



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO
CAMPUS ACAPULCO



GUÍA EVALUATEC

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
DE LA TIERRA**

Arquitectura

Aspirantes a nuevo
ingreso

2025

“50 años de Excelencia en Educación Tecnológica”

Febrero 2025

© Tecnológico Nacional de México Derechos

Reservados conforme a la Ley

D.R. © Instituto Tecnológico de Acapulco Av. Instituto Tecnológico S/N

Crucero de Cayaco

C.P. 39905 Acapulco, Guerrero

Tel. (74) 44 42 90 10

Integración Documental: Grupo Directivo adscrito a la Subdirección
Académica

Febrero, 2025

DIRECTORIO

Tecnológico Nacional de México campus Acapulco

Salvador Herrera Soriano

Director

Jesús Tinoco Leyva

Subdirector Académico

José Ángel Román Brito

Departamento de Ingeniería Química
y Bioquímica

Norma Melchor Orozco

Departamento de Ciencias de la
Tierra

Hibrain Norberto

Bello Ambario

Departamento de Metalmeccánica

Daniel Solís Chávez

Departamento de Sistemas y
Computación

Claudia Arias Venancio

Departamento de Ciencias
Económico-Administrativas

Guadalupe Flores Arroyo

Departamento de Ciencias Básicas

Alejandra Janet Zamora Suárez

Departamento de Desarrollo
Académico

Fernanda Nereth Polanco Martínez

Departamento de la División de
Estudios Profesionales

División de Estudios Profesionales y
de Posgrado

Coordinación de Ingeniería en
Gestión Empresarial

índice general

Estructura de la guía EVALUATEC	5
Conocimientos generales	6
I. Guía razonamiento matemático.....	6
II. Guía comprensión lectora.....	7
III. Guía estructura de la lengua	8
IV. Guía dominio inglés básico A1 (MCER)	9
Conocimientos disciplinarios	10
I. Guía arquitectura	10

Estructura de la guía EVALUATEC

En esta guía te vamos a explicar todo lo que tienes que saber sobre la guía del examen de ingreso a nivel licenciatura del Tecnológico Nacional de México campus Acapulco.

El examen EVALUATEC consta de 120 reactivos, de los cuáles 90 reactivos corresponden a conocimiento generales, incluyendo el dominio del idioma inglés B1 del marco europeo y 30 reactivos al área de conocimiento disciplinar propios de la carrera, contemplando las siguientes áreas del conocimiento:

Área de conocimiento	Arquitectura
Razonamiento Matemático	30
Comprensión Lectora	15
Estructura del lenguaje	35
Inglés Básico A1 (MCER)	20
Conocimiento disciplinar de la carrera	
* Arquitectura	20
Total de reactivos	120

Desarrollo del examen EVALUATEC

- Reactivos: 120
- Tipo: Opción múltiple
- Duración: 3 Horas
- Modalidad. Virtual desde casa a través de la plataforma EVALUATEC

La característica principal del examen EVALUATEC, es que no solamente evalúa conocimientos generales como matemáticas y español, sino que también encontraras módulos específicos que dependen de la carrera a la que apliques.

La mayor parte del examen corresponde a comprensión lectora, redacción indirecta y pensamiento matemático. Estas tres áreas representan el 75% de tu calificación total, el otro 25% corresponde a los dos módulos de conocimientos específicos.

El examen de admisión EVALUATEC, es desarrollado por la dirección general del Tecnológico Nacional de México, por lo que el campus Acapulco es ajeno a los reactivos que contienen dicha plataforma.

