

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

 **TECNM**
TECNOLÓGICO NACIONAL DE
MÉXICO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2022



Informe de Rendición de Cuentas 2022

“47 años de Excelencia en Educación
Tecnológica”

Diciembre 2022

© Tecnológico Nacional de México

Derechos Reservados conforme a la Ley

D.R. © Tecnológico Nacional de México campus Acapulco

Av. Instituto Tecnológico km. 6.5, s/n.

Colonia El Cayaco

C.P. 39905 Acapulco, Guerrero

Tel. (74) 44 42 90 10 y 11

Edición: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Integración Documental: Grupo Directivo del Instituto Tecnológico de Acapulco

Revisión de estilo: Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación.

Fotografía: Departamento de Comunicación y Difusión.

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Acapulco.

Marzo 2023



DIRECTORIO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Leticia Ramírez Amaya
Secretaría de Educación Pública

Ramón Jiménez López
Dirección General del TecNM

Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario de Educación Superior

Jorge Santos Valencia
Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

Gaudencio Lucas Bravo
Secretaría Académica, de Investigación e Innovación

Andrea Zarate Fuentes
Secretaría de Extensión y Vinculación

Octavio Díaz Aldret
Secretaría de Administración



DIRECTORIO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS ACAPULCO

Salvador Herrera Soriano

Director

José Ángel Martínez García

Subdirector de Planeación y Vinculación

Maritza Anselmo Daza

Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación

Paulina Amaranta Bórquez Domínguez

Departamento de Gestión Tecnológica y
Vinculación

Alejandra Terán Duarte

Departamento de Servicios Escolares

Luis Gerardo Trani Mares

Departamento de Comunicación y Difusión

Jesús Tinoco Leyva

Departamento de Actividades Extraescolares

Luis Alberto Salgado Cabrera

Centro de Información

Lorena Landa Habana

Subdirectora Académica

Hibraín Norberto Bello Ambario

Departamento de Metalmecánica

Daniel Solís Chávez

Departamento de Sistemas y Computación

Claudia Arias Venancio

Departamento de Ciencias Económico-
Administrativas

Carolina Canul Galeana

Departamento de Ciencias Básicas

José Ángel Román Brito

Departamento de Ingeniería Química y
Bioquímica

Norma Melchor Orozco

Departamento de Ciencias de la Tierra

Adriana Galicia Sosa

División de Estudios de Posgrado e Investigación

Fernanda Neretd Polanco Martínez

División de Estudios Profesionales

Rodolfo Mena Rojas

Departamento de Desarrollo Académico

María del Carmen Lozano Díaz

Subdirectora de Servicios Administrativos

Miriam Pacheco Abarca

Departamento de Recursos Humanos

Mara Fernanda López Mesino

Departamento de Recursos Financieros

Jonathan Arcos Jiménez

Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Roberto C. Carrasquedo de la Cruz M.

Centro de Cómputo

Jesús Aguilar López

Departamento de Mantenimiento de Equipo



Contenido

Marco jurídico del informe	9
Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	11
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	11
Proyecto 1.1.1.3-4.....	11
Proyecto 1.1.1.4-5.....	24
Proyecto 1.1.1.5-6	25
Proyecto 1.1.2-2-10.....	27
Proyecto 1.1.2.2-11.....	28
Proyecto 1.1.2.3-16.....	30
Proyecto 1.1.2.4-17.....	31
Proyecto 1.1.3.2-22.....	32
Proyecto 1.1.3.2-23.....	33
Proyecto 1.1.4.2-27.....	34
Proyecto 1.1.4.2-28.....	36
Proyecto 1.1.4.2-29.....	40
Proyecto 1.1.4.2-31.....	41
Proyecto	41
Responsable	41
Colaboradores	41
Proyecto 1.1.4.2-32.....	42
Proyecto 1.1.4.2-33.....	43
Proyecto 1.1.4.4-38.....	44
Proyecto 1.1.4.4-39.....	45
.....	46
Proyecto E.T.1.1-44	47
2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	48
Proyecto 2.2.2.1-2.....	48
Proyecto 2.2.2.1-3.....	50
Proyecto 2.2.2.2-4.....	51
Proyecto 2.2.2.5-7.....	54
Proyecto 2.2.2.6-8.....	55
Proyecto 2.4.1-13-1.....	57

En los espacios que ocupan los tutores se realizó un gasto de \$189,022.29 en los siguiente: mantenimiento y conservación de cortinas en el Área de cubículos de la coordinación de tutorías y rehabilitación de plafón y espacios que ocupan las áreas de tutorías..... 61

En la sala de maestro se dio una inversión de \$ 75,727.12 en los siguientes mantenimientos: mantenimiento y conservación de cortinas en las áreas y mantenimiento y conservación de letreros con vinil microperforado con dimensión de 64x32cm en cristal de puertas de aluminio..... 61

3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades..... 63

Proyecto 3.3.3.1-9..... 63

Proyecto 3.3.1.2-2..... 64

Proyecto 3.3.2.2-4..... 65

Proyecto 3.3.3-2-10..... 68

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. 69

Proyecto 4.4.1.2-3..... 69

Proyecto 4.4.2.1-6..... 70

Proyecto..... 70

Responsable..... 70

Colaboradores 70

Proyecto 4.4.2.4-10..... 72

Proyecto 4.4.2.5-11..... 73

5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. 75

Proyecto 5.5.1-1-1..... 75

Proyecto 5.5.1-5-5..... 76

Proyecto 5.5.1-6-6..... 77

Proyecto 5.5.2-1-7..... 78

Proyecto 6.6.2-1-5..... 79

Proyecto 6.6.2.2-6..... 80

Proyecto 6.6.2.3-7..... 81

Proyecto 6.6.2.4-13..... 82



1. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....	87
Proyecto 6.4.6.4.2-18.....	87
Proyecto E.T.6.1-21	94
Proyecto E.T.6.2-22	95
Conclusión.....	96

Mensaje institucional

En el Tecnológico Nacional de México campus Acapulco trabajamos en un proyecto de formación integral profesionales altamente capacitados que cuenten con las herramientas para integrarse al mercado laboral y afrontar los retos de un mundo globalizado y de constante cambio.

Estamos seguros de que debemos ofrecer educación de calidad, con una visión tecnológica, humanista y social, tal como nos ha instruido nuestro director general Ramón Jiménez López. En el Tecnológico de Acapulco tenemos el firme compromiso de contribuir en el desarrollo de nuestro estado mediante la creación y aplicación de soluciones a los problemas de cada una de las regiones.

Fomentamos y fortalecemos la investigación y la innovación como parte fundamental de nuestra labor académica, promoviendo el desarrollo de proyectos que impacten positivamente en la sociedad y entorno empresarial, y a su vez desarrollamos la competitividad de nuestras y nuestros estudiantes.

Destinamos el capital humano y recurso material necesarios para mantener los programas acreditados de licenciaturas, con el fin de dar cumplimiento de las categorías de análisis de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y durante este año la maestría de Sistemas Computacionales mantiene el registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

También incrementamos la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales e impulsamos la formación integral para contribuir al desarrollo de las habilidades de nuestros estudiantes que les permitan desempeñarse en su entorno laboral con éxito.

En el Tecnológico Nacional de México campus Acapulco estamos comprometidos con la formación de profesionales íntegros, capaces de enfrentar los desafíos del mundo actual, con una sólida preparación académica y valores ético que los conviertan en agentes de cambio en sus comunidades.

Las y los jóvenes estudiantes son nuestra razón de ser, nuestro camino y nuestro destino. Por ellos trabajamos todos los días, porque estamos seguros de que en su educación está el destino de nuestro país.

Los que conformamos el equipo de trabajo del Tecnológico Nacional de México, estamos comprometidos con la transparencia y la rendición de cuentas. En ese sentido este informe da cuenta del arduo trabajo que hacemos todos los días para la mejora continua de nuestra comunidad estudiantil y académica. Con esto labor continua proyectamos ante la sociedad que el Tecnológico de Acapulco es la mejor opción en la formación de profesionistas con visión tecnológica y humana.

Salvador Herrera Soriano
Director

Marco jurídico del informe

En atención a una sociedad plenamente democrática, que demanda un auténtico Estado de Derecho, con una sólida cultura de la legalidad y una administración que se rige por principios éticos, de responsabilidad, eficacia y transparencia, el presente Informe de Rendición de Cuentas se enmarca normativamente en:

1. La **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**. Artículo 134. “Los recursos económicos de que dispongan la Federación, los estados, los municipios, el Distrito Federal y los órganos políticos-administrativos de sus demarcaciones territoriales, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”.
2. La **Ley General de Responsabilidades Administrativas**. Artículo 7. “Los Servidores Públicos observarán en el desempeño de su empleo, cargo o comisión, los principios de disciplina, legalidad, objetividad, profesionalismo, honradez, lealtad, imparcialidad, integridad, rendición de cuentas, eficacia y eficiencia que rigen el servicio público. Para la efectiva aplicación de dichos principios, los servidores públicos observarán las siguientes directrices: Fracción VI. Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”.
3. La **Ley de Educación Superior**. La educación superior **es un derecho que coadyuva al bienestar y desarrollo integral de las personas**. El tipo de educación superior es el que se imparte después del medio superior y se compone por los niveles de técnico superior universitario, profesional asociado y otros equivalentes, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado. Incluye la educación universitaria, tecnológica, normal y de formación docente. Armoniza y fortalece los criterios, fines y política de la educación superior previstos en el artículo 3º constitucional, establece un Sistema Nacional de Educación Superior, en concordancia con el Sistema Educativo Nacional y vincula la educación superior con las realidades y necesidades de los sectores sociales, productivo y económico para contribuir al desarrollo del país.
4. La **Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública**. Artículo 8. “Los Organismos garantes del derecho de acceso a la información deberán regir su funcionamiento de acuerdo a los siguientes principios: ...Fracción IX. Transparencia: Obligación de los Organismos garantes de dar publicidad a las deliberaciones y actos relacionados con sus atribuciones, así como dar acceso a la información que generen”.

5. **Decreto Presidencial** publicado en el Diario Oficial de la federación el 23 de julio del 2014, mediante el cual se crea el Tecnológico Nacional de México.
6. **Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Acapulco 2019-2024**, mediante el cual se plantean los proyectos, líneas de acción y metas a cumplir durante el sexenio.
7. **Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024**. I. *Política y Gobierno*. Erradicar la corrupción, el dispendio y la frivolidad “erradicar la corrupción del sector público es uno de los objetivos centrales del sexenio en curso. Con este propósito, el Poder Ejecutivo Federal pondrá en juego todas sus facultades legales a fin de asegurar que ningún servidor público pueda beneficiarse del cargo que ostente, sea del nivel que sea, salvo en lo que se refiere a la retribución legítima y razonable por su trabajo. *Recuperar el estado de derecho*. En el actual gobierno todos los empleados públicos deberán acatar y aplicar el conjunto de leyes vigentes en el país, en la inteligencia de que sólo una autoridad respetuosa de la legalidad puede restaurar la confianza en ella por parte de la población. No se tolerarán las faltas de observancia a las leyes y reglamentos por parte de funcionarios y empleados públicos; éstas darán lugar a las sanciones administrativas que correspondan y serán turnadas, en los casos que lo ameriten, a la fiscalía general de la República”.
8. **Código de Ética de las personas servidoras públicas del Gobierno Federal**. Artículo 8. “El Principio de Honradez fomentará la rectitud en el ejercicio del empleo, cargo o comisión promoviendo un gobierno abierto que promueva la máxima publicidad y el escrutinio público de sus funciones ante la sociedad, garantizando la transparencia y la rendición de cuentas, así como el valor de respeto”.
9. **Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México**. Numeral X. “Fomentará la rectitud en el ejercicio del empleo, cargo o comisión promoviendo un gobierno abierto que promueva la máxima publicidad y el escrutinio público de sus funciones ante la sociedad, garantizando la transparencia y la Rendición de Cuentas, así como el valor de respeto”.

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

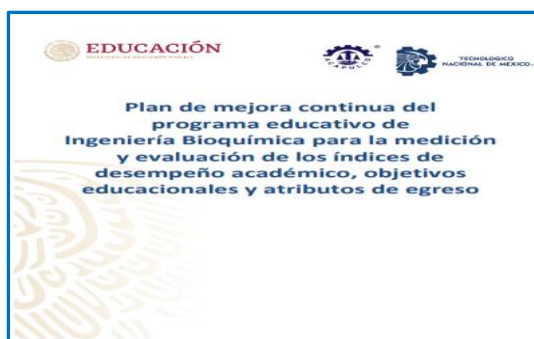
Proyecto 1.1.1.3-4

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	4800	4917

Acción: Promover e impulsar la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), así como la integración y seguimiento de los planes de mejora continua de los PE.

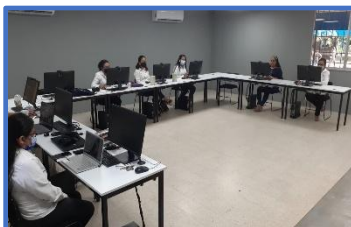
Desempeño del indicador:

Se mantiene la acreditación de los 7 programas educativos del Instituto, obtenidos por primera vez bajo los estándares internacionales, se trabajó en el desarrollo del plan de mejora continua en cada uno de ellos, así como se realizaron reuniones de trabajo con los docentes de las academias para atender cada una de las observaciones pendientes por los organismos acreditadores.





Participación del personal docente y administrativo en los trabajos de acreditación



Se llevó a cabo el proceso de evaluación con fines de acreditación en su cuarto ciclo del Programa Educativo de Arquitectura ante el organismo acreditador ANPADEH durante los días 16-18 de noviembre.

El equipo evaluador fue integrado por los arquitectos y arquitectas, Dra. Ramona Alicia Romero Moreno, de la Universidad Autónoma de Baja California; Dra. Blanca Margarita Marín Gamundi, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas; el Dr. José Ricardo Moreno Peña, del Instituto Tecnológico de Colima; Manuel Orlando Lozano Ortiz, del TecNM Campus Acapulco y Francisco Javier Cabrera Betancourt, del Colegio de Arquitectos de Guerrero. A.C., Se evaluaron 10 criterios que fortalecen la formación integral de los estudiantes.



Se participó en conferencias presenciales dirigidas al programa educativo de Arquitectura del TecNM campus Acapulco, así como en conferencias virtuales de temas de interés para todas las carreras.

1.- Conferencia “La Economía Mexicana en 2022 Más allá de la pandemia”



2.- Como prepararte para una entrevista de trabajo



3.- Conferencia Magistral "Diez años de emprender en Arquitectura", de Alexis Gallardo Basurto.



4.- Conferencia “Desarrollo Urbano de Acapulco y la Zona Metropolitana”

En el marco de las actividades académicas por el 47 aniversario del Tecnológico de Acapulco este día se llevó a cabo la conferencia “Desarrollo Urbano de Acapulco y la Zona Metropolitana”, que impartieron arquitectos Miembros de la Academia Nacional de Arquitectura, Capítulo Acapulco.

En la sala magna del Centro de Información, los arquitectos Juan Carlos Farill Herrera, Francisco Cabrera Betancourt y el Dr. Manuel Ruz Vargas hicieron una amplia exposición sobre el desarrollo urbano de Acapulco.

