



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO
CAMPUS ACAPULCO



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

TECNM
MÉXICO



Informe de

Rendición de Cuentas

2023



Informe de Rendición de Cuentas 2023

“48 años de Excelencia en Educación
Tecnológica”

Diciembre 2023

© Tecnológico Nacional de México

Derechos Reservados conforme a la Ley

D.R. © Tecnológico Nacional de México campus Acapulco

Av. Instituto Tecnológico km. 6.5, s/n.

Colonia El Cayaco

C.P. 39905 Acapulco, Guerrero

Tel. (74) 44 42 90 10 y 11

Edición: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Integración Documental: Grupo Directivo del Instituto Tecnológico de Acapulco

Revisión de estilo: Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación.

Fotografía: Departamento de Comunicación y Difusión.

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Acapulco.

Marzo de 2024.





Directorio

Secretaría de Educación Pública - Tecnológico
Nacional de México

Leticia Ramírez Amaya

Secretaría de Educación Pública

Luciano Concheiro Bórquez

Subsecretario de Educación Superior

Ramón Jiménez López

Director General del Tecnológico Nacional de México

Jorge Santos Valencia

Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

Gaudencio Lucas Bravo

Secretario Académico, de Investigación e Innovación

Andrea Zarate Fuentes

Secretaría de Extensión y Vinculación

Octavio Díaz Aldret

Secretario de Administración



Directorio

Tecnológico Nacional de México campus Acapulco

Salvador Herrera Soriano

Director

Magdaleno Olea Tornez

Subdirector de Planeación y Vinculación

Mara Fernanda López Solorio

Jefa del Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación

Paulina Amaranta Bórquez Domínguez

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y
Vinculación

Alejandra Teran Duarte

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Luis Gerardo Trani Mares

Jefe del Departamento de Comunicación y
Difusión

Karla de Jesús Santana Flores

Jefa del Departamento de Actividades
Extraescolares

Irma del Carmen Ramírez Martínez

Jefa del Centro de Información

Jesús Tinoco Leyva

Subdirector Académico

Hibraín Norberto Bello Ambario

Jefe del Departamento de Metalmecánica

Claudia Arias Venancio

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-
Administrativas

José Ángel Román Brito

Jefe del Departamento de Ingeniería Química y
Bioquímica

Fernanda Neretd Polanco Martínez

Jefa del Departamento de División de Estudios
Profesionales

Daniel Solís Chávez

Jefe del Departamento de Sistemas y
Computación

Carolina Canul Galeana

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

Norma Melchor Orozco

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

Williams Nava Díaz

Jefe de División de Estudios de Posgrado e
Investigación

Alejandra Janet Zamora Suárez

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

María del Carmen Lozano Díaz

Subdirectora de Servicios Administrativos

Miriam Pacheco Abarca

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Melanie Ariana Anaya Arias

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Jesús Aguilar López

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y
Servicios

Roberto C. Carrasquedo de la Cruz M.

Jefe del Centro de Cómputo

Ismael Cruz Alonso

Jefe del Departamento de Mantenimiento de
Equipo



Contenido

Marco jurídico del informe	10
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	12
Proyecto 1.1.1-3	12
Proyecto 1.1.1.3-4	13
Proyecto 1.1.1.4-5	14
Proyecto 1.1.1.5-6	15
Proyecto 1.1.2.2-10	16
Proyecto 1.1.2.2-11	17
Proyecto 1.1.2.2-12	18
Proyecto 1.1.2.2-13	19
Proyecto 1.1.2.3-15	20
Proyecto 1.1.2.3-16	21
Proyecto 1.1.2.4-17	22
Proyecto 1.1.2.5-19	23
Proyecto 1.1.3.2-22	24
Proyecto 1.1.3.2-23	26
Proyecto 1.1.4.2-26	28
Proyecto 1.1.4.2-27	29
Proyecto 1.1.4.2-28	30
Proyecto 1.1.4.2-30	32
Proyecto 1.1.4.2-31	33
Proyecto 1.1.4.2-32	34
Proyecto 1.1.4.2-33	35
Proyecto 1.1.4.3-35	36
Proyecto 1.1.4.4-38	37
Proyecto 1.1.4.4-39	38
Proyecto E.T.1.1.1-44	39
2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	40
Proyecto 2.2.2.1-2	40
Proyecto 2.2.2.1-3	43
Proyecto 2.2.2.2-4	44
Proyecto 2.2.2.3-5	45



