

## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Marco Legal de las Organizaciones
<b>Clave de la asignatura:</b>	AEC-1078
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	2-2-4
<b>Carrera:</b>	Ingeniería en Gestión Empresarial y Gastronomía

## 2. Presentación

### Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Gestión Empresarial y Gastrónomo la capacidad para interpretar las leyes que rigen a nuestro país en materia de creación y desarrollo de organizaciones. Al integrar este programa, se consideró a la empresa como un ente económico y social, la cual debe cumplir con sus actividades en estricto apego a derecho.

El Marco Legal de las Organizaciones provee las competencias que se requieren para el establecimiento y desarrollo de cualquier proyecto empresarial, desde una perspectiva legal, por ello, se inserta en los primeros semestres de la trayectoria escolar. Dada la complejidad jurídica existente en el entorno, el estudiante requiere de amplios conocimientos sobre este tema.

De manera particular, lo trabajado en esta asignatura se aplicará en proyectos de creación y desarrollo de cualquier tipo de organización, incluyendo desde la constitución de la sociedad (en su caso), así como en la exportación e importación de productos, el registro de marcas y patentes, hasta la aplicación de normas oficiales mexicanas.

### Intención didáctica

Se organiza el temario iniciando derecho civil hasta concluir con la interpretación específica de leyes y normas aplicables a una organización.

Al comienzo del curso se abordan temas referentes a las leyes que rigen a estos tipos de organizaciones, así como realizar investigaciones de campo que permitan analizar casos concretos de aplicación de cada una de ellas.

En el segundo tema se analizarán las leyes que tienen aplicación en empresas que realizan actos de comercio. Se inicia con un panorama general del derecho mercantil y posteriormente se incluye el análisis de las sociedades mercantiles, en especial, sociedad anónima, sociedad de responsabilidad limitada y sociedad cooperativa, las cuales son mayormente utilizadas en nuestra sociedad.

El tercer tema se refiere a los contratos mercantiles y las operaciones y títulos de crédito mayormente utilizados en una organización. Se propone abordar los temas desde un punto de vista práctico, realizando actividades que contribuyan a la elaboración de distintos documentos mercantiles que incluyan cada uno de los requisitos establecidos en ley.

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

En el cuarto tema se aborda el derecho tributario, las diferentes obligaciones que las organizaciones tienen en materia tributaria, así como comprender las generalidades de cada ley aplicable en dicha materia (leyes aplicables en cualquier tipo de organización).

En cuanto al quinto tema, la intención es analizar los diferentes requisitos legales que se deben cumplir para la exportación e importación de productos hacia distintos países, para ello, también se deberán analizar los distintos tratados comerciales que México ha firmado con otros países, con los cuales se obtienen beneficios recíprocos en dicha actividad. También el registro de marcas y patentes y norma oficial aplicándolos a casos concretos proporcionados por el docente.

En el transcurso de las actividades programadas es muy importante que los estudiantes aprendan a valorar las actividades que llevan a cabo y comprendan que están construyendo su futuro y en consecuencia actúe de manera profesional; de igual manera, la importancia del conocimiento y los hábitos de trabajo; desarrolle la capacidad de interpretar lineamientos, así como desarrollar la curiosidad, puntualidad, entusiasmo, el interés, la flexibilidad y la autonomía.

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
<p>Instituto Tecnológico de Aguascalientes del 15 al 18 de junio de 2010.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica, Acapulco, Aguascalientes, Apizaco, Boca Río, Celaya, Chetumal, Chihuahua, Chilpancingo, Chiná, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Cd. Madero, Cd. Victoria, Colima, Comitán, Cautla, Durango, El Llano de Aguascalientes, Huixquilucan, Valle Bravo, Guaymas, Huatabampo, Huejutla, Iguala, La Laguna, La Paz, La Zona Maya, León, Lerma, Linares, Los Mochis, Matamoros, Mazatlán, Mérida, Mexicali, Minatitlán, Nuevo Laredo, Orizaba, Pachuca, Puebla, Querétaro, Reynosa, Roque, Salina Cruz, Saltillo, San Luis Potosí, Tehuacán, Tepic, Tijuana, Tlaxiaco, Toluca, Torreón, Tuxtepec, Valle de Oaxaca, Veracruz,</p>	<p>Elaboración del programa de estudio equivalente en la Reunión Nacional de Implementación Curricular y Fortalecimiento Curricular de las asignaturas comunes por área de conocimiento para los planes de estudio actualizados del SNEST.</p>