En la introducción se habló sobre los retos de la planeación en una ciudad que tiene un alto índice de pobreza urbana; en la segunda parte se expuso sobre la planeación y gobernanza y cerraron la conferencia refiriendo el potencial para mejorar el entorno y la calidad de vida de los habitantes.

Nuestro director, Salvador Herrera Soriano agradeció a los ponentes por su presencia y comentó que desde la Academia tenemos que participar e involucrarnos en las políticas de desarrollo urbano de Acapulco. También agradeció a la Academia Nacional de Arquitectura su alianza con el Tecnológico.



Residencias Profesionales feb-jun 2022.

Dentro del periodo feb-junio del 2022, se llevaron a cabo 52 proyectos de residencias profesionales, con un total de 74 estudiantes que actualmente se encuentran cursando el décimo semestre, haciendo estancias semestrales en empresas del sector público y privado. Entre las empresas del sector público están: Inmobiliaria Máxima Construcciones, Grupo RG Construcciones y Materiales de Los Cabos, Grupo Arqedi S.A. de C.V, Construcciones Parvul S.A. de C.V, Avilmarmx Arquitectura, Maref arquitectos, Logística Avanzada en Decoración S de R. L. de C.V, Grupo Molitor de Guerrero, S.A. de C.V, Construcciones Parvul, Constructora Aiacoos S.A de C.V, Espacios Arquitectónicos, Diseño y Desarrollo Energético S.A. de C.V, Coreju Construcciones SA de CV, Pymasa Plafones y Muros de Acapulco, S.A de C.V, Impulsadora de Desarrollo Integral S.A de C.V, Construcción, Infraestructura y Comercialización S.A de C.V, Quarks Arquitectura, Comercializadora y Distribuidora de Rolanca S.A. de C.V, GVA, Grupo Heral, S.A de C.V, Construcciones Parvul S.A. de C.V , Grupo Arqueda S. de R.L de C.V, Grupo Desarrollador Diamante S.A de C.V, Grupo Lucste SA de CV, Comercializadora y Desarrollo infraestructura Gath S.A. de C.V, Grupo Vidanta, Secretaria de la Defensa Nacional, Grupo Heral, S.A. de C.V, Secretaria de Desarrollo Urbano y Obras Públicas, Christyan Oswaldo Chávez Arreguin, Rie Consultoría, Diseño y Construcción, Servife A.C, Tecnológico Nacional de México, Campus Acapulco, Nucico Ingeniería Civil, Impulso inmobiliario AP S.A de C.V, Grupo de Ingeniería y Arquitectura Jime S.A. de C.V, Inmobiliaria Armando `s Le Club S.A de C.V, Beco Diseño y construcción, Desarrollo Mabo S.A de C.V, Diseño y Construcciones Nima S.A de C.V,



Residencias Profesionales agosto-diciembre 2022



Dentro del periodo Ago-Dic del 2022, se llevaron a cabo 35 proyectos de residencias profesionales, con un total de 40 estudiantes que actualmente se encuentran cursando el décimo semestre, haciendo estancias semestrales en empresas del sector público y privado. Entre las empresas del sector público están: Construcciones Parvul S.A de C.V, Riomarq Construcciones S.A de C. V, Desarrollo Mabo S.A de C.V, Idea Tu

Zona S.A.S, Estructuras de ingeniería de Acapulco S.A de C. V, Estructuras e Ingeniería de Acapulco S.A de C. V, Diseño e Innovaciones Peralto 2017 S.A de C. V, Remodelaciones del Pacífico S.A de C. V, Instituto Tecnológico de Acapulco, Alianza Integral Turística S.A de C. V. Grupo Vidanta, Pymasa Plafones y Muros de Acapulco, S. A. de C.V, Academia Nacional de Arquitectura Capitulo Acapulco A.C, Constructora Loare S.A de C.V, Complejo Turístico Real Acapulco S.A de C.V, RB Edificación, Diseño y Construcciones S.A de C.V, Riomarq Construcciones S.A de C.V, Domitecnias S.A de C.V, Construcción y Asesoría de Obras y Servicios S.A de C.V, Gupo Lucste S.A de C.V, Espacios Arquitectónicos, Urban Vital Construcciones y Proyectos S.A de C.V, Constructora Lago S.A de C.V, Arquitectura sostenible y Consulting, Grupo Aeroportuario de la Ciudad de México (GACM), Tiendas Tres B, S.A de C.V, CPVM "OHLA" S.A de C.V, Servicio de Ingeniería y Topografía S.A de C.V, Domitecnias S.A de C.V.

Modelo Dual.

La carrera de arquitectura gestiona la Educación Dual a través del Módulo de Especialidad “Gerencia de Proyectos Ejecutivos” con 9 generaciones a la fecha de alumnos de élite que logrado obtener competencias en el aspecto laboral al estar de tiempo completo durante un año en las empresas con las que el ITA celebra acuerdos de colaboración.

Alumnos participantes en el programa Dual periodo enero - junio 2022

Nombres	No. de control	Empresa
Cecilia de Jesús Esquivel Morales	17320065	Construcciones PARVUL S.A. de C.V.
Ricardo Nava Mondragón	17320065	Construcciones PARVUL S.A. de C.V.
Christopher Fabián Balderrama	18321212	Diseño e Innovaciones PARALTO 2017 S.A. de C.V.
Hannia Janet Guzmán Pérez	16320194	Club de Playa Turístico Residencial Pichilingue Diamante A.C.
Ramón Sánchez Bornios	17320174	Academia Nacional de Arquitectura, Capitulo Acapulco.



Alumnos participantes en el programa Dual periodo agosto 2022 – diciembre 2022

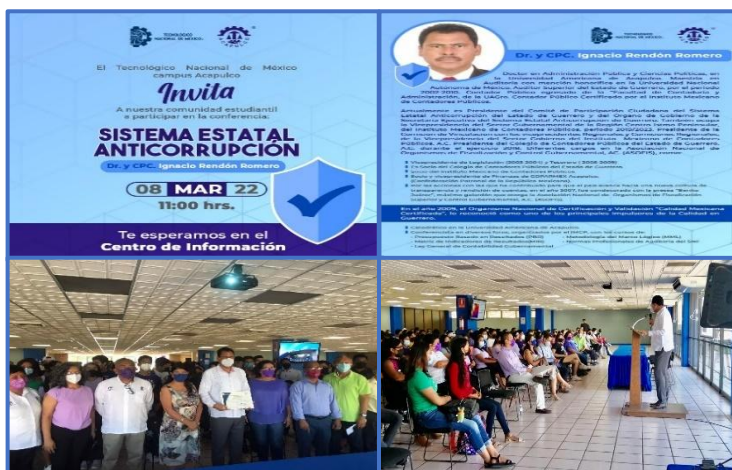
Nombres	No. de control	Empresa
Miguel Ángel Martínez Victoriano	17320111	Diseño y construcciones Nima S.A de C.V.
Luis Ángel Beltrán García	17320027	PARMALET
Ricardo Aguirre Alanís	18320008	Grupo ARQUEDA



En los meses de febrero como parte del programa de prácticas, se visitaron las instalaciones de la subestación Chilpancingo Potencia, con estudiantes de la asignatura de Subestaciones Eléctricas.



El doctor Ignacio Rendón Romero impartió la conferencia a jóvenes del Tecnológico de Acapulco, donde destacó los costos sociales y políticos de la corrupción en nuestro país. Habló del Comité de Participación Ciudadana, el vínculo entre gobierno y las organizaciones sociales.



Conferencia "Rotación de Personal"

Programa Educativo: Licenciatura en Administración
Ponente: Dra. Dolores Guadalupe Álvarez Orozco
Editorial Plaza y Valdés
Fecha: 23 de abril
Horario: 11:00 a 12:00hrs.
Tema: Rotación de Personal

El sábado 12 de marzo del 2022, el director del TecNM Acapulco Salvador Herrera Soriano inauguró el curso gratuito “Creando tu plan de negocios”, que impartió la maestra Claudia Leticia Manzano Jiménez a estudiantes de las distintas carreras del Tecnológico.

Conferencia “Paz mental”



La conferencia “Paz mental”, que ofreció el conferencista español Sebastián Mora García, Sebastián UCDM Fundador del Instituto del Perdón y creador del Programa Transigencia Cero.

En el Centro de Información, alumnas y alumnos del Tecnológico de Acapulco escucharon el planteamiento de una nueva perspectiva sobre el miedo y el amor.

Conferencia “México y el conflicto Bélico ¿Riesgo u Oportunidad?”



El conflicto bélico entre Rusia y Ucrania nos debe ayudar a entender mejor la globalización, los riesgos, las oportunidades y los retos que tiene México, así lo aseguró Roberto Aguilar Herrera, director Editorial Print en Forbes México durante la conferencia magistral “México y el conflicto bélico ¿Riesgo u oportunidad?”, ofrecida a jóvenes estudiantes del Tecnológico de Acapulco.

Conferencia “Seguridad Nacional”



Un grupo multidisciplinario de la Secretaría de Marina Armada de México, Policía Federal, Policía Estatal de Guerrero y del Centro de Atención y Protección al Turista en Acapulco, ofreció a la comunidad Tecnológico de Acapulco la conferencia “Difusión de la Cultura de Seguridad Nacional”.

De manera práctica, los funcionarios públicos comentaron de las estrategias implementadas en la Mesa de Coordinación para la Construcción de la Paz para prevenir las diversas modalidades de extorsión y las acciones de los grupos delincuenciales que están al tanto de todo lo que compartimos en redes sociales.

Conferencia “Como prepararte para una entrevista”



¿Cómo prepararte para una entrevista de trabajo?

¿Cómo prepararte para una entrevista de trabajo? ¿Qué llevar, cómo presentarte, cómo elaborar tu curriculum vitae, qué decir, cómo expresarte?, fueron algunas de

las preguntas que Erika Palacios, Directora de Desarrollo Humano del Hotel HS Hotsson Smart Acapulco respondió a jóvenes del TecNM Acapulco que asistieron a su conferencia.

La ex alumna del TecNM Acapulco presentó las estrategias para insertarse al campo laboral y se puso a disposición de la comunidad estudiantil para aclarar dudas e impulsar sus inquietudes de trabajo.



Tu marca personal en el proceso de selección

En el aula magna del Centro de Información, dentro de la conferencia “Tu marca personal en el proceso de selección”, la directora de Recursos Humanos de la empresa líder en entretenimiento, OCESA, Lili Parra Calixto. la experta en esta materia dijo que todos vendemos nuestra imagen, nuestro conocimiento y capacidades.



La maestra Maricela López Trejo y el maestro Jorge Urióstegui llevaron a cabo una jornada de capacitación de Calidad Turística en el servicio en playa Ventura y playa Azul, pertenecientes al municipio de Copala.

Proyecto 1.1.1.4-5

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	1	1

Acción: Gestionar los recursos materiales y capital humano para mantener el programa de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Desempeño del indicador:

El programa de maestría en Sistemas Computacionales de orientación profesional se encuentra con registro vigente en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.



Fotos Núcleo Básico y Coordinador

Proyecto 1.1.1.5-6

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Número de nuevos programas de posgrado autorizados.	1	1

Acción: Impulsar la creación de un nuevo programa de maestría profesionalizante con reconocimiento al PNPC.

Desempeño del indicador:

El 9 de diciembre del 2022 se recibe la autorización de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México con número de oficio M M00/A124772022 del programa de maestría en Desarrollo Regional e Innovación Tecnológica con orientación profesionalizante.



Dr. Juan José Bedolla
Solano
Coordinador del
Núcleo básico



Dr. Rolando Palacios
Ortega
Integrante



Dr. Carmelo Castellanos Meza
Integrante



Dr. Javier Gutiérrez Ávila
Integrante



Dra. Claudia Leticia Manzano
Jiménez
Integrante



Dra. Jazmín Carbajal
Ávila
Integrante



M C. Marcela Martínez García
Integrante



M C. Silvestre Bedolla Solano
Integrante

Proyecto 1.1.2-2-10

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Número de académicos participantes en cursos de formación nivel licenciatura	150	252

Acción: Planear, proyectar y gestionar un programa de actualización, formación y capacitación docente a partir de la detección de necesidades de las labores docentes y su pertinencia para lograr los objetivos de los planes educativos respecto a las competencias profesionales.

Desempeño del indicador:

Este año se impartió la capacitación a través de la plataforma Microsoft Teams y también de manera presencial para las diferentes carreras, en el primero y segundo periodo intersemestral de actualización docente, comprendido entre los meses de enero a febrero y de junio a agosto 2022. El total de los cursos impartidos a los docentes fue de 51, de los cuales 29 no tuvieron costo, mientras 22 cursos fueron pagados, erogando un monto total de \$502,392.85 (quinientos dos mil trescientos noventa y dos pesos 00/85 m.n.), lográndose la capacitación de 252 docentes.

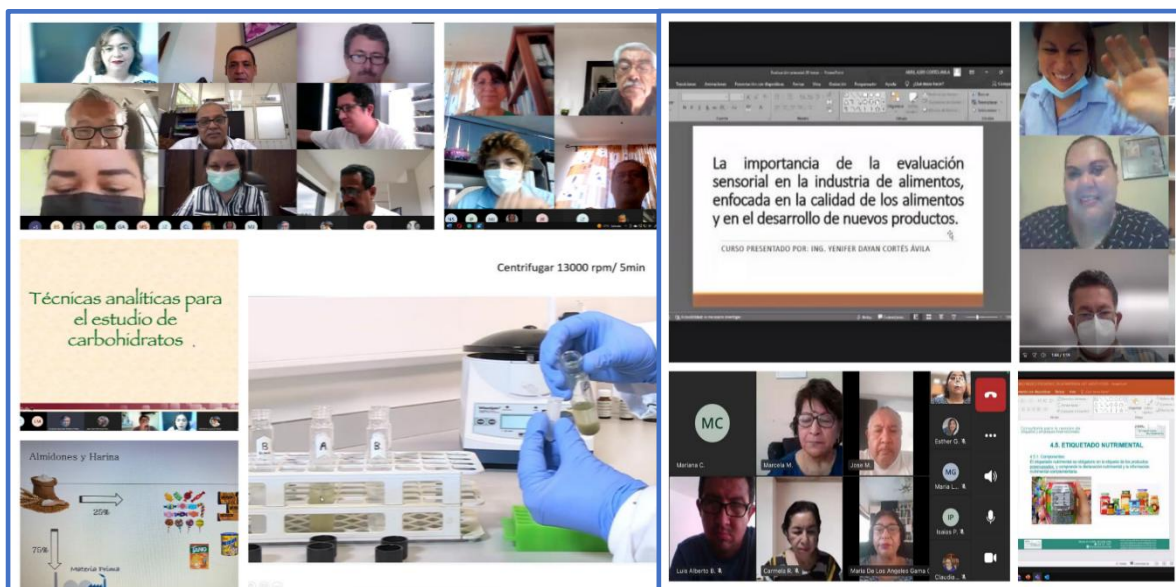


Proyecto 1.1.2.2-11

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Numero de académicos participantes en cursos de actualización (licenciatura)	100	252

Acción: Elaborar, difundir y promover la participación del profesorado en el programa de actualización, formación y capacitación docente y profesional.