Proyecto 2.2.2.5-7	46
Proyecto 2.2.2.6-8.....	47
Proyecto 2.2.2.6-9	49
Proyecto 2.2.4.1-13	50
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	53
Proyecto 3.3.1.2-2.....	53
Proyecto 3.3.2.2-4.....	54
Proyecto 3.3.2-3-5.....	55
Proyecto 3.3.2-4-6.....	56
Proyecto 3.3.3.1-9	58
4.- Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.60	
Proyecto 4.4.1.2-3	60
Proyecto 4.4.1.4-5	61
Proyecto 4.4.2.1-6	62
Proyecto 4.4.2.5-11	64
5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.....	65
Proyecto 5.5.1.1-1	65
Proyecto 5.5.1.5-5	66
Proyecto 5.5.1.6-6	67
Proyecto 5.5.3.1-10	68
Proyecto E.T.5.5.2-15.....	69
6.- Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....	70
Proyecto 6.6.2.2-6.....	71
Proyecto 6.6.2.4-13	72
Proyecto 6.6.3.3-16	73
Proyecto E.T.6.6.1-21	81
Conclusión.....	82

Mensaje institucional

En el Tecnológico Nacional de México campus Acapulco durante el 2023 se trabajó en la formación integral de 4,967 profesionales, altamente capacitados, para que contaran con las herramientas para integrarse al mercado laboral y afrontar los retos de un mundo globalizado y de constante cambio, formando a nuestros estudiantes de manera íntegra, con una sólida preparación académica y valores éticos que los conviertan en agentes de cambio en sus comunidades.

Estamos convencidos de que debemos ofrecer educación de calidad, con una visión tecnológica, humanista, colaborativa y social, tal como lo ha instruido nuestro director general Ramón Jiménez López, por ello, tenemos el firme compromiso de contribuir en el desarrollo de Guerrero y México mediante la creación y aplicación de soluciones a los problemas de cada una de las regiones, a través de estudiantes y docentes de nuestras carreras de Arquitectura, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración, Contador Público y las Maestrías en Sistemas Computacionales y Desarrollo Regional e Innovación Tecnológica, formando hombres y mujeres dispuestos a cambiar sus vidas y su entorno social, el espacio común de las y los mexicanos.

Es importante destacar que el esfuerzo de todos los que colaboramos en este Tecnológico se ve reflejado al ser la primera institución académica tecnológica de educación superior en el estado de Guerrero, en contar con el cien por ciento de los programas educativos acreditados, y la primera en ser evaluada en un marco de referencia internacional. Destinamos el capital humano y recurso material necesarios para mantener los programas acreditados de licenciaturas, con el fin de dar cumplimiento a las categorías de análisis de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), y durante este año a las maestrías profesionalizantes de Sistemas Computacionales, y de Desarrollo Regional e Innovación Tecnológica, las cuales mantienen el registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

En el marco de la formación integral de nuestros estudiantes realizamos sinergia con dependencias gubernamentales para impactar de manera benéfica a la población y con el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos de Guerrero nos dimos a la tarea de alfabetizar y apoyar a personas a concluir su primaria a través del programa denominado ALFABETIZATEC; con la Secretaría de Marina se atendieron brigadas en zonas marginadas de Acapulco de Juárez donde nuestros estudiantes y docentes apoyaron en la reparación de electrodomésticos, revisión de instalaciones eléctricas, equipos de cómputo y aires acondicionados en escuelas; se atendieron solicitudes para hacer proyectos de construcción de albergues, escuelas e iglesias.