	<p>Villahermosa, Zacatecas, Zacatepec, Altiplano de Tlaxcala, Coatzacoalcos, Cuautitlán Izcalli, Fresnillo, Irapuato, La Sierra Norte Puebla, Macuspana, Naranjos, Pátzcuaro, Poza Rica, Progreso, Puerto Vallarta, Tacámbaro, Tamazula Gordiano, Tlaxco, Venustiano Carranza, Zacapoaxtla, Zongólica y Oriente del Estado Hidalgo.</p>	
<p>Instituto Tecnológico de Morelia del 10 al 13 de septiembre de 2013.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Aguascalientes, Apizaco, Boca del Río, Celaya, CRODE Celaya, Cerro Azul, Chihuahua, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Hidalgo, Cd. Juárez, Cd. Madero, Cd. Valles, Coacalco, Colima, Iguala, La Laguna, Lerdo, Los Cabos, Matamoros, Mérida, Morelia, Motúl, Múzquiz, Nuevo Laredo, Nuevo León, Oriente del Estado de México, Orizaba, Pachuca, Progreso, Purhepecha, Salvatierra, San Juan del Río, Santiago Papasquiaro, Tantoyuca, Tepic, Tlatlauquitpec, Valle de Morelia, Venustiano Carranza, Veracruz, Villahermosa, Zacatecas y Zacatepec.</p>	<p>Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de las Asignaturas Equivalentes del SNIT.</p>

#### 4. Competencia(s) a desarrollar

##### Competencia(s) específica(s) de la asignatura

Diseña, evalúa y emprende nuevos negocios y proyectos empresariales, en un mercado competitivo y globalizado, con una perspectiva legal.

Aplica las normas legales que incidan en la creación y desarrollo de la empresa.

#### 5. Competencias previas

- Analiza el desarrollo de su disciplina, para conocer sus aspectos sobresalientes en los ámbitos local, nacional e internacional con fundamento en la investigación científica.
- Analiza y aplica con una visión de futuro, el manejo adecuado y la conservación de los recursos naturales y transformados; para evaluar y disminuir el impacto de la sociedad sobre el entorno, tomando en cuenta estrategias y considerando profesionalmente los valores ambientales.

- Desarrolla conciencia plena sobre el significado y sentido de la Ética para orientar su comportamiento en el entorno inmediato, el contexto social y profesional.

## 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Derecho Civil	1.1 Sociedades civiles. Concepto y características. 1.2 Asociaciones civiles. Concepto y características. 1.3 Diferencias y semejanzas entre sociedad y asociación civil.
2	El derecho comercial y las sociedades mercantiles	2.1 Introducción al derecho comercial. 2.1.1 Concepto y características. 2.1.2 Actos de comercio. 2.1.3 Requisitos para ser comerciante. 2.1.4 Obligaciones de los comerciantes. 2.1.5 Auxiliares del comercio. 2.2 Sociedades mercantiles. 2.2.1 Concepto y constitución. 2.2.2 Clasificación de sociedades. 2.2.3 Tipos de sociedades mercantiles. 2.2.3.1 Sociedad Anónima 2.2.3.2 Sociedad de Responsabilidad Limitada. 2.2.3.3 Sociedad Cooperativa. 2.3 Fusión, escisión, transformación y liquidación de sociedades mercantiles.
3	Contratos mercantiles, títulos y operaciones de crédito	3.1 Contratos mercantiles. 3.1.1 Concepto y requisitos generales. 3.1.2 Compra-venta. 3.1.3 Comisión Mercantil. 3.1.4 Prestación de servicios. 3.1.5 Importaciones y exportaciones. 3.1.6 Contratos y firmas electrónicos. 3.2 Títulos y Operaciones de Crédito. 3.2.1 Títulos de crédito. 3.2.2 Operaciones de crédito.
4	Derecho Tributario	4.1 Fundamento legal. 4.2 Obligaciones fiscales. 4.3 Generalidades de las leyes aplicables. 4.3.1.1 Ley ISR. 4.3.1.2 LIETU. 4.3.1.3 LIVA.
5	Derecho Internacional, registro de propiedad y normas oficiales	5.1 Concepto, características e importancia. 5.2 Legislación aplicable al comercio exterior. 5.3 Tratados de libre comercio. 5.4 Instituciones de apoyo al comercio exterior 5.5 Marcas y patentes 5.6 Norma Oficial Mexicana.

## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

Derecho Civil	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b> Identifica las características de la asociación civil y sociedad civil en las organizaciones de su entorno.</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Capacidad de organizar y planificar.</li> <li>• Comunicación oral y escrita.</li> <li>• Habilidades básicas de manejo de la computadora.</li> <li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar la ley aplicable a éste tipo de sociedades y sus ordenamientos legales.</li> <li>• Discutir, en plenaria, las interpretaciones de los ordenamientos legales aplicables a las sociedades y asociaciones civiles.</li> <li>• Contactar a una asociación o sociedad civil e investigar las causas de la elección de tipo de sociedad adoptado.</li> <li>• Investigar las ventajas de la asociación y sociedad y hacer un cuadro comparativo.</li> <li>• Resolver casos prácticos en el que se propongan el tipo de organización civil más conveniente de acuerdo a los datos otorgados.</li> </ul>
El derecho comercial y las sociedades mercantiles	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b> Conoce las leyes mercantiles y los requisitos legales para constituir una sociedad mercantil.</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Comunicación oral y escrita.</li> <li>• Habilidades básicas de manejo de la computadora.</li> <li>• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</li> <li>• Solución de problemas.</li> <li>• Toma de decisiones.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar conceptos del derecho mercantil y elaborar un mapa mental</li> <li>• En un cuadro sinóptico deducir las características del derecho mercantil, con base en los conceptos de derecho previamente analizados.</li> <li>• Realizar un foro de discusión con la finalidad de comprender los motivos por los cuáles a algunas personas se les permite ejercer el comercio y a otras se les prohíbe.</li> <li>• Investigar las obligaciones de los comerciantes de acuerdo al código de comercio y presentar un reporte de su investigación.</li> <li>• Elaborar un acta constitutiva de una sociedad mercantil conforme a todos los requisitos legales establecidas en la entidad.</li> <li>• Investigar las causas y requisitos legales para la fusión, escisión, transformación y liquidación de las sociedades. Realizar cuadro comparativo.</li> </ul>

Contratos mercantiles, títulos y operaciones de crédito	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b> Conoce los contratos mercantiles y requisita títulos de crédito para las actividades en las diferentes organizaciones.</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades básicas de manejo de la computadora.</li> <li>• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</li> <li>• Solución de problemas.</li> <li>• Toma de decisiones.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar los preceptos legales relacionados con los contratos mercantiles y elaborar un contrato mercantil.</li> <li>• Investigar los requisitos legales para cada título de crédito y las personas que intervienen y elaborar un mapa mental. Identificar en un título de crédito los requisitos legales.</li> <li>• Investigar en la ley general de títulos y operaciones de crédito, las operaciones de crédito. Analizar la información y realizar un cuadro comparativo entre 3 de ellas.</li> <li>• Realizar el llenado de los diferentes títulos de crédito.</li> <li>• Investigar en una institución financiera los tipos de operaciones de crédito que manejan y los requisitos para llevarlas a cabo y compararlas con las marcadas en la ley.</li> </ul>
Derecho Tributario	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b> Requisita los trámites legales ante las autoridades competentes para el correcto cumplimiento de las obligaciones fiscales de las personas físicas y morales.</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Comunicación oral y escrita.</li> <li>• Habilidades básicas de manejo de la computadora.</li> <li>• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</li> <li>• Solución de problemas.</li> <li>• Toma de decisiones.</li> <li>• Capacidad de aprender.</li> <li>• Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).</li> <li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma.</li> <li>• Búsqueda del logro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar las generalidades de las leyes aplicables a las empresas para pago de impuestos y su tasa o tarifa de tributación.</li> <li>• Discutir, en plenaria, los motivos del pago de impuestos en nuestro país.</li> <li>• Investigar las consecuencias a que se enfrentan las organizaciones cuando no cumplen con sus obligaciones fiscales y elaborar un mapa mental.</li> <li>• Investigar los requisitos para dar de alta una empresa, ante el SAT.</li> <li>• Analizar y realizar debate sobre los requisitos que marca el SAT para dar de alta una persona física y persona moral.</li> <li>• Llenar los formatos para dar de alta una empresa de las personas físicas y morales.</li> </ul>