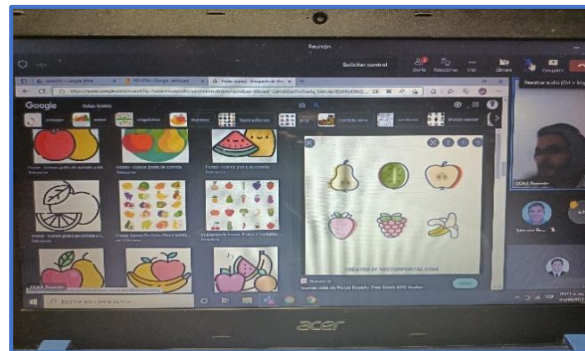
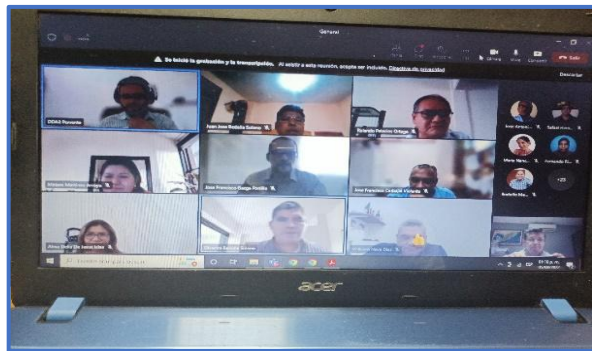
Desempeño del indicador: Se ofertaron cursos en línea y presencial en actualización docente y habilidades blandas durante el periodo de junio-agosto de 2022, asistiendo un total de 252 docentes.



Cursos: “Validación de Métodos para el Análisis del Agua”, “Evaluación sensorial en la Industria de Alimentos” y “Etiquetado y la NOM 051”



Curso Técnicas de enseñanza y estrategias de motivación para generar aprendizajes significativos del 31 de enero al 04 de febrero del 2022 por Lic. Karina Vargas Basauri



Cursos “Programación de Microcontroladores ARM en lenguaje MicroPython”, “Creación de una API con STRAPI” y “Pruebas automatizadas para servicios y aplicaciones Web (back-end to front-end) en Java”

Proyecto 1.1.2.3-16

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Numero de académicos con grado de doctorado.	30	34

Acción: Implementar un programa de promoción e incorporación de profesores a realizar o concluir estudios doctorados nacionales e internacionales con pertinencia a los programas de estudios.

Desempeño del indicador: Los docentes concluyen de manera satisfactoria su grado de doctorado.

Con fecha 15 de diciembre, el Mtro. Audencio Salmerón Calvario recibió el título de grado de doctorado en Administración Pública y Ciencia Política, estudios cursados en la Universidad Americana de Acapulco.



Proyecto 1.1.2.4-17

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	25	17

Acción: Implementar un programa de difusión de las convocatorias perfil deseable PRODEP para lograr la participación de profesores candidatos al perfil deseable y alcanzar la planta académica deseables en los programas educativos.

Desempeño del indicador: Se difundieron las convocatorias Apoyos para estudios de posgrado, Apoyos a profesores con perfil deseable PRODEP y se logró mantener el perfil de 4 docentes de 7 solicitudes.



Proyecto 1.1.3.2-22

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron cursos de capacitación presencial y/ distancia.	59	59

Acción: Gestionar un curso de 30 horas de manera presencial para la capacitación de Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.

Desempeño del indicador:

Durante el periodo del 22 al 25 de agosto y del 29 de agosto al 1 de septiembre del 2022, se impartió el curso “Sensibilización, Capacitación y Actualización en Prevención de Violencia Igualdad Sustantiva, Derechos Humanos y Construcción de Paz”, al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación del Tecnológico de Acapulco. La ponencia fue llevada a cabo por la psicóloga Karen Guadarrama Martínez, licenciada Cossete Stefanya Hernández Morales, Lic. Alma Rosa Salgado Millán y la Mtra. Norma Eugenia Medina Pita.

**Descripción:**

Brindar herramientas teórico-metodológicas a través de la sensibilización en la prevención de la violencia en cualquiera de sus formas, así como la implementación de la igualdad sustantiva a través del reconocimiento y el respeto a los derechos humanos para la construcción de paz.

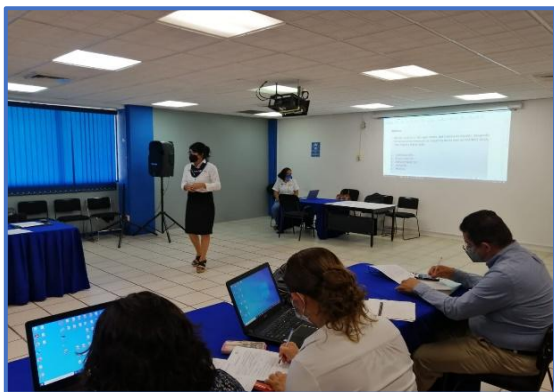
Proyecto 1.1.3.2-23

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Numero de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial y/o distancia	24	24

Acción: Gestionar un curso de 30 horas de manera presencial para la capacitación para directivos.

Desempeño del indicador:

Durante el periodo del 8 al 12 de agosto y del 15 al 19 de agosto del 2022, se impartió el curso “Sistema de Gestión Integrado: Implementación y Seguimiento”, dirigido al Personal Directivo y mandos medios del Tecnológico de Acapulco. La ponencia fue llevada a cabo por la maestra en ciencias Beatriz Gabriel Salmerón y la ingeniera Nyx Anaid Vargas Soto Mayor.



Descripción:

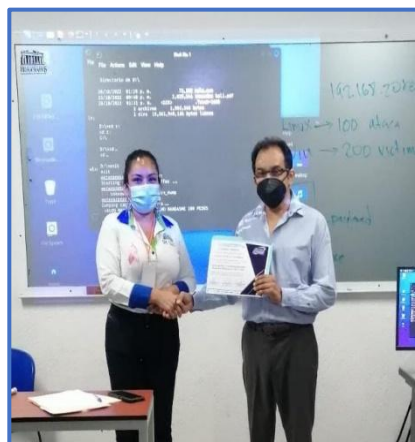
Revisar, analizar y dar seguimiento del sistema del sistema de gestión integrado tomando como referencia los requisitos de las normas ISO 9001: 2015, 14001: 2015 Y 50001: 2018.

Proyecto 1.1.4.2-27

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (posgrado)	7	4

Acción: Fomentar la participación de docentes adscritos al posgrado PNPC para la asistencia de eventos académicos en el que presente los resultados de proyectos de investigación

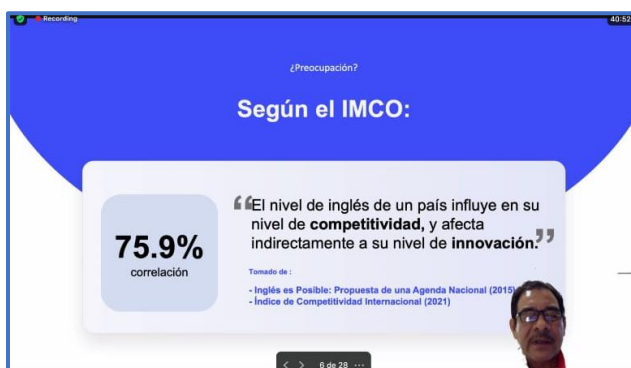
Desempeño del indicador: Presentaron avances de investigaciones, y seis docentes de la Maestría en Sistemas Computacionales impartieron un taller en la 11 Conferencia Internacional sobre Mejora de Procesos de Software, CIMPS 2022, así como en el XXVII Foro de Estudios Sobre Guerrero.



Se presentaron 2 docentes del núcleo básico como conferencistas magistrales en el XXVII Foro de Estudios Sobre Guerrero



Participación de un docente en el 8vo Congreso Internacional de Tecnologías e Innovación CITI 2022”, en la Universidad Agraria del Ecuador, Ingeniería en Ciencias de la Computación.



Proyecto 1.1.4.2-28

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la participación de académicos y estudiantes en materia académica licenciatura	200	225

Acción: Impulsar y fortalecer la participación de estudiantes en estadías técnicas, foros eventos de difusión y divulgación académicos en escenarios nacionales e internacionales.

Desempeño del indicador: Nuestro instituto fungió como sede de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2022, etapa regional, desarrollado del 28 al 30 de septiembre de 2022.

El Manual de Organización General de esta Casa de Estudios y con el eje de Investigación, Innovación y Emprendimiento del Nuevo Modelo Educativo por competencias, el cual impulsa la investigación aplicada, científica y tecnológica para mejorar la competitividad y la innovación de los sectores productivos y de servicios, el Tecnológico Nacional de México (TecNM®) realiza la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, investigación e Innovación.

InnovaTecNM 2022.

Comité Organizador de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2022



Proyecto ganador en la Categoría Agroindustrial, quienes pasaron a la Fase Nacional y logrando colocarse en los primeros seis lugares a Nivel Nacional.

Nombre corto: Amaxolin

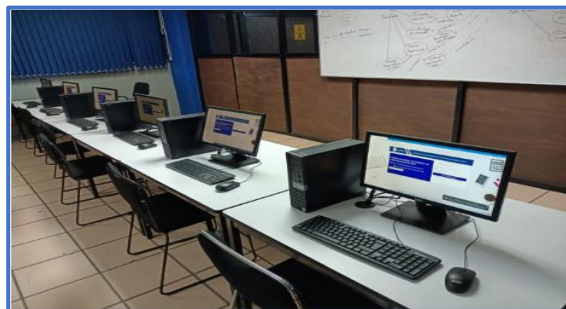
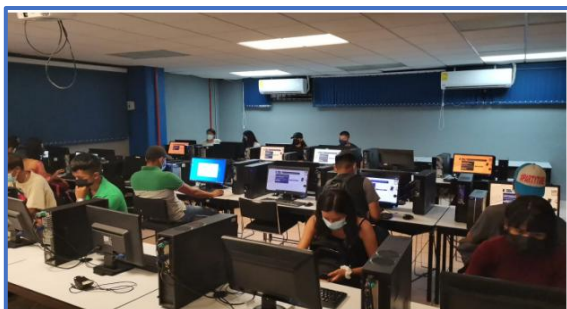
Nombre descriptivo: Desarrollo de alimentos funcionales para dar valor agregado a cultivos de la región.

Asesora: Claudia Leticia Manzano Jiménez

Estudiantes:

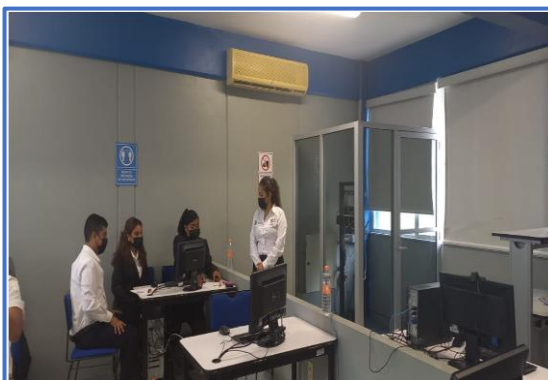
Lidia Natividad
Hermenegildo Hernández
José Luis Valdovinos Loeza

En el mes de abril se realizó el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas, desafío 1, etapa local, con la participación de 100 estudiantes de los Programas Educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Electromecánica, Ingeniería en Bioquímica e Ingeniería en Sistemas Computacionales, por las asignaturas de matemáticas, física y química; y 100 estudiantes de los Programas Educativos de Licenciatura en Administración y Contador Público, por las asignaturas de administración, contabilidad y economía; obteniendo como resultado la selección de cinco estudiantes de ingeniería y tres de licenciatura para el pase al desafío 2, en su etapa regional.





En el mes de septiembre se realizó el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas, desafío dos, etapa regional, con una participación de 5 estudiantes de los Programas Educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Electromecánica, Ingeniería en Bioquímica e Ingeniería en Sistemas Computacionales, por las asignaturas de matemáticas, física y química. Y tres estudiantes de los Programas Educativos de Licenciatura en Administración y Contador Público, por las asignaturas de administración, contabilidad y economía.



Cuarto Congreso Internacional de tecnología

Participación de las alumnas Karla Jazmín Tapia Sánchez, Andrea Valadez Ortiz y la Dra. Claudia Leticia Manzano Jiménez, en el Cuarto Congreso Internacional de Tecnología, Innovación, Competitividad y Sostenibilidad (modalidad virtual), presentando la ponencia “Innovación en el proceso de reclutamiento y selección durante pandemia de COVID 19: estudio de caso Grupo Hotelero Acapulco, México”.



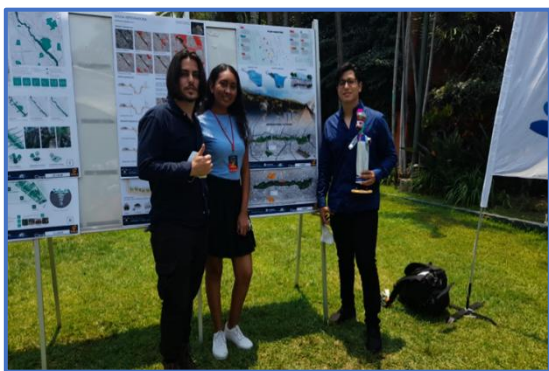
Convocatoria estudiante del año CONLA 2022

El sábado 17 de diciembre de 2022, la estudiante de la licenciatura en Administración, Lidia Natividad Hermenegildo Hernández recibió el premio Rafael Feerman Carbajal, estudiante del año 2022, por parte del Colegio Nacional de Licenciados en Administración A.C., capítulo Guerrero.



El **Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura** número 33, se llevó a cabo de manera presencial del 01 al 09 de abril de 2022, coordinado por la facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Morelos, campus Norte, donde estudiantes de Instituciones Superiores pertenecientes a la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (ASINEA) envían a dos estudiantes con más del 60% de avance académico a participar y destacar los conocimientos y habilidades adquiridos en sus instituciones, a través de la realización de dos proyectos urbano-arquitectónicos en dos modalidades: individual y en equipo.

Participantes: Ricardo Aguirre Alanís y Ana Karen Ulloa Lugardo de octavo semestre.



Proyecto 1.1.4.2-29

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (posgrado)	51	48

Acción: Fomentar la participación de estudiantes de licenciatura y de la maestría en Sistemas Computacionales en convocatorias de investigación.

Desempeño del indicador: De la maestría en sistemas computacionales 19 estudiantes de la generación 2020 realizaron estancias en el periodo Ene-jun 2022.

En el XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico participaron 32 estudiantes de nivel licenciatura, de los cuales 13 realizaron la estancia en modalidad presencial y 19 estudiantes en modalidad virtual.

Programa educativo	Estudiantes
Lic. En Administración	2
Arquitectura	2
Ingeniería Bioquímica	9
Ingeniería Electromecánica	4
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3
Ingeniería en Gestión Empresarial	12
Total	32



Proyecto 1.1.4.2-31

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (posgrado)	7	4

Acción: Promover en los docentes de posgrado la convocatoria para el registro de proyectos de Investigación con financiamiento del Tecnológico Nacional de México y otras instituciones.