El 25 de octubre del 2023 el huracán Otis causó destrozos en Acapulco de Juárez, miles de viviendas y negocios fueron afectados, la infraestructura eléctrica y de comunicaciones, así como los servicios básicos colapsaron; quedando afectada la flora y la fauna del Municipio. El Tecnológico Nacional de México campus Acapulco también sufrió afectaciones, los edificios sufrieron el desgaste de pintura; en algunos casos, el desprendimiento total del impermeabilizante; pérdidas de equipos de aires acondicionado, cristales, entre otros daños ocasionados por los fuertes vientos, que según el último reporte del sensor de Sky Alert, ubicado en nuestras instalaciones, alcanzaron rachas de hasta 327 kilómetros por hora. Perdimos árboles que tenían más de 100 años, el Tecnológico quedó debastado en su flora, sin embargo, eso no nos desmotivó, todo lo contrario, con el apoyo de estudiantes, trabajadores, y personal de la Secretaría de la Defensa Nacional, de la Guardia Nacional y de la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil de la Ciudad de México, nos ayudaron a limpiar las toneladas de basura, lodo y escombros generados por el huracán. Nuestro reconocimiento y agradecimiento por siempre.

La comunidad del Tecnológico Nacional de México, también respondió de manera solidaria y con cariño al llamado que hizo nuestro director general, Ramón Jiménez López, para poner centros de acopios en todos los Tecnológicos del país, y hacernos llegar los insumos para dar en dos ocasiones despensas a nuestros estudiantes y trabajadores. Así mismo, recibimos el apoyo de trabajadores y estudiantes de los campus de Chilpancingo, Costa Grande, Iguala y San Marcos, para la limpieza de nuestras instalaciones.

Contar con instalaciones funcionales permitió que pernoctaran en nuestros espacios más de 1,500 integrantes de la Guardia Nacional, 200 trabajadores del Gobierno de Guerrero y 300 empleados de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano. La Secretaría de Bienestar federal y el Gobierno de Guerrero utilizaron nuestras instalaciones para dar apoyos a los damnificados; para capacitar a docentes en temas de los impactos y de resiliencia, entre otros.

También se destacó que a poco más de un mes de pasado el huracán, fuimos la primera institución educativa en Acapulco de Juárez, en regresar a clase presenciales para no afectar la formación profesional de nuestros estudiantes; el personal y los estudiantes mostramos nuestra solidaridad con nuestro municipio para reactivar actividades económicas en la zona, tanto las formales como las informales.



Los que conformamos el equipo de trabajo del Tecnológico Nacional de México campus Acapulco, orgullosos de nuestra historia, con un cuerpo académico comprometido, y con una matrícula de estudiantes que es nuestra razón de ser, trabajamos para levantar la ciudad, y transformar al país desde Guerrero.

En ese sentido, este informe da cuenta del arduo trabajo que hacemos todos los días para la mejora continua de nuestra comunidad estudiantil y académica. Con esta labor continua, proyectamos ante la sociedad que el Tecnológico Nacional de México campus Acapulco es una opción en la formación de profesionistas con visión tecnológica y humana.

Salvador Herrera Soriano
Director



Marco jurídico del informe

En atención a una sociedad plenamente democrática, que demanda un auténtico Estado de Derecho, con una sólida cultura de la legalidad y una administración que se rige por principios éticos, de responsabilidad, eficacia y transparencia, el presente Informe de Rendición de Cuentas se enmarca normativamente en:

La **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**. Artículo 134. “Los recursos económicos de que dispongan la Federación, los estados, los municipios, el Distrito Federal y los órganos políticos-administrativos de sus demarcaciones territoriales, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”.