Derecho Internacional, registro de propiedad y normas oficiales	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b> Conoce los tratados comerciales firmados por México, además comprende los requisitos para el registro de marcas y patentes.</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Comunicación oral y escrita.</li> <li>• Habilidades básicas de manejo de la computadora.</li> <li>• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</li> <li>• Toma de decisiones.</li> <li>• Capacidad de aprender.</li> <li>• Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).</li> <li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma.</li> <li>• Búsqueda del logro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar las características del derecho internacional y debatir de manera grupal.</li> <li>• Elaborar cuadro comparativo entre algunos tratados comerciales.</li> <li>• Realizar un ensayo de las funciones de las autoridades que otorgan apoyo para el comercio exterior.</li> <li>• Exponer los requisitos y procesos que se deben cumplir para el registro de marcas y patentes ante el IMPI.</li> <li>• Diseñar un cuadro de las normas oficiales mexicanas a aplicarse en una organización.</li> </ul>

### 8. Práctica(s)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un acta constitutiva. Investigar los requisitos legales de un acta constitutiva de una sociedad mercantil y elaborar un ejemplo. Recabar, además, los requisitos para constituir una sociedad mercantil ante notario público y su inscripción ante el registro público de comercio.</li> <li>• Contratos Mercantiles. Elaborar un contrato mercantil dando cumplimiento a todos los preceptos legales para él establecidos.</li> <li>• Presentar los formatos debidamente requisitados para dar de alta una empresa ante el SAT, identificando las obligaciones fiscales que se deberán cumplir para tal efecto.</li> <li>• Requisar títulos de crédito como son cheques, pagares, letras de cambio, etc.</li> <li>• Resolver un caso práctico de creación de una empresa (previamente elaborado por el profesor), considerando lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tipo de sociedad mercantil.</li> <li>○ Registro de marcas y patentes, así como su registro ante las autoridades competentes.</li> <li>○ Exportación de los bienes y servicios, así como el tratado de libre comercio a utilizar.</li> <li>○ Aplicación de la norma oficial mexicana.</li> </ul> </li> </ul>
--

## 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

## 10. Evaluación por competencias

Para evaluar las actividades de aprendizaje se recomienda solicitar:

- Reportes de investigación.
- Mapas conceptuales
- Reportes de debates
- Gráficas
- Materiales utilizados en exposiciones.
- Análisis de los casos
- Cuadros comparativos
- Resolución de casos prácticos.
- Ejercicios prácticos.
- Cuadros sinópticos
- Foro de discusión
- Definiciones
- Acta constitutiva
- Títulos de crédito
- Contrato mercantil
- Reporte de debate
- Exposición
- Examen
- Proyecto integrador

Herramientas:

- Rubrica
- Lista de cotejo

## 11. Fuentes de información

1. Álvarez L. Mario I. (2008), *Conceptos Jurídicos Fundamentales*, Mc Graw Hill.
2. Tapia R. Javier (2002), *Introducción al Derecho Civil*, McGraw Hill.
3. Alanís S. Rosa Gloria, (2007) *Derecho de la Empresa I*, McGraw Hill.
4. Código de Comercio.
5. Ley General de Sociedades Mercantiles.
6. Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito.
7. Ley del Impuesto sobre la Renta.
8. Ley del Impuesto al Valor Agregado.
9. Ley del Impuesto a Tasa Única.
10. Código Civil del Estado.
11. Constitución Mexicana de los Estados Unidos Mexicanos.
12. Diario Oficial de la Federación
13. [www.diputados.gob.mx](http://www.diputados.gob.mx)
14. [www.aduanas.sat.gob.mx](http://www.aduanas.sat.gob.mx)
15. [www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx).
16. <http://www.economia.gob.mx/>