su objeto es proporcionarle al alumno, un panorama del derecho bursátil, disciplina jurídica compleja, pero de útil importancia en el desarrollo empresarial, así como de identificar los contratos mercantiles propiamente.

Por último se propone una práctica la cual tiene como propósito que el estudiante integre y aplique los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la presente asignatura.

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
<p>Instituto Tecnológico de Toluca del 18 al 22 de enero de 2010.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de:</p> <p>Acapulco, Apizaco, Boca del Río, Campeche, Cd. Juárez, Cerro Azul, Chihuahua, Comitán, Durango, El Llano de Aguascalientes, Ensenada, Mérida, Minatitlán, La Laguna, La Paz, Nuevo Laredo, Los Mochis, Parral, San Luis Potosí, Tijuana, Valle de Morelia, Veracruz, Zacatecas, Zacatepec.</p>	<p>Reunión de Información y Validación del Diseño Curricular por Competencias Profesionales de las carreras de Administración y Contaduría del SNEST</p>
<p>Instituto Tecnológico de Veracruz del 16 al 20 de agosto de 2010.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de:</p> <p>Acapulco, Agua Prieta, Aguascalientes, Bahía de Banderas, Boca del Río, Campeche, Cancún, Cd. Cuauhtémoc, Celaya, Cerro Azul, Chetumal, Chihuahua, Colima, Comitán, Costa Grande, Durango, El Llano, Ensenada, Jiquilpan, La Laguna, La Paz, Lázaro Cárdenas, Los Mochis, Matamoros, Mérida, Minatitlán, Pachuca, Parral, Puebla, Reynosa, Saltillo, San Luis Potosí, Tepic, Tijuana, Tizimín, Tlaxiaco, Tuxtepec, Valle de Morelia, Veracruz, Villahermosa, Zacatecas, Zacatepec, Zitácuaro, Superior de Coacalco, Superior de Ixtapaluca, Superior de Jerez, Superior de</p>	<p>Reunión Nacional de Consolidación del Programa en Competencias Profesionales de la carrera de Licenciatura en Administración.</p>

	Jilotepec, Superior de La Huerta, Superior de Los Ríos, Superior de Puerto Peñasco, Superior de Tequila, Superior de San Andrés Tuxtla y Superior de Zacatecas Occidente.	
Instituto Tecnológico de la Nuevo León del 10 al 13 de septiembre de 2012.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de:  Cd. Cuauhtémoc, Chetumal, Chihuahua II, Durango, La Laguna, Los Ríos, Minatitlán, Oaxaca, Tijuana, Valle de Morelia, Veracruz, Villahermosa y Zitácuaro.	Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de los Programas en Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Contador Público y Licenciatura en Administración.
Instituto Tecnológico de Toluca, del 10 al 13 de febrero de 2014.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de:  Agua Prieta, Bahía de Banderas, Cd. Cuauhtémoc, Cerro Azul, Chetumal, Chihuahua, Parral, San Luis Potosí, Valle de Morelia.	Reunión de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingenierías, Licenciaturas y Asignaturas Comunes del SNIT.

#### 4. Competencia(s) a desarrollar

##### Competencia(s) específica(s) de la asignatura

- Identifica la importancia del derecho empresarial en el desarrollo de las operaciones mercantiles, para interpretar el marco normativo y su aplicación en las organizaciones.

#### 5. Competencias previas

- Interpreta y aplica el derecho laboral y seguridad social vigente vinculando al recurso humano con el desarrollo económico en las empresas públicas y privadas.

## 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1.	Aspectos generales de la empresa mercantil	1.1 Concepto e importancia del derecho mercantil y su relación con la empresa 1.2 Concepto de comerciante, persona física y moral 1.3 Derechos y obligaciones de los comerciantes 1.4 Actos de comercio y fundamento legal 1.5 La empresa mercantil: concepto, naturaleza y características 1.6 Elementos constitutivos, objetivos y subjetivos de la empresa mercantil 1.7 Fundamento legal del comercio electrónico
2.	Sociedades mercantiles	2.1 Concepto, clasificación y aspectos generales 2.2 La Sociedad Anónima: aspectos generales 2.3 La Sociedad de Responsabilidad Limitada: aspectos generales 2.4 La Sociedad Cooperativa: aspectos generales 2.5 Concepto y aspectos generales de disolución, liquidación, fusión, transformación y escisión de sociedades.
3.	Organizaciones civiles y Pequeños comerciantes	3.1 Sociedades civiles 3.1.1. Generalidades 3.1.2 Marco legal 3.2 Asociaciones civiles 3.3 Sociedades de Producción Rural 3.4 Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES).
4.	Títulos y operaciones de crédito	4.1 Generalidades de los títulos de crédito 4.2 El endoso, definición, requisitos y clases 4.3 El aval, el protesto, la cancelación y acción reivindicadora 4.4 Letra de cambio El pagaré 4.6 El cheque 4.7 Contratos de crédito 4.8 Certificados de la Tesorería (CETES) 4.9 Operaciones de crédito
5.	Propiedad intelectual e industrial	5.1 Propiedad intelectual: derechos de autor 5.2 La propiedad industrial: tramitación y procedimiento administrativo 5.3 Invenciones (patentes), modelos de utilidad (registros), diseños industriales (registros), secreto industrial, marcas, avisos y nombres

		comerciales, denominación de origen, transferencia tecnológica
6.	Contratos aplicables a la empresa mercantil y derecho bursátil	6.1 Contratos mercantiles: de emisión, coinversión, franquicia, joint venture, de maquila y de transferencia tecnológica. 6.2 Derecho bursátil: Definición y naturaleza jurídica.

## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

<b>1. Aspectos Generales de la Empresa Mercantil</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <p>Explica en materia legal lo que se entiende por derecho mercantil y su relación con la empresa, para identificar los derechos obligaciones del comerciante en las diferentes ofertas.</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <p>Capacidad de análisis y síntesis. Conocimientos generales básicos. Comunicación oral y escrita. Habilidad para buscar y analizar información de diversas fuentes. Solución de problemas. Toma de decisiones. Manejo de las TIC's. Conocimientos previos de la carrera. Trabajo en equipo. Compromiso ético. Capacidad de desarrollo humano en relaciones interpersonales. Aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidad para trabajar en forma autónoma. Habilidad de investigación.</p>	<p>Investigar el concepto de derecho mercantil y lo discute en el aula con ejemplos propios. Reconocer los derechos y obligaciones de los comerciantes y lo discute con sus compañeros. Discutir el concepto empresa mercantil e identificar los elementos. Analizar con ejemplos propios el fin de empresa mercantil. Investigar la importancia del comercio electrónico y analizar casos al respecto.</p>
<b>2. Sociedades Mercantiles</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <p>Conoce los trámites para la conformación de una sociedad mercantil.</p> <p><b>Genéricas:</b></p>	<p>Investigar sobre la constitución y formación de sociedades mercantiles. Comparar mediante un cuadro el objeto y el fin de cada tipo de sociedad entre sí. Analizar ejemplos reales de sociedades.</p>

<p>Capacidad de análisis y síntesis. Conocimientos generales básicos. Comunicación oral y escrita. Habilidad para buscar y analizar información de diversas fuentes. Solución de problemas. Toma de decisiones. Manejo de las TIC's. Conocimientos previos de la carrera. Trabajo en equipo. Compromiso ético. Capacidad de desarrollo humano en relaciones interpersonales. Aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidad para trabajar en forma autónoma. Habilidad de investigación.</p>	<p>En casos prácticos propuestos sugiere el tipo de sociedad recomendable. Investigar la causa y motivo por lo que las sociedades puedan fusionarse, transformarse o liquidarse, así como las formas y trámites para hacerlo.</p>
<p><b>3. Organizaciones civiles y Pequeños comerciantes</b></p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <p>Confronta y compara a las sociedades civiles y mercantiles.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis. Conocimientos generales básicos. Comunicación oral y escrita. Habilidad para buscar y analizar información de diversas fuentes. Solución de problemas. Toma de decisiones. Manejo de las TIC's. Conocimientos previos de la carrera. Trabajo en equipo. Compromiso ético. Capacidad de desarrollo humano en relaciones interpersonales. Aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidad para trabajar en forma autónoma. Habilidad de investigación.</p>	<p>Realizar una investigación del concepto y aspectos generales de las sociedades civiles y elaborar un mapa conceptual. Confrontar y comparar las sociedades mercantiles con las civiles de acuerdo a sus características mediante una tabla.</p>
<p><b>4. Títulos de Operaciones de Crédito</b></p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <p>Utiliza los títulos de crédito y conoce sus requisitos con la finalidad de aplicarlos en las diferentes organizaciones.</p>	<p>Investigar los títulos de crédito y llenar letras de cambio, cheques y pagarés. Discutir con sus compañeros los efectos del punto anterior.</p>

<p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis. Conocimientos generales básicos. Comunicación oral y escrita. Habilidad para buscar y analizar información de diversas fuentes. Solución de problemas. Toma de decisiones. Manejo de las TIC's. Conocimientos previos de la carrera. Trabajo en equipo. Compromiso ético. Capacidad de desarrollo humano en relaciones interpersonales. Aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidad para trabajar en forma autónoma. Habilidad de investigación.</p>	<p>Debatir sobre el aval y entregar un reporte de conclusiones.</p> <p>Investigar y debatir sobre las operaciones de crédito más comunes y la función de los CETES.</p> <p>Investigar la utilidad e importancia de las SOFOMES, así como del arrendamiento financiero.</p>
<p><b>5. Propiedad Intelectual e Industrial</b></p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <p>Analiza el procedimiento administrativo de la propiedad industrial.</p> <p>Identifica y describe la importancia de los procedimientos para el registro de marcas, invenciones, nombres comerciales, de la denominación de origen y la transferencia tecnológica.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis. Conocimientos generales básicos. Comunicación oral y escrita. Habilidad para buscar y analizar información de diversas fuentes. Solución de problemas. Toma de decisiones. Manejo de las TIC's. Conocimientos previos de la carrera. Trabajo en equipo. Compromiso ético. Capacidad de desarrollo humano en relaciones interpersonales. Aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidad para trabajar en forma autónoma. Habilidad de investigación.</p>	<p>Investigar sobre los aspectos generales de la ley de derechos de autor y elaborar un cuadro sinóptico.</p> <p>Debatir sobre la importancia e impacto de la propiedad industrial en nuestro país y el mundo.</p> <p>Desarrollar un caso sobre el registro de una marca, invención o nombre comercial.</p> <p>Elaborar un mapa conceptual sobre la denominación de origen; así como de la transferencia tecnológica.</p>