La **Ley General de Responsabilidades Administrativas**. Artículo 7. “Los Servidores Públicos observarán en el desempeño de su empleo, cargo o comisión, los principios de disciplina, legalidad, objetividad, profesionalismo, honradez, lealtad, imparcialidad, integridad, rendición de cuentas, eficacia y eficiencia que rigen el servicio público. Para la efectiva aplicación de dichos principios, los servidores públicos observarán las siguientes directrices: Fracción VI. Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”.

La **Ley de Educación Superior**. La educación superior es un derecho que coadyuva al bienestar y desarrollo integral de las personas. El tipo de educación superior es el que se imparte después del medio superior y se compone por los niveles de técnico superior universitario, profesional asociado y otros equivalentes, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado. Incluye la educación universitaria, tecnológica, normal y de formación docente. Armoniza y fortalece los criterios, fines y política de la educación superior previstos en el artículo 3º constitucional, establece un Sistema Nacional de Educación Superior, en concordancia con el Sistema Educativo Nacional y vincula la educación superior con las realidades y necesidades de los sectores sociales, productivo y económico para contribuir al desarrollo del país.

La **Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública**. Artículo 8. “Los Organismos garantes del derecho de acceso a la información deberán regir su funcionamiento de acuerdo a los siguientes principios: ...Fracción IX. Transparencia: Obligación de los Organismos garantes de dar publicidad a las deliberaciones y actos relacionados con sus atribuciones, así como dar acceso a la información que generen”.



Decreto Presidencial publicado en el Diario Oficial de la federación el 23 de julio del 2014, mediante el cual se crea el Tecnológico Nacional de México.

Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Acapulco 2019-2024, mediante el cual se plantean los proyectos, líneas de acción y metas a cumplir durante el sexenio.

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. I. Política y Gobierno. Erradicar la corrupción, el dispendio y la frivolidad “erradicar la corrupción del sector público es uno de los objetivos centrales del sexenio en curso. Con este propósito, el Poder Ejecutivo Federal pondrá en juego todas sus facultades legales a fin de asegurar que ningún servidor público pueda beneficiarse del cargo que ostente, sea del nivel que sea, salvo en lo que se refiere a la retribución legítima y razonable por su trabajo. *Recuperar el estado de derecho.* En el actual gobierno todos los empleados públicos deberán acatar y aplicar el conjunto de leyes vigentes en el país, en la inteligencia de que sólo una autoridad respetuosa de la legalidad puede restaurar la confianza en ella por parte de la población. No se tolerarán las faltas de observancia a las leyes y reglamentos por parte de funcionarios y empleados públicos; éstas darán lugar a las sanciones administrativas que correspondan y serán turnadas, en los casos que lo ameriten, a la fiscalía general de la República”.

Código de Ética de las personas servidoras públicas del Gobierno Federal. Artículo 8. “El Principio de Honradez fomentará la rectitud en el ejercicio del empleo, cargo o comisión promoviendo un gobierno abierto que promueva la máxima publicidad y el escrutinio público de sus funciones ante la sociedad, garantizando la transparencia y la rendición de cuentas, así como el valor de respeto”.

Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México. Numeral X. “Fomentará la rectitud en el ejercicio del empleo, cargo o comisión promoviendo un gobierno abierto que promueva la máxima publicidad y el escrutinio público de sus funciones ante la sociedad, garantizando la transparencia y la Rendición de Cuentas, así como el valor de respeto”.

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Proyecto 1.1.1-3

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente a nivel licenciatura.	7	7

Acción: Promover e impulsar la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), así como la integración y seguimiento de los planes de mejora continua de los PE.

Desempeño del indicador: Se logró acreditar las carreras de Arquitectura por parte de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH), así como la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) logrando con ello que todas y todos nuestros estudiantes cursen un programa debidamente acreditado.



Proyecto 1.1.1.3-4

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente a nivel licenciatura.	5000	4917

Acción: Integrar los programas de mejora continua y los reportes de medio término para atender a corto y mediano plazo las observaciones de las evaluaciones realizadas por organismos acreditadores de los programas de estudio para mantener o alcanzar su acreditación.