Desempeño del indicador: Docentes del núcleo básico presentan un proyecto anual en la convocatoria con financiamiento que emite el Tecnológico Nacional de México.

Proyecto	Responsable	Colaboradores
1. SISTEMA DE PROCESAMIENTO DE IMAGENES COMO APOYO A LA CLASIFICACION DEL ESTADO DE MADUREZ DEL MANGO MANILA	DE LA CRUZ-GAMEZ, EDUARDO	1.MONTERO-VALVERDE, JOSE ANTONIO; 2.CARRANZA-GOMEZ, JORGE 3.HERNANDEZ-BRAVO, JUAN MIGUEL 4.MARTINEZ-ARROYO, MIRIAM

Proyecto 1.1.4.2-32

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (licenciatura)	1	1

Acción: Promover y difundir las convocatorias del Tecnológico Nacional de México que ofrecen recursos para los proyectos de investigación científica, el desarrollo tecnológico e innovación, de impacto en el perfil del profesorado y la inclusión dirigido a los estudiantes de licenciatura.

Desempeño del indicador: Durante el mes de octubre se llevó a cabo el evento “XXV IEEE R9 Student Branches Regional Meeting” llevado a cabo en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, del 31 de octubre al 1 de noviembre de 2022.



Proyecto 1.1.4.2-33

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Estudiantes participantes en convocatoria en materia de investigación (posgrado)	5	1

Acción: Promover y difundir las convocatorias del Tecnológico Nacional de México que ofrecen recursos para los proyectos de investigación científica, el desarrollo tecnológico e innovación, de impacto en el perfil del profesorado y la inclusión dirigido a los estudiantes de posgrado.

Desempeño del indicador: Se tiene vigente un proyecto de investigación financiado donde participa 1 estudiante de maestría.

Se tiene vigente el proyecto de investigación financiado Sistema de procesamiento de imágenes como apoyo a la clasificación del estado de madurez del mango Manila, donde participa un estudiante de maestría.

Proyecto 1.1.4.4-38

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales, licenciatura.	35	32

Acción: Impulsar y fortalecer la participación de estudiantes de licenciatura en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica e innovación en escenarios nacionales e internacionales a través de estancias de Investigación (Programa Delfín).

Desempeño del indicador:

Se logró la participación de nueve estudiantes aceptados del Tecnológico Nacional de México campus Acapulco, para el Verano de la Investigación Científica Tecnológica del Pacífico, Verano DELFIN 2022, en centros de investigación, universidades y campus del Tecnológico Nacional de México.

Se participó en el Congreso Internacional del XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del pacífico 31 de agosto al 03 de septiembre 2022 en Nuevo Nayarit, México, presentando los resultados en modalidad de cartel de los diferentes proyectos en los que participaron cada uno de los 9 estudiantes.

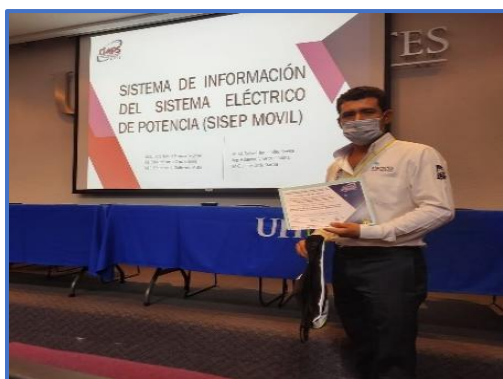


Proyecto 1.1.4.4-39

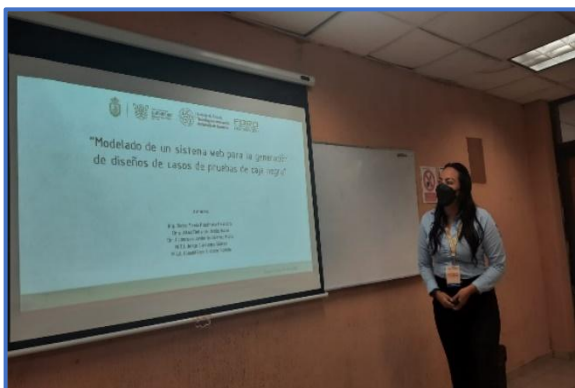
Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (posgrado)	35	32

Acción: Impulsar y fortalecer la participación de estudiantes de posgrado en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica e innovación en escenarios nacionales e internacionales a través de estancias de Investigación.

Desempeño del indicador: Dos estudiantes de la maestría en Sistemas Computacionales presentaron avances de sus investigaciones en la 11 Conferencia Internacional sobre Mejora de Procesos de Software, CIMPS 2022, en el que 35 compañeros asistieron.



11 estudiantes como ponentes en el XXVII Foro de Estudios Sobre Guerrero



Participaron 39 estudiantes de la maestría en Sistemas Computacionales en el Noveno Congreso Internacional de Robótica y Computación, modalidad en línea. Mientras que 19 estudiantes de la generación 2020, en el periodo Ene-jun 2022 realizaron estancias.

Proyecto E.T.1.1-44

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable	132	132

Acción: Gestionar una publicación por mes en el cuidado del medio ambiente durante el año 2022.

Desempeño del indicador: Se realizaron conferencias dirigidas a personal administrativo, directivo y estudiantes, sobre “Conservación del medio ambiente con energías limpias”.



Descripción: El especialista se refirió al tipo de energía que se produce en México y destacó el potencial de Guerrero en cuanto a la generación de energía hidráulica. Comentó que la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero es un compromiso de todos y ponderó la importancia de la energía limpia como lo son la solar, eólica, hidráulica, el biogás y la mareomotriz.

2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Proyecto 2.2.2.1-2

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Número de estudiantes beneficiados con una beca (licenciatura)	1,110	900

Acción: Actualizar las fichas escolares de los estudiantes en tiempo y forma en el portal SUBES.

Desempeño del indicador: Se realizó la publicación de dos Convocatoria correspondientes a la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro esto en los meses de febrero y agosto del año 2022 y se dio el seguimiento a los que contaban con beca anteriormente.

El desempeño se encuentra en un 81.08% Esto derivado de que en el periodo escolar Agosto - Diciembre 2022, no fueron publicadas ni autorizadas las convocatorias de la Beca de Manutención y Beca Titulación, causando que un número significativo de estudiantes no obtuvieran este beneficio economico.

Se dará un mayor seguimiento a los estudiantes que ya cuentan con beca, con la finalidad de que la misma no pierdan la beca por no cumplir con el proceso de solicitud de manera correcta.

La meta se alcanzó en un 81.08%.

En el primer periodo correspondiente al semestre enero-junio 2022, se activaron 2,323 fichas escolares en la convocatoria 2021-2022, de las cuales fueron beneficiados 763 estudiantes por el programa SUBES, distribuidos en los 7 programas educativos de licenciaturas como se describe en la siguiente tabla.

Estudiantes beneficiados con Beca SUBES	
Programa Educativo	N° de estudiantes
Arquitectura	142
Contador Público	46
Ingeniería Bioquímica	123
Ingeniería Electromecánica	130
Ingeniería en Gestión Empresarial	49
Ingeniería en Sistemas Computacionales	165
Licenciatura en Administración	108
Total	763

Para el segundo periodo correspondiente al semestre agosto-diciembre 2022, se activaron 3,134 fichas escolares, de los cuales 557 registros corresponden a la continuidad de becas jóvenes escribiendo el futuro. Cabe hacer mención que durante este periodo se realizó la publicación de la convocatoria Jóvenes Escribiendo el Futuro ciclo escolar 2022-2023, sin embargo, ningún estudiante nuevo, además de los estudiantes de continuidad fue beneficiado con la beca.

Estudiantes beneficiados con Beca SUBES	
Programa Educativo	Nº de estudiantes
Arquitectura	102
Contador Público	41
Ingeniería Bioquímica	99
Ingeniería Electromecánica	93
Ingeniería en Gestión Empresarial	43
Ingeniería en Sistemas Computacionales	106
Licenciatura en Administración	73
Total	557

Si te asignamos una tarjeta del Banco del Bienestar y aún no te la entregamos o, si tuviste problemas con la CLABE interbancaria que registraste en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES)...

¡No te preocupes! Revisa tus mensajes en SUBES, tu correo electrónico o ingresa al Buscador de Estatus en <https://buscador.becasbenitojarez.gob.mx/consulta/> ahí encontrarás la información que necesitas para cobrar tu beca.

Tienes del 5 al 30 de diciembre de 2022.

¡Tú nos inspiras a becar para transformar!

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COORDINACIÓN NACIONAL DE BENITO JUÁREZ

gob.mx/becasbenitojarez

Conoce las herramientas que creamos para ti, identifícalas y úsalas dependiendo de si eres becario o no.

Buscador de Estatus
<https://buscador.becasbenitojarez.gob.mx/consulta/>

Con tu CURP conoce:
☐ Liquidadora o institución bancaria a través de la que recibes tu beca
☐ Medio de pago
☐ Estatus de pago
☐ Fecha de pago

Además, estaremos en contacto contigo mediante el **Buzón de Mensajes**, revisalo constantemente!

Buscador de Escuelas
<https://buscador.becasbenitojarez.gob.mx/escuelas/>

Ingresa la Clave de Centro de Trabajo (CCT) de la escuela y consulta si el plantel en donde estudias tú o tus hijos e hijas forma parte del universo al que damos atención.
 Si no conoces la CCT, puedes ubicar la escuela por tipo educativo, estado y municipio y/o alcaldía.

Sistema de Citas
<https://citas.becasbenitojarez.gob.mx/>

Agenda una cita y asiste a nuestra oficinas a:
☐ Incorporarte como nueva becario o becario
☐ Recibir tu medio de pago
☐ Actualizar tus datos para acceder a tu app Bienestar Auteca
☐ Presentar una queja, denuncia o inconformidad
☐ Solicitud para beneficiario, beneficiario público en general
☐ Reportar un cobro no reconocido
☐ Solicitud para beneficiario y beneficiario

Buscador de Folios
<https://buscador.becasbenitojarez.gob.mx/folios/>

Si llenaste la **Cédula de Solicitud de Incorporación en Línea y la Cédula Única** o, si acudimos a la localidad en donde vives a aplicarte una **Cédula Única**, da seguimiento a tu solicitud de beca con tu folio.

Orientación telefónica
Llama al 55 1162 0300 y recibe orientación o resuelve tus dudas acerca de nuestros programas de becas.

¡Tú nos inspiras a #BecarParaTransformar!

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COORDINACIÓN NACIONAL DE BENITO JUÁREZ

gob.mx/becasbenitojarez

Proyecto 2.2.2.1-3

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Número de estudiantes beneficiados con una beca (posgrado)	50	39

Acción: Gestionar ante el CONACYT becas económicas para los estudiantes inscritos a la maestría en Sistemas Computacionales como un programa educativo adscrito al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Desempeño del indicador: Se hicieron las gestiones para que todos los estudiantes inscritos de las generaciones 2021 y 2022 cuenten con beca CONACYT.

Proyecto 2.2.2.2-4

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	4,800	4,899

Acción: Realizar un diagnóstico de suficiencia de instalaciones, considerando aulas, laboratorios, talleres, espacios comunes, de acuerdo a las áreas de conocimiento y tipos de asignaturas que permita el aprovechamiento máximo de la capacidad instalada y otorgar una mayor cobertura en el Estado y País.

Desempeño del indicador:

Durante el primer semestre de 2022 se inscribieron 4,314 estudiantes en los 7 programas educativos como se describe en la siguiente tabla:

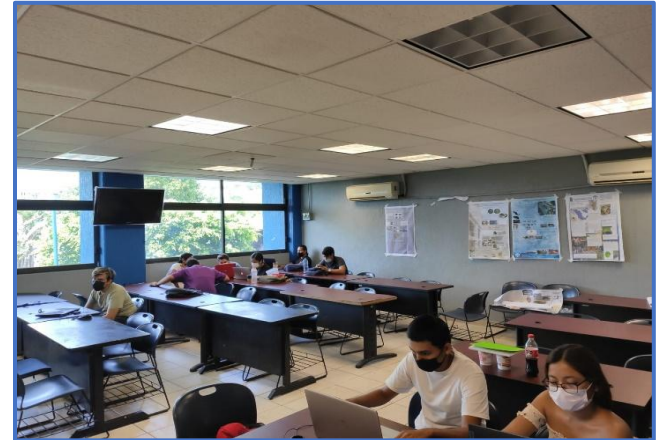
Programa educativo	Mujeres	Hombres	Matricula
Arquitectura	333	466	799
Ingeniería en Sistemas Computacionales	205	777	982
Ingeniería Electromecánica	58	620	678
Ingeniería Bioquímica	344	216	560
Ingeniería en Gestión Empresarial	262	195	457
Licenciatura en Administración	356	248	604
Contador Público	139	95	234
Total	1697	2617	4314

En el periodo agosto 2022-enero 2023 se inscribieron 4899 estudiantes según las carreras enlistadas:

Programa Académico	Mujeres	Hombres	Matricula
Arquitectura	372	540	912
Ingeniería en Sistemas Computacionales	246	897	1143
Ingeniería Electromecánica	60	705	765
Ingeniería Bioquímica	382	263	645
Ingeniería en Gestión Empresarial	288	209	497
Licenciatura en Administración	367	299	666
Contador Público	156	115	271
Total	1871	3028	4899

Los cursos de verano 2022 se impartieron en modalidad presencial, durante 6 semanas se ofertaron 25 cursos con la participación de 493 estudiantes, de los cuales 148 regularizaron su situación académica y 345 avanzaron en su plan de estudios.

Programa Académico	Mujeres	Hombres	Matricula
Arquitectura	66	107	173
Ingeniería en Sistemas Computacionales	18	75	93
Ingeniería Electromecánica	5	62	67
Ingeniería Bioquímica	76	51	127
Ingeniería en Gestión Empresarial	19	13	32
Licenciatura en Administración	0	1	1
Total	184	309	493



Cursos de verano

Proyecto 2.2.2.5-7

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Numero de tutores formados	75	87

Acción: Fortalecer el Programa Institucional de tutorías, con la capacitación de los profesores de tiempo completo para una mejor atención a los tutorados.

Desempeño del indicador: Como parte del Programa Institucional de Tutorías se llevó a cabo esta actividad académica a través de la Coordinación Institucional y coordinadores de cada programa educativo, en la cual se canalizaron a los estudiantes con los docentes comisionados como tutores para ser atendidos y darles el seguimiento con el fin de disminuir los índices de reprobación y deserción.

ESTUDIANTES ATENDIDOS EN EL PERIODO FEBRERO-JUNIO 2022

Programa Educativo	Tutores	Tutorados
Arquitectura	13	260
Ingeniería Bioquímica	12	140
Ingeniería en Sistemas Computacionales	20	508
Ingeniería en Electromecánica	9	121
Ingeniería en Gestión Empresarial	7	216
Licenciatura en Administración	18	158
Contador Público	6	70
Total	85	1,473

ESTUDIANTES ATENDIDOS EN EL PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE 2022

Programa Educativo	Tutores	Tutorados
Arquitectura	14	277
Ingeniería Bioquímica	10	134
Ingeniería en Sistemas Computacionales	21	342
Ingeniería en Electromecánica	8	185
Ingeniería en Gestión Empresarial	10	97
Licenciatura en Administración	17	166
Contador Público	7	66
Total	87	1,267

Proyecto 2.2.2.6-8

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	1,164	559

Acción: Gestionar a través del Centro de cómputo e implementar una plataforma electrónica que permita asegurar de forma rápida y oportuna el seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes para la toma de decisiones pertinentes con el objetivo de mejorar el desempeño académico a través del programa.