Conocimientos generales
Guía razonamiento matemático
Módulos de estudio

Área	Tema	Subtema
Matemáticas básicas	Principios de números reales	Ley de los signos
		Ley de los exponentes
		Jerarquía de operaciones
		Múltiplos y divisores
		Mínimo común múltiplo
		Máximo común divisor
	Notación científica	
	Problemas con números racionales	Razones
Variaciones		
Reparto proporcional		
Regla de tres		
Álgebra	Números reales	Propiedades
		Operaciones básicas
		Proporciones
	Expresiones algebraicas	Lenguaje algebraico
		Expresiones fraccionarias
		Leyes de exponentes y radicales
		Productos notables
		Método de factorización
	Funciones y ecuaciones lineales	Concepto de función
		Propiedades de las igualdades
		Ecuaciones lineales
		Sistema de ecuaciones lineales
	Funciones y ecuaciones cuadráticas	Concepto de ecuación cuadrática
		Ecuaciones cuadráticas

Conocimientos generales

Guía comprensión lectora

Módulos de estudio

Área	Tema	Subtema
Habilidades de la lengua	Funciones	Connotación y denotación
		Homónimos
		Sinónimos y antónimos
	El enunciado	Enunciado bimembre
		La oración
		Sujeto y predicado
	Elementos	Signos de puntuación
		Mayúsculas
		Acentuación
		Ortografía
Comprensión e interpretación	Comprensión Lectora	Comprensión
		Interpretación
	Ámbito de estudio	Identificación de la información
		Interpretación
		Evaluación de la forma y el contenido
	Ámbito literario	Identificación de la información
		Interpretación
		Evaluación de la forma y el contenido
	Ámbito de participación social	Identificación de la información
		Interpretación
		Evaluación de la forma y el contenido
	Metodología de la investigación	Recursos textuales
Recursos retóricos (metáfora, comparación, antítesis, epíteto, paradoja, hipérbole y prosopopeya)		
Prólogo		
Ensayo		
Reseña		
Discurso científico		Diseño de la investigación documental
		Elementos del texto científico

Conocimientos generales
Guía estructura de la lengua
Módulos de estudio

Área	Tema	Subtema
Estructuras del lenguaje	Organización textual	Estructura textual
		Jerarquización de ideas
		Tipología textual
	Contenido discursivo	Interpretación de ideas
		Inferencias de ideas
		Intención comunicativa
	Corrección ortográfica y gramatical	Ortografía
		Corrección gramatical
	Cohesión y coherencia	Identificación y ordenación de ideas
		Conectores discursivos
		Organización de la información
		Unidad temática
		Estructura interna lógica
		Corrección gramatical y léxica
		Uso de nexos y conectores
		Preposiciones
		Sintáctica
Léxico semántica		
Marcadores discursivos		



Conocimientos generales
Guía dominio inglés básico A1 (MCER)
Módulos de estudio

Área	Tema	Subtema
Inglés Básico A1 (MCER)	Verb to be:	Positive, negative and interrogative form (short answers). Personal information:
	Articles:	a/ an / the
	Simple present:	Positive, negative and interrogative form (short and long answers).
	Singular and plural nouns	Regular and irregular nouns
	Demonstratives.	Positive, negative and interrogative form (short answers).
	Present continuous:	Positive, negative and interrogative form (short answers).
	Can / can't:	Positive, negative and interrogative form (short answers).
	Prepositions of places.	can I get to...? Places around town.
	Simple past.	Positive, negative and interrogative form (short and long answers). Regular and irregular verbs.
	Wh words	What, where, when, why, who, which, how
	Adverbs of frequency	Always, usually, often sometimes, Seldom, hardly ever, never.
	Countable and uncountable	A, an, much, many
	Quantifiers	A lot, some, many few
	Likes and dislikes	Love, like, don't like and hate
	Possessives	My, your, his, her, its, our, your, their
	The clock	Giving the time: A quarter past, a quarter to, half past
Imperatives	Giving instructions	

Conocimientos disciplinarios
Guía arquitectura
Módulos de estudio

Área	Tema	Subtema
Fundamentos de arquitectura	Geometría	Propiedades de las rectas paralelas
		Relaciones entre ángulos
		Fórmulas de áreas
		Fórmulas de perímetros
		Volumen
	Razonamientos	Espacial
		Abstracto
		Mecánico
	Dibujo	Tipos de dibujo técnico
		Formatos de papel
		Rotulación a escala
		Acotaciones
		Axonometría
		Ángulos
	Áreas	