Desempeño del indicador: Se logró acreditar las carreras de Arquitectura por parte de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH), así como la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial por parte del del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) logrando con ello que todas y todos nuestros estudiantes cursen un programa debidamente acreditado.



Proyecto 1.1.1.4-5

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.	1	2

Acción: Gestionar los recursos materiales y capital humano para mantener el programa de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Desempeño del indicador: Se logró que la maestría profesionalizante de Sistemas Computacionales se mantuviera dentro del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, y también se creó un nuevo programa denominado Maestría en Desarrollo Regional e Innovación Tecnológica, que quedó registrado en el citado padrón.



Proyecto 1.1.1.5-6

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	1	1

Acción: Gestionar los recursos materiales y capital humano para mantener el programa de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Desempeño del indicador: Se alcanzó el indicador en un 100% logrando un nuevo programa denominado Maestría en Desarrollo Regional e Innovación Tecnológica, que quedo registrada en el en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONAHACYT.

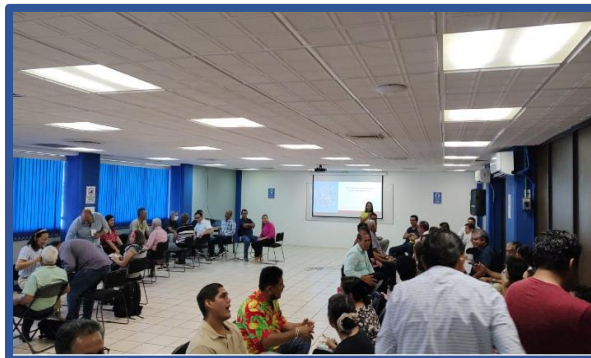


Proyecto 1.1.2.2-10

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fortalecimiento de programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	231	231

Acción: Planear, programar y gestionar un programa de actualización, formación y capacitación docente a partir de la detección de necesidades de las labores docentes y su pertinencia para lograr los objetivos de los programas educativos respecto a las competencias profesionales.

Desempeño del indicador: En el año 2023 se realizaron 40 cursos profesionalizantes y de motivación al personal académico, en los que participaron 231 docentes que reforzaron sus conocimientos en los manejos de los equipos en laboratorios y talleres, actualización en temas de las materias que ofrecen y en el manejo emocional para una mejor relación con los estudiantes, principalmente después de los impactos ocasionados por el huracán otis que se vivió en Acapulco de Juárez.



Proyecto 1.1.2.2-11

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fortalecimiento de programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	231	231

Acción: Planear, programar y gestionar un programa de actualización, formación y capacitación docente a partir de la detección de necesidades de las labores docentes y su pertinencia para lograr los objetivos de los programas educativos respecto a las competencias profesionales.

Desempeño del indicador: En el año 2023 se realizaron 23 cursos de docencia y de motivación al personal académico, en los que participaron 231 docentes que reforzaron sus conocimientos en los manejos de los equipos en laboratorios y talleres, actualización en temas de las materias que ofrecen y en el manejo emocional para una mejor relación con los estudiantes, principalmente después de los impactos ocasionados por el huracán otis que se vivió en Acapulco de Juárez.



Proyecto 1.1.2.2-12

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fortalecimiento de programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	231	231

Acción: Elaborar, difundir y promover la participación del profesorado en el programa de actualización, formación y capacitación docente y profesional.

Desempeño del indicador: En el año 2023 se realizaron 17 cursos profesionalizantes y de motivación al personal académico, en los que participaron 231 docentes que reforzaron sus conocimientos en los manejos de los equipos en laboratorios y talleres, actualización en temas de las materias que ofrecen y en el manejo emocional para una mejor relación con los estudiantes, principalmente después de los impactos ocasionados por el huracán otis que se vivió en Acapulco de Juárez.