Desempeño del indicador:

Se alcanzó un 39.50% de la meta programada. Para el periodo enero – junio 2022, se realizaron los actos protocolarios de 306 estudiantes egresados, sin embargo, este número se obtuvo derivado del regreso en su totalidad a modalidad presencial, cuidando las medidas sanitarias correspondientes por Covid-19, por lo que la atención para los trámites de titulación en rezago fue más rápida, logrando atender a un total de 15 a 20 estudiantes por día. Así mismo, se siguieron autorizando titulaciones virtuales para los estudiantes que se encuentran fuera del país.

Para el periodo Agosto – Diciembre 2022, se realizaron 253 actos protocolarios, lo anterior esto derivado de que el tiempo de revisión de los proyectos en ocasiones supera el tiempo establecido en el lineamiento para la asignación de la fecha del acto protocolario, por ello, se solicitó una amplia participación del área académica con respecto a los procesos de revisión de proyectos para que estos sean más rápidos, agilizando así el trámite y de esta manera el proceso del estudiante pueda concluirse en no más de 30 días. La estadística reportada es baja con respecto al objetivo, esto derivado a que el tiempo de revisión de los proyectos en ocasiones supera el tiempo establecido.

En el año 2022, se obtuvo un total de 559 estudiantes titulados de los diferentes programas educativos de licenciatura.

Estudiantes titulados en 2022			
Programa Educativo	Mujeres	Hombres	Matrícula
Arquitectura	35	34	69
Contador Público	15	9	24
Ingeniería Bioquímica	39	26	65
Ingeniería Electromecánica	8	112	120
Ingeniería en Gestión Empresarial	54	16	70
Ingeniería en Sistemas Computacionales	29	83	112
Licenciatura en Administración	70	29	99
Total	250	309	559

Así mismo, se realizaron los actos protocolarios de 7 estudiantes de maestría:

Estudiantes titulados en 2022			
Programa Educativo	Mujeres	Hombres	Matrícula
Maestría en Sistemas Computacionales	3	4	7
Total	3	4	7



Actos protocolarios 2022

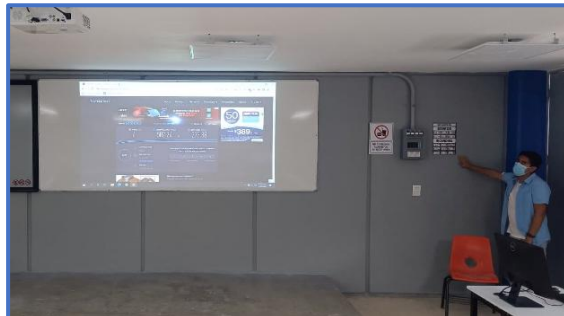
Proyecto 2.4.1-13-1

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	1	1

Acción: Elaboración y ejecución del programa de mantenimiento.

Desempeño del indicador: De acuerdo con el programa de mantenimiento preventivo se elabora un programa de mantenimiento cada semestre, del cual se ejecutan los trabajos para la mejora de la infraestructura para el impacto de las 8 carreras. A continuación, se hace mención del impacto por carrera y el gasto ejercido en cada una de ellas.

Se adquirieron 34 equipos de aire acondicionado tipo mini Split 2TR marca Mirage, para su instalación en aulas, laboratorios y talleres de diferentes departamentos educativos, con una inversión de \$391,000.00



Para la carrera de ingeniería en Sistemas Computacionales se dio una inversión de \$73,964.04 por el mantenimiento y rehabilitación de 32.37m² de plafón tipo galleta, rehabilitación de 6.36 m² de cristal en ventanas en aulas del edificio 700; rehabilitación de seis mamparas en baños del edificio de laboratorio de cómputo, se rehabilitó una rampa para discapacitados en el acceso al edificio del mismo laboratorio y una en el edificio 700.

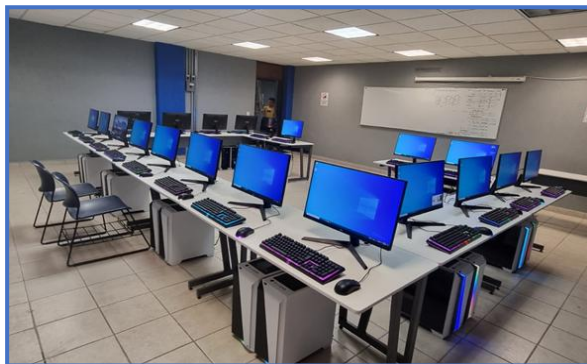


Para la carrera de Ingeniería Bioquímica se dio una inversión \$218,776.37, para la rehabilitación de contactos eléctricos, centro de carga con interruptores, interruptor termomagnético y el cableado para restablecer el sistema eléctrico en el taller de alimentos, se rehabilitaron las antenas de wifi y el Access point así como la tubería necesaria para su puesta en marcha, en el edificio de los 500, se les dio mantenimiento y se rehabilitaron los baños de hombres y mujeres en el laboratorio de investigación.

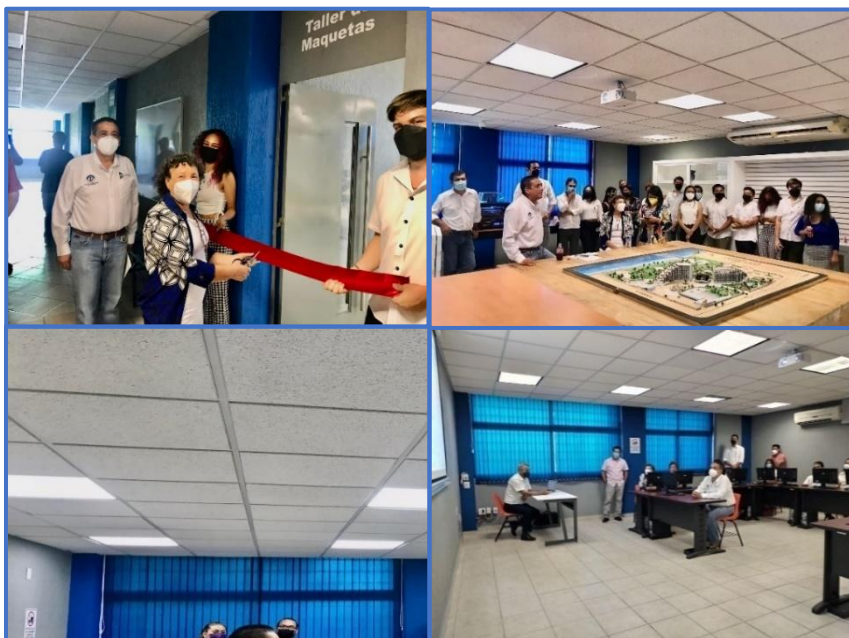


Para la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial se dio una inversión de \$701,593.00 con los siguientes mantenimientos: se instaló un reloj checador para que los docentes puedan registrar sus entradas y salida, así mismo se instaló una cámara de seguridad para que no se pueda hacer mal uso del reloj. Se les dio mantenimiento a las puertas, colocando la nomenclatura en cada una de ellas.

Se atendió el mantenimiento y rehabilitación a la pintura en interior y exterior del mismo edificio, se impermeabilizó 554 M2 del techo del edificio; así mismo se rehabilitaron cristales filtra sol en ventanas; se atendió la rehabilitación del faldón de concreto del edificio; se dio el mantenimiento y la rehabilitación de nodos en la sala de cómputo, habilitando 20 equipos de cómputo y por último se le dio mantenimiento a las mesas de concreto. Todos estos trabajos realizados en el edificio de los 400.



Para la carrera de Arquitectura el gasto obtenido es de \$845,982.00 con los siguientes trabajos ejecutados: se dio la instalación de reloj checador, así como una cámara para el control del buen uso del reloj; se le dio mantenimiento y rehabilitación de nodos en las salas A y B de cómputo, para que los estudiantes tengan un espacio donde desarrollar sus prácticas; se rehabilito de taller de maquetas para los estudiantes de arquitectura; se dio el mantenimiento y la rehabilitación de una rampa para discapacitados. Todo esto ejecutado en el edificio de los 800.



El edificio de los 300 que corresponde a las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales y de Arquitectura, se aplicó un gasto por \$373,156.90 en el mantenimiento y la demolición del faldon que fue afectado por el sismo del siete de septiembre de 2021. Se dio la impermeabilización de 554 metros cuadrados al techo del edificio, así como la reahabilitación de la instalación de tubería para que se pudiera impermeabilizar.



Para la carrera de electromecánica se ejerció un gasto de \$12,253.39, atendiéndose la rehabilitación de espacio del estacionamiento en el área del edificio de los mil, a base de rastreo con maquinaria y la rehabilitación del cristal en el acceso principal del edificio.



Para el edificio del centro de información se hizo un gasto de \$394,001.33, y consiste en los siguientes trabajos: mantenimiento a muro en escaleras de descanso del lado izquierdo ubicado en la parte alta; mantenimiento y conservación de cortinas en la sala de capacitación y la Sala Magna; impermeabilización de la azotea, así como el mantenimiento y reubicación de muro divisorio de aluminio y el panel de la planta alta.



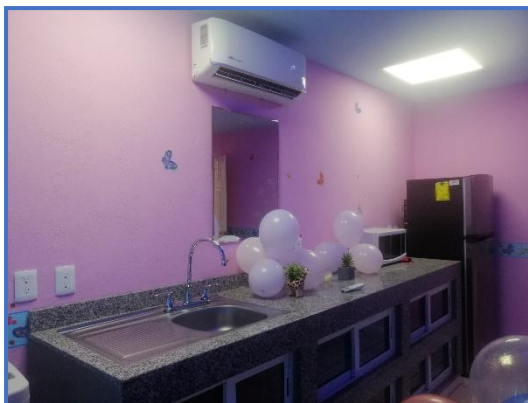
En los espacios que ocupan los tutores se realizó un gasto de \$189,022.29 en las siguientes acciones: mantenimiento y conservación de cortinas en el área de cubículos de la Coordinación de Tutorías y la rehabilitación del plafón de los espacios que ocupan las áreas de tutorías.



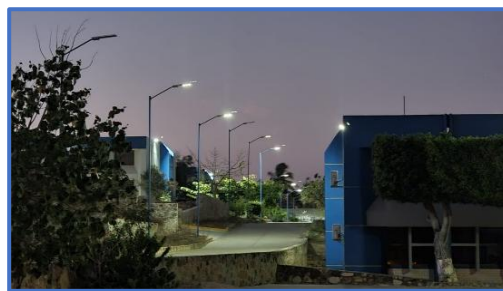
En la sala de maestros aplicó una inversión de \$75,727.12 en las siguientes acciones: mantenimiento y conservación de cortinas en las áreas, y conservación de letreros con vinil microperforado con dimensión de 64x32cm en el cristal de las puertas de aluminio.



Se le dio mantenimiento y rehabilitación a la sala de lactancia, ubicado en el Centro de Información, generando un gasto de \$135,651.44.



En las áreas exteriores se aplicaron \$901,169.81 en el siguiente mantenimiento: se rehabilitaron e instalaron 14 luminarias en la vialidad, entre el laboratorio de cómputo y el edificio de los 800; se rehabilitó las luminarias de letreros luminoso sobre la fachada principal; mantenimiento y conservación de áreas libres de la parte alta del instituto, y que consiste en el rastreo con máquina retroexcavadora, el acarreo de escombros en un camión. También se hizo el mantenimiento y conservación de los espacios cercanos a la asta bandera de los edificios de Administración y Electromecánica.



3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Proyecto 3.3.3.1-9

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de seguridad e higiene en el trabajo instaladas y en operación.	1	1

Acción: Solicitud de revisión de la infraestructura por parte de Protección civil para elaborar un programa de manejo de situaciones de emergencia y desastres naturales, así como la difusión de las acciones de seguridad e higiene en el trabajo.

Desempeño del indicador: El 19 de julio del 2021 se estableció la Comisión de Seguridad e Higiene, quedando como Coordinador (Representante de la Administración) el C. José Chávez Solano; como Secretario (Representante de los trabajadores) el C. Isaías Peláez Peláez, y como Vocales los CC. Lorena Landa Habana (Representante de la Administración), José Ángel Román Brito (Representante de los docentes), Lic. Alejandra Terán Duarte (Representante del personal administrativo) y Karla Andrea Castro Santos (Representante de los estudiantes).



Descripción: En conjunto con los subcomités, se realizaron estrategias de organización en aspectos de salud, movilidad y señalética, así como la organización académica y aspectos jurídicos. Se integraron las brigadas de trabajo que apoyaron al desarrollo de actividades de los subcomités, con la finalidad de implementar protocolos de sanidad.

Proyecto 3.3.1.2-2

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	4792 total (1,950) I.E. 40.69 %	809 I.A. 16.88%

Acción: Participación de los equipos y grupos representativos del Tecnológico de Acapulco para eventos locales del ámbito deportivo, cívico y cultural

Desempeño del indicador: En el semestre agosto-diciembre, se inscribieron en las actividades ofertadas a través de la convocatoria 809 alumnos.

El incondicional apoyo por parte de la institución, así como la organización de convocatorias y la difusión de manera correcta hacia la comunidad estudiantil durante el inicio del periodo agosto-diciembre 2022.

Continuar de manera constante participando tanto en eventos locales como externos, e incrementar el número de convocatorias, así como todo tipo de eventos que coadyuven a la formación integral de nuestros estudiantes.

Por lo tanto, se planea continuar trabajando para el primer semestre enero-junio 2023, con miras a incrementar la matrícula de estudiantes involucrados en los talleres de actividades cívicas, culturales y deportivas.



Actividades: ajedrez y danza folclórica

Proyecto 3.3.2.2-4

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	12	11

Acción: Promotores deportivos, culturales y cívicos para los equipos y grupos representativos de fútbol, voleibol, atletismos, taekwondo, danza, ajedrez, pintura, teatro, escolta y banda de guerra, para brindar atención de calidad a los estudiantes de nuestra institución.

Desempeño del indicador: Prevaleció la contratación de un profesor por honorarios para la impartición de actividades cívicas, culturales y deportivas, que coadyuvara a la diversidad de actividades y talleres para elección de nuestros estudiantes, así como su participación, en dichos talleres.

Después de la pandemia, se reanudaron las actividades extraescolares de manera presencial, y se agregaron talleres que durante pandemia no se podían de manera virtual, lo cual generó que un mayor número de estudiantes se inscribieran a las actividades.

Durante el año 2023 se continuará incrementando la matrícula de promotores de acuerdo con las necesidades de los diferentes talleres



Proyecto 3.3.2-3-5

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	5	5

Acción: Realización de eventos culturales, deportivos y cívicos dentro de la institución como son la ceremonia de graduación, el festejo del 47 aniversario del instituto y homenajes mensuales.

Desempeño del indicador: Participación de los alumnos de los diferentes talleres en actividades cívicas, deportivas y culturales, que después de la pandemia estaban ávidos de asistir de manera presencial.

