



## CONVOCATORIA PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS ACADÉMICAS AGOSTO – DICIEMBRE 2026

El tecnológico Nacional de México campus Acapulco, convoca a las y los estudiantes de los Programas Educativos a registrarse en el programa institucional de Asesorías Académicas, para enriquecer el aprendizaje, disminuir los índices de deserción e incrementar la aprobación.

### 1. Registro

Las y los estudiantes interesados deberán acudir al Departamento de Ciencias Básicas para realizar su registro, proporcionando la siguiente información:

- Nombre completo
- Número de control
- Programa educativo
- Correo institucional
- Número telefónico

### 2. Inicio y duración de las asesorías

Las asesorías académicas darán inicio el 02 de septiembre de 2026 y concluirán el 17 de diciembre de 2026. Las asesorías académicas se desarrollarán en las aulas del Departamento de Ciencias Básicas.

### 3. Asesores y horario

Las y los docentes que estarán impartiendo las asesorías académicas de forma presencial son:

| Docente                       | Materia                                | Horario                                   |
|-------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Miguel Ángel Cabello Quintero | Física general                         | • 13:00 -14:00 horas de lunes a viernes.  |
|                               | Fundamentos de física                  | • 11:00 – 12:00 horas lunes               |
| Juan Villagómez Méndez        | Estadística inferencial II             | • 14:00 – 15:00 horas jueves              |
|                               | Probabilidad y estadística             | • 13:00 – 15:00 horas viernes             |
| Antonio Canul Pérez           | Probabilidad y estadística descriptiva | • 14:00 - 15:00 horas de lunes a viernes. |
|                               | Estadística inferencial II             | • 16:00 – 17:00 horas de martes a viernes |
| Lorena Landa Habana           | Cálculo diferencial                    | • 10:00 - 11:00 horas de lunes a viernes. |
|                               | Álgebra lineal                         | • 13:00 – 14:00 horas miércoles           |



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO  
CAMPUS ACAPULCO





**Tecnológico Nacional de México campus Acapulco**  
**Ciencias Básicas**

|                                          |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Adriana Galicia Sosa</b>              | Cálculo diferencial e integral<br>Estadística para la administración II             | <ul style="list-style-type: none"> <li>14:00 - 15:00 horas de lunes a viernes.</li> <li>08:00 – 09:00 horas miércoles</li> </ul>                                                                                                                                   |
| <b>Fernando Ortiz Maldonado</b>          | Fundamentos de Química<br>Química                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>14:00 - 15:00 horas de lunes a viernes.</li> <li>10:00 – 11:00 horas viernes</li> </ul>                                                                                                                                     |
| <b>Eduardo Peralta Martiñon</b>          | Electromagnetismo<br>Fundamentos de física<br>Estadística inferencial II            | <ul style="list-style-type: none"> <li>14:00 a 15:00 horas miércoles</li> <li>14:00 – 16:00 horas viernes</li> </ul>                                                                                                                                               |
| <b>Juan Pedro Ramírez González</b>       | Cálculo vectorial<br>Cálculo integral                                               | 10:00 - 11:00 horas de miércoles a viernes                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Esteban Inocente Pedrote Pérez</b>    | Química                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>16:00 - 17:00 horas viernes</li> <li>15:00 - 15:00 horas martes</li> <li>12:00 – 13 horas miércoles</li> <li>11:00 – 12:00 horas jueves</li> <li>18:00 – 19:00 horas jueves</li> <li>13:00 – 14:00 horas viernes</li> </ul> |
| <b>Antonio Rodríguez Román</b>           | Cálculo vectorial<br>Cálculo diferencial                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>15:00 - 16:00 horas viernes</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Raúl Rumbo Rojas</b>                  | Álgebra lineal<br>Cálculo diferencial<br>Calculo vectorial<br>Matemáticas discretas | <ul style="list-style-type: none"> <li>11:00 - 12:00 horas viernes</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Saida Soriano Ventura</b>             | Cálculo diferencial<br>Matemáticas financieras                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>14:00 - 15:00 horas de lunes a viernes.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| <b>Diana Maritza Navarrete Rodríguez</b> | Cálculo diferencial<br>Probabilidad y estadística<br>Cálculo vectorial              | <ul style="list-style-type: none"> <li>13:00 - 14:00 horas de lunes a viernes.</li> <li>10:00 – 11:00 horas viernes</li> </ul>                                                                                                                                     |