Proyecto 1.1.2.2-13

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fortalecimiento de programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	78	78

Acción: Implementar un programa de promoción e incorporación de profesores a realizar o concluir estudios de maestrías y doctorados nacionales e internacionales con pertinencia a los programas de estudios

Desempeño del indicador: En el año 2023 se realizaron 5 cursos docentes y 3 profesionalizantes y de motivación al personal académico, en los que participaron 78 docentes que reforzaron sus conocimientos en los manejos de los equipos en laboratorios y talleres, actualización en temas de las materias que ofrecen y en el manejo emocional para una mejor relación con los estudiantes, principalmente después de los impactos ocasionados por el huracán otis que se vivió en Acapulco de Juárez.



Proyecto 1.1.2.3-15

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	78	78

Acción: Implementar un programa de promoción e incorporación de profesores a realizar o concluir estudios de maestrías y doctorados nacionales e internacionales con pertinencia a los programas de estudios.

Desempeño del indicador: El número de académicos con grado de maestría son 78 de los 204 docentes, lo cual se esperaba, por lo que se alcanza el indicador en un 100%.



Descripción de la fotografía:

78 docentes de los programas educativos concluyeron sus estudios de posgrado con pertinencia a los programas de estudio.

Proyecto 1.1.2.3-16

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	38	38

Acción: Implementar un programa de promoción e incorporación de profesores a realizar o concluir estudios de maestrías y doctorados nacionales e internacionales con pertinencia a los programas de estudios.

Desempeño del indicador: De los 38 docentes que imparten cátedra en posgrado, los 38 cuentan con un posgrado logrando alcanzar el indicador en un 100%, se busca promover instituciones que ofrezcan programas de posgrado, con la intención de que más docentes de los dos núcleos académicos sigan formándose profesionalmente.



Descripción de la fotografía: Nuestro docente, el doctor Eduardo de la Cruz Gámez, participó en el Programa de Tecnologías Emergentes, EMFUTECH, del Instituto de Investigación Mirai Innovation en Osaka, Japón.

Proyecto 1.1.2.4-17

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	17	17

Acción: Implementar un programa de difusión de las convocatorias perfil deseable PRODEP para lograr la participación de profesores candidatos al perfil deseable y alcanzar la planta académica deseables en los programas educativos.

Desempeño del indicador: De los 17 docentes que tienen perfil deseable otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), a los docentes de la educación superior que cumplen satisfactoriamente sus funciones en el ámbito de la docencia, dirección, investigación producción y gestión académica logrando el indicador en un 100%.



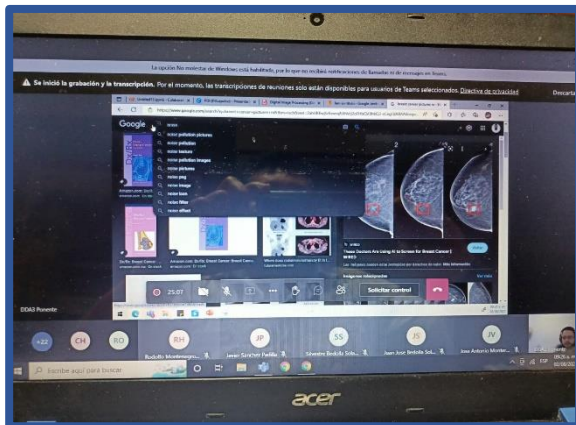
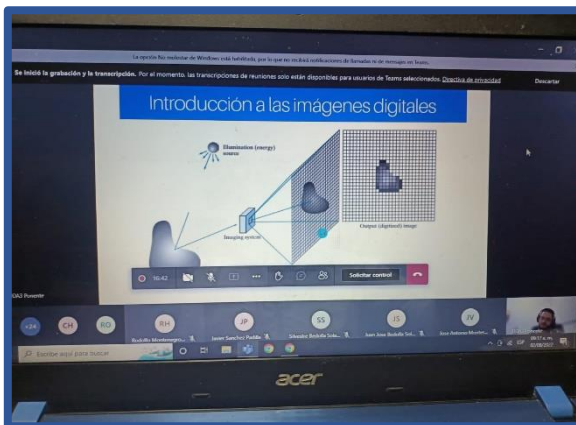
Descripción de la fotografía: Se entrega su reconocimiento al perfil deseable a la maestra, Alejandra Flores Castro, y con ello, contamos con 17 académicos con perfil deseable PRODEP TecNM.