## 6. Contratos Aplicables a la Empresa Mercantil y Derecho Bursátil

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <p>Compara los diferentes contratos mercantiles analizados. Identifica la ubicación en las ramas del derecho del derecho bursátil. Analiza y conoce la integración y funcionamiento de la bolsa de valores.</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <p>Capacidad de análisis y síntesis. Conocimientos generales básicos. Comunicación oral y escrita. Habilidad para buscar y analizar información de diversas fuentes. Solución de problemas. Toma de decisiones. Manejo de las TIC's. Conocimientos previos de la carrera. Trabajo en equipo. Compromiso ético. Capacidad de desarrollo humano en relaciones interpersonales. Aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidad para trabajar en forma autónoma. Habilidad de investigación.</p>	<p>Investigar sobre el concepto y elementos de los contratos mercantiles. Elaborar varios modelos de contratos mercantiles por equipos y posteriormente se exponen en plenaria. Discutir en grupo la importancia de aprender a diferenciar a los contratos mercantiles. Debatir sobre el enfoque del derecho bursátil y su impacto en nuestro país. Investigar cuales son las autoridades dentro del derecho bursátil en México. Indagar en periódicos de corte financiero y/o económico los movimientos de la bolsa mexicana de valores. Investigar el fundamento legal de la bolsa de valores. Elaborar un ensayo con relación a la importancia de las sociedades de inversión.</p>

## 8. Práctica(s)

- Discusión y análisis sobre los elementos que integran al acta constitutiva.
- Determinar a través de debates dirigidos en plenaria, el impacto del fundamento legal del comercio electrónico en los negocios.
- Foros de discusión sobre casos actuales de fusión y liquidación de sociedades mercantiles.
- Elaborar de ejercicios sobre el correcto llenado y manejo, de la letra de cambio, el cheque y el pagaré.
- Ejercicios prácticos relacionados con el endoso y aval, para determinar sus efectos.
- Elaborar ejercicios de contratos mercantiles.
- Revisar en internet la página de la Bolsa Mexicana de Valores para conocer los requisitos para listarse, los instrumentos de inversión y el IPC.

## 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

## 10. Evaluación por competencias

Para evaluar las actividades de aprendizaje se recomienda solicitar:

### INSTRUMENTOS:

- Análisis de casos
- Ejemplos
- Cuadro comparativo
- Tabla
- Mapa conceptual
- Reporte de investigación
- Discusión
- Letras de cambio, pagares y cheques
- Cuadro sinóptico
- Registro de marca
- Evaluación escrita
- Debate
- Ensayo
- Caso integrador
- Portafolio de evidencias

### Herramientas:

- Lista de cotejo
- Rubrica

## 11. Fuentes de información

1. Álvarez M., O. (2010) Derecho Bursátil Contemporáneo: Temas selectos, ed. Porrúa/ITAM.
2. Bejarano S. Manuel. (2001) Obligaciones civiles. México. Ed. Oxford.
3. Carvallo Y. Erik. (2000) Tratado de derecho bursátil. México. Porrúa.
4. Código de Comercio. Ed. Porrúa. México.
5. Gómez G. José. (2007) Títulos de crédito. México. Ed. Porrúa.
6. Herrera A. Carlos E. (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. México. SICCO.
7. Ley de la Propiedad Industrial
8. Ley de Sociedades de Inversión
9. Ley del Mercado de Valores
10. Ley Federal de Derechos de Autor
11. Ley General de Sociedades Mercantiles
12. Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito
13. Mendoza M. Pablo E. (2007). Lecciones de Derecho Bancario, México Porrúa.
14. Moto S. Rafael. (2002) Elementos de Derecho. México. Ed. Porrúa.
15. Pérez F. Bernardo. (2010) Contratos civiles. México. Ed. Porrúa.
16. Puente y Flores, Arturo y Calvo Marroquín. (2002). Octavio. Derecho Mercantil. México. Ed. Banca y Comercio.
17. [www.bmv.com.mx](http://www.bmv.com.mx)
18. [www.ordenjuridico.gob.mx](http://www.ordenjuridico.gob.mx)
19. [www.bibliojuridica.org](http://www.bibliojuridica.org)
20. [www.juridicas.unam.mx](http://www.juridicas.unam.mx)