**2026**  
año de  
**Margarita Maza**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO  
CAMPUS ACAPULCO



**CACEI**  
Consejo de Acreditación de la Enseñanza  
de la Ingeniería, A.C.





**Tecnológico Nacional de México campus Acapulco**  
**Ciencias Básicas**

|                                      |                                                                             |                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Elvia Gómez Barrientos</b>        | Cálculo vectorial<br>Introducción a la programación                         | <ul style="list-style-type: none"><li>14:00 - 15:00 horas de lunes a viernes.</li></ul>                                     |
| <b>Marco Antonio Herrera Peláez</b>  | Ecuaciones diferenciales<br>Estadística para la administración II           | <ul style="list-style-type: none"><li>08:00 - 09:00 horas de lunes a viernes.</li></ul>                                     |
| <b>Luis Alberto Bedolla Meléndez</b> | Ecuaciones diferenciales<br>Probabilidad y estadística<br>Cálculo vectorial | <ul style="list-style-type: none"><li>14:00 - 15:00 horas de lunes a viernes.</li><li>12:00 – 13:00 horas viernes</li></ul> |

**ATENTAMENTE**



**GUADALUPE FLORES ARROYO**  
**JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS**



**2026**  
año de  
**Margarita Maza**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO  
CAMPUS ACAPULCO



Consejo de Acreditación de la Enseñanza  
de la Ingeniería, A.C.





## **PROGRAMA DE TUTORIAS Y ASESORIAS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS FEBRERO-JUNIO/2026**

En el Tecnológico Nacional de México campus Acapulco, la asesoría académica constituye como herramienta para favorecer la permanencia escolar y tienen el propósito de brindar apoyo a los estudiantes para contribuir a su educación integral y personalizada, atendiendo a su diversidad, al desarrollo de sus procesos cognitivos asociados a su desempeño escolar, sí como en apoyo a las diversas condiciones sociales, emocionales y de desarrollo personal, que favorezcan la permanencia escolar, la disminución de la reprobación y la conclusión exitosa de su carrera.

El departamento académico de Ciencias Básicas (CB) brindará orientaciones y directrices respecto a la organización de la asesoría académica como herramientas de apoyo para acompañar la trayectoria de los estudiantes y fomentar su desarrollo integral; de acuerdo a un Plan de Acción Institucional contextualizado a las necesidades de los estudiantes y propone las asesorías académicas como acción prioritaria para el fortalecimiento académico y el acompañamiento de los estudiantes.

### **ASESORIAS ACADÉMICA**

La asesoría académica ofrece apoyo académico relativo a las diferentes asignaturas y/o módulos de la malla curricular, en donde los estudiantes presenten mayores dificultades para el logro de aprendizajes; se brindarán mediante sesiones de estudio adicionales a la carga horaria reglamentaria y apoyarán a despejar dudas sobre temas específicos y orientar a los estudiantes en la búsqueda de materiales adicionales (bibliografía complementaria, ejercicios, resúmenes, tutoriales, páginas web, entre otros), a través del estudio independiente para evitar su rezago académico.

### **ETAPAS DE LA ASESORIA:**

Para el ejercicio de la asesoría académica, el departamento de CB establecerá las horas de atención de acuerdo a las necesidades de los estudiantes y disponibilidad de los docentes. Es recomendable que al menos se brinden dos sesiones semanales de una hora cada una, durante el tiempo que los estudiantes requieran para superar las dificultades y/o rezagos manifiestos en su aprendizaje. La dinámica para el ejercicio de asesoría académica que deberán seguir los docentes se muestra a continuación:

#### **Etapas 1. Identificar las necesidades de los estudiantes.**

Es indispensable que el profesor de la asignatura realice exámenes de diagnóstico, para detectar el nivel con el que ingresan los estudiantes. Hecho lo anterior el profesor deberá indicar a los estudiantes que lo



**2026**  
año de  
**Margarita  
Maza**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO  
CAMPUS ACAPULCO





**Tecnológico Nacional de México campus Acapulco**  
**Ciencias Básicas**

requieran en donde se pueden informar sobre las asesorías académicas. El departamento de CB deberá proporcionar a los Departamentos Académicos el calendario de las asesorías para que ellos lo compartan con sus coordinadores de tutorías y con los estudiantes de sus áreas.