Proyecto 1.1.2.5-19

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Actualización de la planta académica en competencias digitales.	231	231

Acción: Planear, programar y gestionar un programa de actualización, formación y capacitación en competencias digitales a partir de la detección de necesidades de las labores docentes y su pertinencia para lograr los objetivos de los programas educativos respecto a las competencias profesionales.

Desempeño del indicador: Se actualizaron a 231 docentes en el uso de herramientas digitales cuyo objetivo ha sido conocer e implementar las técnicas clásicas del procesamiento digital de imágenes, por lo que se alcanza el indicador en un 100%.



Proyecto 1.1.3.2-22

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	63	63

Acción: Gestionar un curso de 30 horas de manera presencial dirigido al personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.

Desempeño del indicador: Durante el periodo del 23 al 26 de mayo de 2023, se impartió el curso de paquetería Office (Word, Excel, Power Point), el cual estuvo dirigido al personal de apoyo y asistencia a la educación, y fue impartido por Williams Nava Diaz, para enseñar a los participantes a manejar el manejador de texto, presentaciones y hoja de cálculo, adquiriendo conocimientos básicos e intermedios funcionamiento para su aplicación.

Imágenes del curso



Curso de capacitación al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, sobre Herramientas para Gestión de Emociones y Manejo de Estrés, impartido por Lizbeth Luna Cortez y Joana Paola Márquez Sánchez, para identificar como aumentar la capacidad individual para manejar y controlar el estrés, el sentimiento de frustración o situaciones de presión y adaptación al cambio, sin perder la efectividad.

Imágenes del curso



Proyecto 1.1.3.2-23

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	24	24

Acción: Gestionar un curso de 30 horas de manera presencial dirigido al personal Directivo.

Desempeño del indicador: Curso de capacitación al personal directivo, sobre Herramientas para Gestión de Emociones y Manejo de Estrés impartido por Lizbeth Luna Cortez y Joana Paola Márquez Sánchez para identificar como aumentar la capacidad individual para manejar y controlar el estrés, el sentimiento de frustración o situaciones de presión y adaptación al cambio, sin perder la efectividad.



Curso de capacitación al personal directivo “Líderes visionarios que transforman la educación tecnológica”, impartido por la docente Maricela López Trejo, para descubrir tu liderazgo visionario, para una visión clara y efectiva y así adquirir habilidades para crear y comunicar una visión que inspire a tu equipo, dominar las herramientas estratégicas y la importancia de la actualización con las TICs, trabajar en equipo entorno a una visión y objetivos.

Imágenes del curso



Proyecto 1.1.4.2-26

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	200	200

Acción: Promover la participación de docentes en los foros científicos, eventos de difusión y divulgación académica en escenarios nacionales e internacionales.

Desempeño del indicador: Más de 200 docentes y estudiantes participaron en convocatorias emitidas por diversas dependencias e instituciones participando en conferencias, talleres, simposios, y congresos académicos, por lo que se alcanzó el indicador en un 100%.



Descripción de la fotografía: Docentes y estudiantes de la institución se involucraron en eventos académicos.

Proyecto 1.1.4.2-27

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	7	7

Acción: Fomentar la participación de docentes adscritos al posgrado PNPC para la asistencia de eventos académicos en el que presente los resultados de proyectos de investigación.

Desempeño del indicador: Durante el 2023, 7 docentes adscritos al Departamento de Posgrado e Investigación participaron en eventos académicos, por lo que se alcanza el indicador en un 100%.