El gran apoyo por parte de la institución para la participación en las diferentes convocatorias a nivel local regional y nacional, además de los eventos intramuros en las actividades deportivas, cívicas y culturales, donde nuestros estudiantes estuvieron involucrados.

Seguir participando en el período enero-junio 2023 en los eventos o convocatoria locales, regionales y nacionales, y la organización de eventos dentro de la institución para la participación de nuestros estudiantes en actividades que coadyuven a su formación integral.



Clases interactivas de danza folclorica con la comunidad

Proyecto 3.3.2-4-6

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan y proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico y cultural y la memoria histórica (libros)	1	1

Acción: Promoción de círculos de lectura.

Desempeño del indicador: Este año se realizaron de manera virtual 19 talleres de Fomento a la Lectura, en los que participaron 568 estudiantes de las siguientes carreras:

Programa educativo	enero–junio 2022	agosto–diciembre 2022
Licenciatura en Administración	51	56
Ingeniería en Sistemas Computacionales	31	47
Ingeniería en Gestión Empresarial	48	51
Ingeniería Electromecánica	20	45
Ingeniería Bioquímica	42	58
Arquitectura	32	57
Contador Público	9	21
Sub Total	233	335
Total	568	



Proyecto 3.3.3-2-10

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	500	548

Acción: Alcanzar para el 2022 el 12% de la matrícula que estén en el programa de servicios, atendiendo los problemas regionales con proyectos comunitarios.

Desempeño del indicador: El programa se ofertó a diferentes dependencias con nuevos convenios para satisfacer la demanda. La atención mejoró por la modalidad presencial y con las jornadas de la aplicación de la vacuna anticovid, por parte gobierno federal.

Mejora en la plataforma del departamento para la gestión y validación de reportes y cartas de presentación, así como el seguimiento a los alumnos.

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Proyecto 4.4.1.2-3

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación del Cuerpos Académicos.	5	5

Acción: Participar en el proceso de postulación de Cuerpos Académicos 2022.

Desempeño del indicador: Participaron los cuerpos académicos de Innovación tecnológica en el desarrollo regional y Tecnología y sustentabilidad, en la convocatoria PRODEP. También se difundió la convocatoria para registro y evaluación de Cuerpos Académicos. Participaron en la evaluación 3 cuerpos académicos: Gestión Empresarial Sustentable para nivel en consolidación; Desarrollo de Alimentos no Convencionales y su Aplicación en la Modelación Educativa para nivel en formación Tecnología y sustentabilidad.

Proyecto 4.4.2.1-6

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	4	4

Acción: Promover en los docentes la convocatoria para el registro de proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con financiamiento del Tecnológico Nacional de México y otras instituciones.

Desempeño del indicador: De siete solicitudes, fueron autorizados con financiamiento los siguientes proyectos:

Proyecto	Responsable	Colaboradores
2. COMPOSICION QUIMICA Y NUTRICIONAL DEL TAMAL NEJO, UN ALIMENTO TRADICIONAL DE MAIZ DEL ESTADO DE GUERRERO	FLORES-CASTRO, ALEJANDRA	1. GALICIA-SOSA, ADRIANA 2. LANDA HABANA, LORENA 3. PELAEZ PELAEZ, ISAIAS 4.ROMAN-BRITO, JOSE ANGEL
3. IMPACTO DEL COVID 19 EN EL ESPACIO PUBLICO Y LA VIVIENDA PERIURBANA EN LAS ZONAS PRIORITARIAS DEL MUNICIPIO DE ACAPULCO DE JUAREZ GRO. 2022.	SALMERON-CALVARIO, AUDENCIO	1. FLORES-FIGUEROA, ALEJANDRO 2. SALGADO-CABRERA, LUIS ALBERTO 3.CABRERA-GALICIA, ADRIANA
4. ASPECTOS METODOLOGICOS DEL USO DE INSTRUMENTACION OPTICA EN LA MEDICION DE LA ISLA DE CALOR URBANA	PALACIOS-ORTEGA, ROLANDO	1.MARTINEZ-GARCIA, MARCELA 2. CASTELLANOS-MEZA, CARMELO 3. BEDOLLA-SOLANO, JUAN JOSE
5. PROPUESTA DE UNA METODOLOGIA BIOCLIMATICA EXPERIMENTAL, PARA LA MEJORA DE LA EFICIENCIA ENERGETICA Y LA ENVOLVENTE EN LA INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA	CARBAJAL-AVILA, JAZMIN	1. GUTIERREZ-AVILA, JAVIER 2. TAPIA-GUILLEN, FRANCO ERNESTO 3. TINOCO-LEYVA, JESUS



6. SISTEMA DE PROCESAMIENTO DE IMAGENES COMO APOYO A LA CLASIFICACION DEL ESTADO DE MADUREZ DEL MANGO MANILA	DE LA CRUZ-GAMEZ, EDUARDO	1.MONTERO-VALVERDE, JOSE ANTONIO; 2.CARRANZA-GOMEZ, JORGE 3.HERNANDEZ-BRAVO, JUAN MIGUEL 4.MARTINEZ-ARROYO, MIRIAM
--	------------------------------	---

Proyecto 4.4.2.4-10

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación.	5	1

Acción: Promover y difundir las convocatorias del TecNM que ofrecen recursos para los proyectos de investigación científica, el desarrollo tecnológico e innovación, de impacto en el perfil del profesorado y la inclusión dirigido a los estudiantes de posgrado.

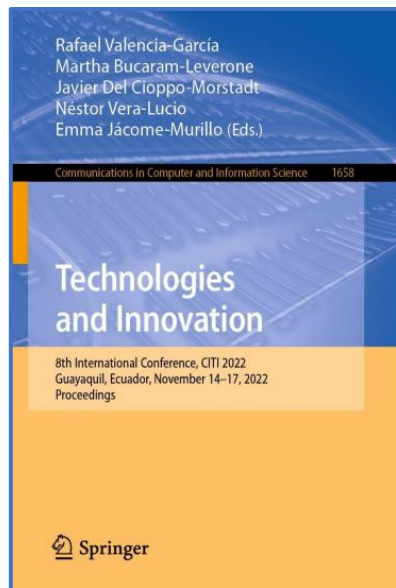
Desempeño del indicador: Se invitó a un estudiante de maestría en la convocatoria de proyectos de investigación financiados por el TecNM convocatoria 2022, realizando su tesis de maestría.

Proyecto 4.4.2.5-11

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	20	10

Acción: Fomentar la producción científica y tecnológica de alta calidad y la publicación de sus resultados en revistas indizadas: Ebsco, Latindex, Academia Jorns, etcétera.

Desempeño del indicador: Los estudiantes de la Maestría en Sistemas Computacionales enviaron artículos para publicar con la asesoría de los docentes. Publicaciones científicas del Dr. Carmelo Castellanos Meza, Dra. Jazmín Carbajal Ávila, Dr. Eloy Mata Carillo, Dr. Franco Ernesto Tapia y Arq. Juan Carlos Rodríguez docente de la carrera de Arquitectura.



Primera publicación: Con fecha 14 noviembre 2022, Por la colección: Vera López, Juana Isabel (Coordinadora), (2022); Colección: “Escenarios territoriales ante la reconfiguración del orden mundial”. UNAM-AMECIDER, México. ISBN: UNAM 978-607-30- 6938-0, AMECIDER 978-607-8632-28-2. Páginas: 79-94.

La funcionalidad de la vivienda de interés social ante el confinamiento por la COVID 19, en Acapulco, Gro.

Carmelo Castellanos Meza¹
Rolando Palacios Ortega²
Alejandro Flores Figueroa³

Resumen

La crisis sanitaria provocada por la COVID-19 ha colocado sobre la mesa nuevas necesidades en materia de vivienda además de la calidad de los materiales con que está construida, el espacio disponible, los servicios básicos y entorno físico, alejándose cada vez más de lo que representa una vivienda digna, según lo establece la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

La presente investigación, destaca la importancia del diseño de la vivienda de interés social e identifica los diferentes factores que determinan la calidad del espacio habitable en función de las necesidades más apremiantes para su correcto funcionamiento y confort en la ciudad y puerto de Acapulco a partir de los nuevos requerimientos derivados del confinamiento por la pandemia de COVID 19, tales como: actividades laborales, de educación, espacio para aislamiento y distanciamiento social.

Los resultados obtenidos permitirán contar con alternativas de solución para el diseño de nuevos modelos de vivienda post COVID19, la cuales podrán ser útiles para perfilar una política regional de acciones de vivienda, enfocada a mejorar tanto las condiciones de los inmuebles existentes con mayores insuficiencias, como para generar nuevas propuestas de edificaciones futuras.

Conceptos clave: Vivienda, Vivienda Social, COVID 19

Introducción

El estudio de la vivienda entendida como una de las principales evidencias de desarrollo del individuo y un indicador básico de bienestar de la sociedad ha tomado mayor relevancia en las últimas fechas debido a la situación que se vive a nivel mundial por la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus descubierto recientemente, el SARS-CoV-2, la COVID 19.

Esta enfermedad ha puesto de manifiesto la vulnerabilidad del ser humano y muchas cosas han cambiado radicalmente, lo que ha llevado a muchos expertos de diversas áreas del conocimiento en el orbe a realizar estudios y propuestas que coadyuven a reducir las

¹ Doctor en Desarrollo Regional, Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Acapulco
carmelo.castellanos@tecnam.mx

² Doctor en Desarrollo Regional, Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Acapulco
rolando.palacios@tecnam.mx

³ Maestro en Ciencias en Planificación, Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Acapulco
alejandro.flores@tecnam.mx

Actas del Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología (INUDI - UII, 2022)
<https://editorial.inudi.edu.pe>

Editorial: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú

CAPÍTULO DE LIBRO - XXIX

**Condominio “Los Cocos”, ejemplo
patrimonial de diseño bioclimático en
Acapulco, México**

*“Los Cocos” condominium, a heritage example of bioclimatic design in
Acapulco, Mexico*

Condominio “Los Cocos”, um exemplo de patrimônio de design bioclimático
em Acapulco, México

Franco Tapia

UNIVERSIDAD HIPÓCRATES, ACAPULCO - GUERRERO, MÉXICO

tapiafranco@hipocrates.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0001-6927-1579>

Jazmin Carbajal

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO,

ACAPULCO - GUERRERO, MÉXICO

jazmin.ca@acapulco.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0001-9654-5264>

Carmelo Castellanos

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO,

ACAPULCO - GUERRERO, MÉXICO

carmelo.cm@acapulco.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-3327-3342>

Eloy Mata

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO,

ACAPULCO - GUERRERO, MÉXICO

eloy.mc@acapulco.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-2223-3257>

Juan Rodríguez

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO,

ACAPULCO - GUERRERO, MÉXICO

juan.rp@acapulco.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1209-680X>

DOI: <https://doi.org/10.35622/inudi.c.01.29>

Recibido: 01-XI-2022 / Aceptado: 19-XI-2022 / Publicado: 03-XII-2022

Segunda publicación: Con fecha 19 de noviembre del 2022. Condomínio “Los Cocos”, um exemplo de patrimônio de design bioclimático em Acapulco, México. Condomínio “Los Cocos”, ejemplo patrimonial de diseño bioclimático en Acapulco, México. Páginas: 02-16.

5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Proyecto 5.5.1-1-1

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	1	1

Acción: Se continuó con los trabajos del Consejo de Vinculación, con la participación del sector productivo para la mejora de los procesos de la Institución.

Desempeño del indicador: Se realizaron reuniones con los miembros del Consejo de tal forma que se han aportado mejoras para la vinculación institucional entre egresados y empresas. La participación de egresados en el Consejo mejoró los procesos internos y relación institucionales. Se diseñaron estrategias para sensibilizar a los consejeros de las metas y objetivos institucionales.



Reunión de consejo de vinculación

Proyecto 5.5.1-5-5

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.	40	72

Acción: Se estableció la meta para gestionar nuevos convenios de colaboración con el sector productivo de la región, así mismo las renovaciones de convenios próximos a caducar.

Desempeño del indicador: Se realizaron reuniones con directivos de empresas y universidades para dar conocer las bondades e importancia que ofrecen las residencias profesionales para la mejora institucional; se expusieron las metas y proyectos institucionales y mejoras en los programas académicos con las acreditaciones y se hicieron reuniones con directivos de las empresas y dependencias para fortalecer la vinculación en beneficio de nuestros estudiantes



Firma de convenio

Proyecto 5.5.1-6-6

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	500	547

Acción: Se realizaron proyectos productivos al sector público y privado.

Desempeño del indicador: Se efectuaron reuniones con empresas donde se planteó la importancia de los proyectos para la institución y los beneficios que ellos obtendrían con la gestión y mejora en sus procesos; se propuso el proyecto que impactaran en su preparación profesional y se generaron pláticas con las empresas y dependencias.



Alumnos realizando su servicio social

Proyecto 5.5.2-1-7

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Número de registros de propiedad intelectual.	4	4

Acción: Trámite de registros institucionales, igualdad de género, lema institucional, libros y mascota.

Desempeño del indicador: Dar a conocer la importancia del registro de marca de productos o servicios entre los proyectos de emprendimiento. No existían eventos o procesos autorizados. Generaremos conferencias, eventos y pláticas para obtener proyectos registrados.

Proyecto 6.6.2-1-5

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática.	1	1

Acción: Realizar un programa de trabajo para proyectos en las instancias federales.

Desempeño del indicador: Fuimos Evaluados por el organismo acreditador multisitios. Se llevaron a cabo auditorias y se trabaja de manera constante. Se cumple al 100% con el indicador establecido y la evaluación llevada a cabo dando cumplimiento al indicador programado en el PTA 2022



Certificado de la norma NMX-R-025-SCFI-2015

Proyecto 6.6.2.2-6

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación.	1	1

Acción: Difundir entre la comunidad estudiantil los programas para eliminar el lenguaje sexista y excluyente. Mantener informada a la comunidad tecnológica acerca del programa de igualdad de oportunidades sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación social, condición de discapacidad

Desempeño del indicador: El uso de herramientas TIC's como el correo institucional entre docentes y estudiantes, y las redes sociales como Facebook, Instagram y Twitter. Así mismo, se cuenta con un convenio de radio y televisión con la finalidad de fortalecer la comunicación directa con la sociedad.