El asesor Académico en el primer acercamiento con los estudiantes deberá:

- Generar un ambiente de confianza.
- Identificar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, partiendo de la recuperación de los saberes y experiencias que tienen los estudiantes, para preguntarles: que saben sobre el tema, si han tenido una experiencia semejante.

El asesor académico para iniciar con la asesoría deberá:

- Utilizar o implementar instrumentos de diagnóstico.
- Identificar según las posibilidades del estudiante, las herramientas digitales a utilizar para las asesorías.
- Elaborar un plan de atención en que deberá revisar contenidos, aprendizajes esperados y las actividades que se estudiarán en la asesoría.

El asesor debe conversar con los estudiantes sobre las ventajas que tiene asistir a las asesorías, destacando elementos tales como:

- Los contenidos se comprenden mejor cuando se cuenta con el apoyo del asesor académico y de otras personas que tienen más conocimientos o experiencias al respecto, además de que se enriquece el aprendizaje.
- Las personas confrontan lo que piensan o saben con los demás, amplían sus conocimientos e incluso modifican algunas de sus ideas y corrigen.

## **Etapas 2. Brindar la asesoría académica.**

Ya detectada en el estudiante la deficiencia académica, el depto. de CB le asignara un asesor con el que se coordinara en horario y temas a estudiar. Durante la asesoría académica es importante se facilite el alcance de los aprendizajes, para ello es necesario se organice el trabajo, oriente, apoye y retroalimente a los estudiantes, para que los aprendizajes sean significativos. Los asesores y el departamento de CB utilizaran materiales y recursos pertinentes a las necesidades detectadas. Es indispensable fomentar la participación,



**2026**  
año de  
**Margarita Maza**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO  
CAMPUS ACAPULCO





**Tecnológico Nacional de México campus Acapulco**  
**Ciencias Básicas**

la reflexión, el diálogo y favorecer la construcción de aprendizajes a partir de sus experiencias y saberes previos. Las asesorías académicas deben:

- Propiciar que los estudiantes participen activamente, lean, reflexionen, pregunten, resuelvan dudas, realicen ejercicios, propongan soluciones, discutan con otros lo que aprenden, compartan sus experiencias y las de otras personas, las analicen y confronten con lo que leen y con lo que ya saben; es decir, que participen de manera activa y responsable en su propio aprendizaje.
- Promover la reflexión y el aprendizaje, ayudar a los estudiantes a aprender de sus errores; y buscar las respuestas junto con ellos.
- Impulsar un proceso de aprendizaje diferente al del aula (no se trata de repetir una clase). Se requiere de focalizar la atención en las dificultades que el estudiante presenta para impulsarlo a superálas y evitar su rezago.

### **Etapa 3. Revisión y fortalecimiento.**

Es indispensable el seguimiento al aprendizaje de cada estudiante; es necesario que se realice la revisión de las actividades y de su desempeño, destacando los aciertos, reconociendo los avances y, sobre todo, fortaleciendo los aprendizajes; si se detectan errores, es importante se les oriente para que los identifiquen y los corrijan o para que reflexionen o analicen con mayor profundidad algún contenido que fortalezca el logro de sus aprendizajes. El proceso de retroalimentación y evaluación permitirá valorar los resultados de la asesoría académica, a efecto de que el docente identifique estrategias que favorezcan que el estudiante asuma la responsabilidad de su propio aprendizaje tomando en consideración la construcción de su conocimiento y la formación de sus habilidades, para promover el desarrollo de sus competencias.



**2026**  
año de  
**Margarita Maza**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO  
CAMPUS ACAPULCO



**CACEI**  
Consejo de Acreditación de la Enseñanza  
de la Ingeniería, A.C.