Publicaciones constantes en las redes sociales de los diferentes eventos realizados en la Institución como académicos, deportivos, culturales y sociales. Implementación de nuevas estrategias más efectivas, así como la contratación de una diseñadora gráfica y obtención de estudiantes prestadores de servicio social con conocimientos en el manejo de las TIC's y creación de nuevos programas y contenido

Sé incluyente y no sexista al expresarte

Recomendación

- Evita usar "hombre" como universal
- Utiliza sustantivos genéricos
- Utiliza el femenino de las profesiones, oficios o cargos
- Evita términos denigrantes o discriminatorios

Ejemplos

- En la época moderna el hombre utiliza las TIC's con más frecuencia
- En la época moderna las personas utilizan las TIC's con más frecuencia
- La historia del hombre es antigua
- La historia de la humanidad es antigua
- Los servidores públicos
- El personal del servicio público
- Los ciudadanos
- La ciudadanía
- Los empleados
- Los empleados/Las empleadas
- Ellos fueron a la reunión
- Ella y ellas fueron a la reunión
- El día del niño
- El día de los niños y las niñas
- Angelica se graduó como arquitecto
- Angelica se graduó como arquitecta
- El juez dictó sentencia
- La jueza dictó sentencia
- Julia es presidente de la empresa
- Julia es presidenta de la empresa
- Machos
- Lesbianas/personal homosexual
- Minusválidos/Ciegos
- Personas con discapacidad
- Negros
- Personas afrodescendientes
- Indios o Indias
- Personas indígenas/Pueblos indígenas
- Legales/Mojados
- Personas migrantes

Y sobre todo evita reproducir estereotipos a través del lenguaje con frases tales como:

- "Los futbolistas corren como niñas"
- "Mareja como vieja"
- "Mujeres juntas, ni difuntas"
- "Ese trabajo es de hombres"

INMUJERES | género | Instituto de Igualdad entre mujeres y hombres

Instituto Tecnológico de Acapulco
1 de octubre a las 22:09 · 🌐

#informaTec
El uso del lenguaje sin sexismo es muy importante para dar pluralidad a nuestras expresiones, representando a mujeres y hombres de forma equilibrada. Tú puedes ser parte de un importante cambio, expresándote sin sexismo y de manera incluyente.

Sé incluyente y no sexista al expresarte

Recomendación

- Evita usar "hombre" como universal
- Utiliza sustantivos genéricos
- Utiliza el femenino de las profesiones, oficios o cargos
- Evita términos denigrantes o discriminatorios

Ejemplos

- En la época moderna el hombre utiliza las TIC's con más frecuencia
- En la época moderna las personas utilizan las TIC's con más frecuencia
- La historia del hombre es antigua
- La historia de la humanidad es antigua
- Los servidores públicos
- El personal del servicio público
- Los ciudadanos
- La ciudadanía
- Los empleados
- Los empleados/Las empleadas
- Ellos fueron a la reunión
- Ella y ellas fueron a la reunión
- El día del niño
- El día de los niños y las niñas
- Angelica se graduó como arquitecto
- Angelica se graduó como arquitecta
- El juez dictó sentencia
- La jueza dictó sentencia
- Julia es presidente de la empresa
- Julia es presidenta de la empresa
- Machos
- Lesbianas/personas homosexuales
- Minusválidos/Ciegos
- Personas con discapacidad
- Negros
- Personas afrodescendientes
- Indios o Indias
- Personas indígenas/Pueblos indígenas
- Legales/Mojados
- Personas migrantes

Y sobre todo evita reproducir estereotipos a través del lenguaje con frases tales como:

- "Los futbolistas corren como niñas"
- "Mareja como vieja"
- "Mujeres juntas, ni difuntas"
- "Ese trabajo es de hombres"

INMUJERES | género | Instituto de Igualdad entre mujeres y hombres

134 comentarios · 32 veces compartido

Proyecto 6.6.2.3-7

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad de certificado.	1	1

Acción: Lograr la certificación de las acreditaciones en las normas ISO 9001, ISO 14000, 50001 y NMX-R-025-SCFI-2015

Desempeño del indicador: Se llevó a cabo la auditoría externa de los sistemas de gestión ambiental, calidad y energía. Se estuvieron llevando revisiones constantes de los procesos de ambiental, energía y calidad.

Se recibió la certificación de los tres sistemas y se cumple con el indicador programado en el PTA 2022 al 100%.



Auditoría al Sistema de Gestión Integrado (SGI) que realizó a nuestro campus el organismo de certificación global NQA

Proyecto 6.6.2.4-13

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Numero de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	80	70

Acción: Se crearon y actualizaron los sistemas de información para la página web institucional; el Sistema Integral de Información (SII); el servidor web para almacenar el SII de la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE); el sistema de digitalización de expedientes del departamento de recursos humanos y se implementó un monitoreo de red WIFI para los alumnos mediante UNIFI.

Desempeño del indicador: La página web de la institución con dominio (@acapulco.tecnm.mx) cuenta con inclusión (accesibilidad), es decir letras pequeñas, grandes, color más claro en el fondo, como se muestra en la siguiente imagen.



La página web de la institución cuenta con un buzón de quejas y sugerencias esto debido a que la coordinación del Sistema de Gestión Integrado lo solicitó.

Buzón de quejas y sugerencias

Para validar su queja o sugerencia le solicitamos proporcionar sus datos, con la finalidad de comunicarnos con usted y darle respuesta. ("Los datos personales recabados serán protegidos por la Coordinación del Sistema de Gestión Integrado del TecNM Campus Acapulco.")

Hola, YAZMIN. Cuando envíe este formulario, el propietario verá su nombre y dirección de correo electrónico.

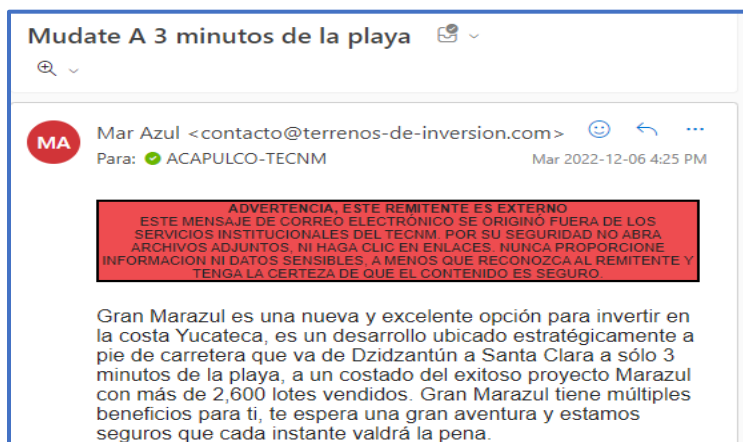
* Obligatorio

1. Fecha:

Especifique la fecha (dd/MM/yyyy)

2. Nombre completo: *

Se realizó una actualización a todos los correos del dominio (@acapulco.tecnm.mx) agregando reglas de bloqueo a correos ajenos al dominio. Esto con el fin de percatarse más rápido de alguna extorsión.



Se realizó una actualización en el menú secundario del menú de la página web de la institución, actualizando al Sistema de Gestión Integral y Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.



Se realizan publicaciones de manera periódicamente en la parte de comunicación de la página web de la institución.



Antes: Dentro del SII los tutores solo contaban con un módulo de consulta para los alumnos.

Ahora: Dentro del SII los tutores adicionalmente de la consulta de información pueden ver las estadísticas del Tecnológico de Acapulco dentro de las cuales destacan los índices de reprobación y las materias reprobadas.

SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ACAPULCO TUTORES										
MANTENIMIENTO UTILERÍAS CERRAR SESIÓN										
ÍNDICE DE REPROBACIÓN DE MATERIAS										
CARRERA: PERIODO: ENE-JUN/2022										
DEPARTAMENTO	MATERIA	CLAVE	CURSARON	APROBARON	ÍNDICE APROBACIÓN	REPROBARON	ÍNDICE REPROBACIÓN	DESERCIÓN	ÍNDICE DESERCIÓN	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA	A. CRIT. ARQ. ARTE III	RRC1007	37	31	83.78	6	16.22	0	0	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA	A. CRITICO ARQ IV	ARC1008	123	109	88.62	12	9.76	2	1.63	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA	ACT COMPLEM	ARK1020	71	71	100	0	0	0	0	
DEPARTAMENTO DE ING. QUÍMICA Y BIQUÍMICA	ACT COMPLEM	BQT1020	16	16	100	0	0	0	0	
DEPARTAMENTO DE METAL MECÁNICA	ACT COMPLEM	IER1020	33	33	100	0	0	0	0	
DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	ACT COMPLEM	ISR1011	33	33	100	0	0	0	0	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	ACT. COMPLEMENT	CPC1011	19	19	100	0	0	0	0	
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ACT. COMPLEMENT	GES1011	34	34	100	0	0	0	0	
DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	ADMON BASES DATOS	SCB1001	133	128	96.24	5	3.76	0	0	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA	ADMON. CONSTRUCC II	ARC1004	27	21	77.78	6	22.22	0	0	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA	ADMON DE CONSTRUCC I	ARC1003	101	92	91.09	9	8.91	0	0	
DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	ADMON DE REDES	DCA1002	5	4	80	1	20	0	0	
DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	ADMON DE REDES	RCA1002	7	6	85.71	1	14.29	0	0	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA	ADMON EMPRES CONST I	ARC1001	19	18	94.74	1	5.26	0	0	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA	ADMON EMPRES CONSTR II	ARC1002	111	109	98.2	2	1.8	0	0	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	ADMON FINANCIERA II	LAD1002	152	136	89.47	15	9.87	1	0.66	
DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	ADMON REDES	TCA1002	20	20	100	0	0	0	0	
DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	ADMON REDES	UCA1002	48	48	100	0	0	0	0	
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ADMON.SALUD Y SEGURIDAD OCUP.	GEF0901	123	121	98.37	2	1.63	0	0	
DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	ADMON TEC WEB	TRC1603	10	10	100	0	0	0	0	
DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	ADMON TEC WEB	TYWC2001	66	63	95.45	3	4.55	0	0	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA	ADMON Y PROG.OBRA	GPA1804	5	5	100	0	0	0	0	

Antes: El usuario de tipo Desarrollo Académico no actualizaba correctamente el folio de Ceneval de los aspirantes a nuevo ingreso, lo cual era necesario debido a que, con el cambio del proceso de inscripción, esto no permitía ligar el folio de aspirante con un folio de Ceneval e identificar a los alumnos que realizaban el pago.

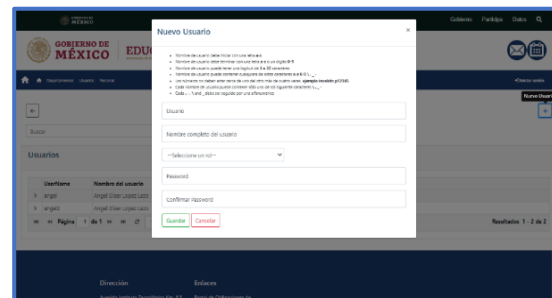
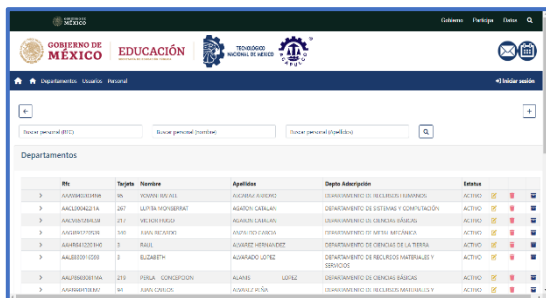
Ahora: El usuario de tipo desarrollo académico actualiza correctamente el folio de Ceneval de cada alumno para mejorar el control de los aspirantes de nuevo ingreso.

		SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ACAPULCO				
EVALUACIÓN HERRAMIENTAS ASPIRANTES UTILERÍAS CERRAR SESIÓN						
REGISTRO DE FOLIOS DE CENEVAL PERIODO: -- Seleccione Período -- TABLA .TXT SEPARADO POR COMAS: Seleccionar archivo Ninguno archivo selec. REGISTRAR CANCELAR						
EL ARCHIVO ES EN FORMATO CSV(SEPARADO POR COMAS) GENERADO POR EXCEL SON DOS COLUMNAS, LA PRIMERA CONTIENE EL NÚMERO DE SOLICITUD (MATRÍCULA) Y LA SEGUNDA CONTIENE EL NÚMERO DE FOLIO CENEVAL						

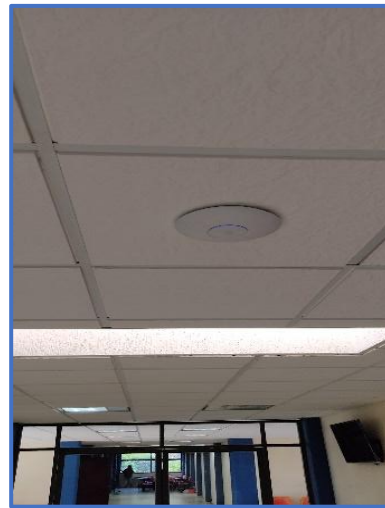
Se configuró un servidor web para almacenar el SII de la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE), también se configuró un servidor web para almacenar la información de los alumnos de la CLE. Una vez realizada la configuración necesaria se hizo el despliegue del sistema SII y se procedió a crear la carrera de CLE, así como la creación de su retícula. Se realizó una capacitación al personal de inglés, para el correcto uso de este sistema junto con el jefe del departamento Gestión Tecnológica y Vinculación.



Se encuentra en desarrollo un sistema web para tener un control digitalizado de los expedientes del personal del Tecnológico de Acapulco, con el objetivo de tener un mejor control de la información del personal del instituto en el departamento de Recursos Humanos.



Se realizó el peinado y rehabilitación del rack, ubicado en el laboratorio de metal mecánica, habilitando nodos que se encontraban cancelados. Se inició el cableado UTP en el área del edificio 900 para la alimentación de datos a Access Point de la marca UNIFI, los cuales se colocarán en dicha área, con la finalidad de surtir de red inalámbrica al alumnado de la institución, siendo este servicio administrado y monitoreado.



1. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Proyecto 6.4.6.4.2-18

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	12	12

Acción: Elaboración y entrega de un estado financiero por mes.

Desempeño del indicador: El Departamento de Recursos Financieros en el ejercicio 2022, de conformidad con el requerimiento de la Dirección de Finanzas del Tecnológico Nacional de México, hizo entrega de los estados financieros mensuales, para que la información se incorpore mediante una plataforma (SII), en donde se incluyeron los meses de enero a diciembre de 2022. El estado de resultados contable del ejercicio fiscal 2022 del Instituto Tecnológico de Acapulco fue el siguiente:

ESTADO DE RESULTADOS DEL 2022	
INGRESOS	
INGRESOS RECURSOS FEDERALES (SUBSIDIO SICOP)	2,626,599.17
INGRESOS POR SUBSIDIO ESTATAL	0.00
INGRESOS POR INGRESOS PROPIOS	26,974,148.10
TOTAL DE INGRESOS DEL EJERCICIO	29,600,747.27
EGRESOS	
GASTOS RECURSOS FEDERALES (SUBSIDIO SICOP)	2,626,599.17
GASTOS POR INGRESOS PROPIOS	25,922,218.66
GASTOS POR GOBIERNO ESTATAL	0.00
ACTIVO FIJO INGRESOS PROPIOS	657,559.42
TOTAL DE EGRESOS DEL EJERCICIO	29,206,377.25
REMANENTE INGRESOS PROPIOS	394,370.02
REMANENTE DEL EJERCICIO 2022	394,370.02

Los ingresos propios (autogenerados) en el ejercicio fiscal 2022 provinieron de los siguientes conceptos:

CAPTACIÓN DE LOS INGRESOS PROPIOS: CORRESPONDIENTE AL PERIODO ENERO - DICIEMBRE/ 2022	
CONCEPTO:	IMPORTE:
CERTIFICADOS	\$ 129,750.00
CONSTANCIAS DE ESTUDIOS	\$ 54,151.00
LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	\$ 50.00
CREDENCIALES	\$ 22,900.00
TRÁMITES DE TITULACIÓN	\$ 1,864,168.00
INSCRIPCIONES LICENCIATURA	\$ 2,325,300.00
INSCRIPCIONES MAESTRÍA	\$ 135,000.00
REINSCRIPCIONES LICENCIATURA	\$ 15,675,390.00
REINSCRIPCIONES MAESTRÍA	\$ 528,750.00
FICHAS DE ADMISIÓN LICENCIATURA	\$ 1,419,000.00
FICHAS DE ADMISIÓN MAESTRÍA	\$ 34,500.00
EXAMEN EGEL	\$ 113,820.00
EXAMEN ESPECIAL	\$ 1,100.00
DONATIVO DE LIBRO	\$ 186,770.00
RECARGO DE BIBLIOTECA	\$ 1,630.00
CURSO DE HOMOGENEIZACIÓN	\$ 137,000.00
CURSO PROPEDEUTICO POSGRADO	\$ 23,000.00
CURSOS DE INGLÉS	\$ 3,433,628.00
CURSOS DE VERANO	\$ 747,840.00
CURSOS DE PREPARACIÓN EXAMEN CENEVAL	\$ 140,400.00
RENDIMIENTOS BANCARIOS	\$ 1.10
TOTAL:	\$ 26,974,148.10

Al 1 de enero de 2022 el remanente de ejercicios anteriores era de \$27,854,794.11 y durante el año se hicieron gastos con cargo al mismo, por un importe de \$20,764,104.19, dando como resultado un saldo final de remanentes de ejercicios anteriores de \$7,090,689.92.

El remanente del ejercicio 2022 fue de \$394,370.02, dando como resultado un remanente por ejercer en 2023 de \$7,485,059.94, tal como se muestra en la siguiente tabla:

ANÁLISIS DE REMANENTES	
REMANENTES DE EJERCICIOS ANTERIORES (SALDO INICIAL)	\$ 27,854,794.11
GASTOS 2022 CON CARGO A REMANENTES	\$ 20,764,104.19
REMANENTES DE EJERCICIOS ANTERIORES (SALDO FINAL)	\$ 7,090,689.92
REMANENTE I.P. DEL EJERCICIO 2022	\$ 394,370.02
TOTAL REMANENTE POR EJERCER EN 2023	\$ 7,485,059.94

En la siguiente tabla se agrupan por partida presupuestal y fuente de financiamiento:

EROGACIONES POR PARTIDA PRESUPUESTAL Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Correspondiente al periodo Enero - Diciembre / 2022

PARTIDAS PRESUPUESTALES		FUENTE DE FINANCIAMIENTO:				TOTAL:
PARTIDA	CONCEPTO:	INGRESOS PROPIOS:	SUBSIDIO SICOP	PROY.PLAYA VENTURA	REMANENTE EJERC.ANT.	
12101	HONORARIOS	3066312.9	0	675314.35	0	3741627.25
13404	COMPENSACIONES POR SERVICIOS EVENTUALES	1782308.48	0	0	0	1782308.48
21101	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	61550.56	97052.89	1179.5	3220.15	163003.1
21201	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION Y REPROD.	39460.02	212	2330.15	0	42002.17
21401	MATERIALES Y UTILES CONSUM.P/PROC.EQ.Y B.INF.	75911.52	430401.58	0	25492.74	531805.84
21601	MATERIAL DE LIMPIEZA	597759.86	105430.13	0	0	703189.99
22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS INSTALACIONES DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	153400.49	0	0	7769	161169.49
22301	UTENSILIOS PARA SERV. DE ALIMENTACION	5548.98	39046.15	0	2768	47363.13
24101	PRODUCTOS MINERALES NO METALICOS	2249.99	94333.06	0	0	96583.05
24201	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO	0	106826.99	0	0	106826.99
24301	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO	0	98536.95	0	0	98536.95
24401	MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA	0	101876.44	0	0	101876.44
24501	VIDRIO Y PRODUCTOS DE VIDRIO	0	101719.87	0	0	101719.87
24601	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO	145042.86	155497.64	0	2175	302715.5
24701	ARTICULOS METALICOS PARA LA CONSTRUCCION	1999.46	107414.74	0	0	109414.2
24801	MATERIALES COMPLEMENTARIOS	61974.55	65207.31	0	0	127181.86



24901	OTROS MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION Y REPARACION	0	84067.29	0	0	84067.29
25101	PRODUCTOS QUIMICOS BASICOS	0	78000	0	0	78000
25301	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS	61330.47	0	0	0	61330.47
25401	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMIN. MEDICOS	0	57725.2	0	0	57725.2
25501	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMIN. DE LABORAT.	0	26000	0	0	26000
26103	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS, MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	172975.15	0	0	34130.97	207106.12
26104	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS, MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES ASIGNADOS A SERVIDORES PUBLICOS	77431.46	0	13408.35	4487.85	95327.66
26105	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA MAQUINARIA, EQUIPO DE PRODUCCION Y SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	49650	0	0	0	49650
27101	VESTUARIO Y UNIFORMES	114092.67	0	0	900	114992.67
27201	PRENDAS DE PROTECCION PERSONAL	6796.45	0	0	0	6796.45
27301	ARTICULOS DEPORTIVOS	0	114321.03	0	0	114321.03
29101	HERRAMIENTAS MENORES	7711.34	81396.61	0	0	89107.95
29201	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFIC.	1093	82347.24	0	0	83440.24
29301	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MOB. Y EQ. ADMINISTRACION	175.98	0	0	0	175.98
29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS P/EQUIPO DE COMP. Y TELECOMUNICACIONES	0	54746	119	0	54865
29601	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	124313.81	0	0	7443	131756.81
29901	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES OTROS BIENES MUEBLES	0	40320	0	0	40320
31201	SERVICIO DE GAS	6992.88	0	0	0	6992.88



31301	SERVICIO DE AGUA	679980.73	0	0	70554.42	750535.15
31401	SERVICIO TELEFONICO CONVENCIONAL	99296.32	0	0	19939.05	119235.37
31603	SERVICIOS DE INTERNET.	539749.12	0	0	27532.83	567281.95
31801	SERVICIO POSTAL	3318.99	0	0	0	3318.99
32701	PATENTES, DERECHOS DE AUTOR, REGALÍAS Y OTROS.	80699.04	0	0	0	80699.04
33301	SERVICIO DE DESARROLLO DE APLIC. INFORMAT.	0	107497.24	0	0	107497.24
33303	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACION DE PROCESOS	219245.6	0	0	0	219245.6
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACION A SERVIDORES PUBLICOS	719921.15	0	0	0	719921.15
33602	OTROS SERVICIOS COMERCIALES	9384	0	0	0	9384
33603	IMPRESIONES DE DOCUMENTOS OFICIALES PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS, IDENTIFICACION, FORMATOS ADMINISTRATIVOS Y FISCALES, FORMAS VALORADAS, CERTIFICADOS Y TITULOS	134484.6	0	0	0	134484.6
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA	4981053	0	0	468131	5449184
33901	SUBCONTRATACION DE SERVICIOS CON TERCEROS	1869786.02	0	18193673.6	0	20063459.62
34101	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	809.31	0	0	0	809.31
34501	SEGUROS DE BIENES PATRIMONIALES	17732.78	0	0	161620.18	179352.96
35102	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE INMUEBLES PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS	4363149.9	0	0	798951.59	5162101.49
35201	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	296509.46	0	0	0	296509.46
35301	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION BIENES INFORM.	0	281162.81	0	0	281162.81
35401	INSTALACION, REP. Y MANTTO. EQ.E INSTRUM. MED.	0	115460	0	0	115460
35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS, MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	63536.8	0	0	0	63536.8



35701	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MAQUINARIA Y EQUIPO	114335.8	0	0	0	114335.8
35801	SERVICIOS DE LAVANDERIA, LIMPIEZA E HIGIENE	2612141.05	0	0	201444.41	2813585.46
35901	SERVICIOS DE JARDINERIA Y FUMIGACION	806577	0	0	0	806577
36101	DIFUSION DE MENSAJES SOBRE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES GUBERNAMENTALES	85489.84	0	0	0	85489.84
37104	PASAJES AEREOS NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	47073.21	0	3778	4174	55025.21
37201	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISION	2725	0	0	1428	4153
37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	45046	0	3140	1329	49515
37501	VIATICOS NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISION	0	0	7823	0	7823
37504	VIATICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES OFICIALES	146703.95	0	0	9722.25	156426.2
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	89638.12	0	0	0	89638.12
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES	841978.25	0	0	0	841978.25
39202	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	72217	0	1176	8729	82122
44101	GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE AYUDA EXTRAORDINARIA	135605.25	0	0	0	135605.25
44102	GASTOS POR SERVICIOS DE TRASLADO DE PERSONAS	227948.49	0	0	0	227948.49
51101	MOBILIARIO	30279.34	0	0	0	30279.34
51501	BIENES INFORMÁTICOS.	57783	0	0	0	57783



51901	EQUIPO DE ADMINISTRACION	545976.79	0	0	0	545976.79
52101	EQUIPOS Y APARATOS AUDIOVISUALES	23520.29	0	0	0	23520.29
	TOTAL:	\$ 26,579,778.08	\$2,626,599.17	\$18,901,941.95	\$ 1,861,942.44	\$49,970,261.64

Proyecto E.T.6.1-21

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	1	1

Acción: Difusión de campañas para el control y manejo de los desechos mediante publicaciones mensuales para la prevención, reducción, reciclaje y reutilización de estos.

Desempeño del indicador: Se llevaron a cabo conferencias de concientización al personal directivo, docente, no docente y estudiantes, así como al personal de limpieza y concesionarios para invitarlos a participar en la campaña de 100% libre de plástico de un solo uso y explicar la importancia del cuidado del medio ambiente.

Descripción: Cada semestre se contrató una empresa para retirar los residuos como toner, lámparas, pilas y químicos, se replicó el logo de 100% libre de plástico en las fotos oficiales.



Factura A 2655

Emisor

Nombre: Trans Global, S.A. De C.V.
RFC: T880877113
Lugar de expedición: 20200
Tipo de Comprobante: Original

Cédula de Pago: 001
Cédula de Pago: 002
Cédula de Pago: 003
Cédula de Pago: 004
Cédula de Pago: 005

Registro Fiscal: 891 - Secretaría de los Recursos Humanos
Email: hrm@tecnm.mx
Calle: Av. del Conocimiento, s/n, colonia Centro, Ciudad de México, C.P. 06000

Receptor

Nombre: Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Acapulco
RFC: T880877113
Uso de CFDI: 555-Quinta en general
Destinatario: C.P. 20200 Vista al Universitario 1200 Quinta Pico Ciudad de México/Estado: Jalisco México

Información General

Forma de pago: 02-Transferencia electrónica de fondos
Método de pago: PAGO en una sola exhibición
Método: 8050
Tipo de Cambio: 1
Condiciones de Pago:

Clave	No. de serie	Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Cantidad	Importe	Importe
70121000	7	Servicio de transporte, recolección y transporte para su disposición final.	Kilogramos	100.00	\$0.00	100.00	\$0.00	\$0.00
70121000	13	Lámparas fluorescentes usadas, recolección y transporte para su disposición final.	Kilogramos	100.00	\$0.00	100.00	\$0.00	\$0.00
70121000		Pilas usadas, recolección y transporte para su disposición final.	Kilogramos	100.00	\$0.00	100.00	\$0.00	\$0.00
							Subtotal:	\$0.00
							Descuento:	\$0.00
							IVA 16 %:	\$0.00
							Total:	\$0.00
Importe con IVA: (CIEF MIL QUINIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS)								

Observación: Mandato número 0001

Copia digital

Este Fiscal

Copia Original del comprobante de certificación digital del SAT

Este documento es una representación impresa de un CFDI
Este documento es una representación impresa de un CFDI
Este documento es una representación impresa de un CFDI
Este documento es una representación impresa de un CFDI
Este documento es una representación impresa de un CFDI

Versión CFDI 3.3

ESTE DOCUMENTO ES UNA REPRESENTACIÓN IMPRESA DE UN CFDI

Página 1 de 1

Proyecto E.T.6.2-22

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	1	1

Acción: Elaborar y gestionar el proyecto para un sistema de energía solar en Playa Ventura, municipio de Copala.

Desempeño del indicador: Participación en el proyecto de “Proyecto de Sistema fotovoltaico para el Bienestar de la Colonia Juan N. Álvarez, Playa Ventura, localizado en el municipio de Copala, Guerrero”; contribuir y dar a conocer el impacto social de los sistemas fotovoltaicos o energía solar en las comunidades rurales del estado, así como su eficacia en la generación de energía sustentable, que mejore el medio ambiente y contribuya en la generación de empleos locales que mejoren la economía de los habitantes de Playa Ventura y del municipio de Copala.



Descripción: Este proyecto de energía solar o de Sistema fotovoltaico para el Bienestar en la Colonia Juan N. Álvarez, Playa Ventura, municipio de Copala, es el primer proyecto de impacto social que realiza una institución educativa en el país, y es una muestra de cómo uniendo voluntades y sinergias entre órdenes de gobierno e instituciones educativas se pueden concretar acciones para transformar la vida de las comunidades en el estado de Guerrero.

Con esta obra se beneficiará a 163 viviendas de la localidad de Playa Ventura, y a una población de 527 habitantes. También se generarán recursos económicos de manera mensual por la venta de energía a CFE los cuales serán destinados para obras del pueblo.

Conclusión

Luego de superar la adversidad que representaron estos dos años de pandemia, estamos trabajando arduamente y sin descanso para continuar fortaleciendo la calidad de la oferta educativa de nuestra institución, con el fin de formar profesionales altamente capacitados con las herramientas necesarias para construir un mejor futuro.

Tras presentar este informe de rendición de cuentas, damos cuenta de las actividades que hemos realizado a lo largo del año, fortaleciendo la vinculación que tenemos entre el sector público y privado, a través de alianzas estratégicas y proyectos conjuntos que regresa a las comunidades lo invertido a la educación pública.

Promover la cultura del emprendimiento es una de nuestras mayores fortalezas, y que se ha visto reflejado en el acercamiento que han tenido nuestros estudiantes y egresados al mercado laboral. La situación actual de nuestro país nos obliga a seguir trabajando para potenciar el desarrollo de nuestros jóvenes con el fin de lograr educación científica y tecnológica de calidad.

El campus Acapulco nos enfocamos por mantener una formación multidisciplinaria, al promover actividades culturales, artísticas y deportivas, porque estamos convencidos de que la salud física y mental es parte esencial de nuestros alumnos.

Como hemos dado cuenta en el informe en el Tecnológico Nacional de México campus Acapulco ha logrado importantes avances en materia académica y de investigación. Se han llevado a cabo proyectos innovadores y se ha fomentado la colaboración interdisciplinaria para abordar problemáticas de nuestra sociedad.

A pesar de las dificultades que hemos enfrentado como institución y como sociedad debido a la pandemia del covid 19, el equipo directivo, administrativo y académico del Tecnológico de Acapulco ha logrado mantener su compromiso con la excelencia académica y con la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible y con los valores éticos y humanos.

Salvador Herrera Soriano
Director