Descripción de la fotografía: Los 7 académicos adscritos al programa de la maestría en Sistemas Computacionales han participado en convocatorias académicas de Posgrado.

Proyecto 1.1.4.2-28

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	5000	5000

Acción: Impulsar y fortalecer la participación de estudiantes en estadías técnicas, foros eventos de difusión y divulgación académicos en escenarios nacionales e internacionales.

Desempeño del indicador: Se fomentó la participación de los estudiantes de los diversos programas educativos en convocatorias como Verano Delfín en intercambios nacionales con participación con otras universidades, y en el extranjero con Colombia; así como en el InnovaTecNM 2023.



Proyecto 1.1.4.2-29

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	50	49

Acción: Fomentar la participación de estudiantes adscritos al posgrado PNPC para su asistencia de eventos académicos en el que presente los resultados de proyectos de investigación.

Desempeño del indicador: Se logra la participación de 49 estudiantes de la Maestría en Sistemas Computacionales en convocatorias nacionales e internacionales, mediante publicación de artículos en revistas indexadas y en foros presenciales y virtuales, alcanzando el indicador en un 98%.



Proyecto 1.1.4.2-30

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	25	25

Acción: Promover en los docentes de licenciatura la convocatoria para el registro de proyectos de Investigación con financiamiento del TecNM y otras instituciones.

Desempeño del indicador: Se logra la participación de docentes de las maestrías en cinco proyectos financiados, y cinco sin financiamiento alcanzado el indicador en un 100%.



Descripción de la fotografía: Se logra la continuidad de 5 proyectos de investigación financiados con la participación de 25 docentes y estudiantes que fortalecen 5 programas educativos de licenciatura.

Proyecto 1.1.4.2-31

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	7	11

Acción: Promover en los docentes de posgrado la convocatoria para el registro de proyectos de Investigación con financiamiento del TecNM y otras instituciones.

Desempeño del indicador: Se logró la participación de docentes en once convocatorias de investigación, logrando la participación de los estudiantes en investigación en PNPC, alcanzando un indicador en un 157%.



The screenshot shows a Google Meet window displaying a presentation slide. The slide features logos for the Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Guerrero, FORO GUERRERO, SEP (Secretaría de Educación Pública), and the Instituto Tecnológico de Acapulco. The main title of the slide is "Diseño de espacios inteligentes con ingeniería domótica y arquitectura sostenible". The presenter is identified as Dr. Juan José Bedolla Solano. The event is scheduled for October 25, 2023, in Chilpancingo, Guerrero, México. The slide also lists other participants: Silvestre Bedolla Solano, Rolando Palacios Ortega, Jazmín Carbajal Ávila, and Claudia Leticia Manzano Jiménez. A sidebar on the right shows a grid of participants, including Juan Jose Bedolla Sola..., SARA REYES RODRIG..., Doroteo Rafael López..., Norma Rodríguez Buc..., Ronaldo Garcia, Comunicación Social, and Juan Carlos Kido Mira... The bottom of the window shows the system tray with the time 10:20 a.m. and date 19/12/2023.

Proyecto 1.1.4.2-32

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	20	18

Acción: Promover y difundir las convocatorias del TecNM que ofrecen recursos para los proyectos de investigación científica, el desarrollo tecnológico e innovación, de impacto en el perfil del profesorado y la inclusión de los estudiantes de licenciatura.

Desempeño del indicador: Se logró la participación de 18 estudiantes en el verano de investigación en ciencia y tecnología del TecNM, alcanzando con ello el indicador en un 90%



Descripción de la fotografía: Se contó con la participación de estudiantes en proyectos de investigación financiados por el TecNM.

Proyecto 1.1.4.2-33

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	1	1

Acción: Promover y difundir las convocatorias del TecNM que ofrecen recursos para los proyectos de investigación científica, el desarrollo tecnológico e innovación, de impacto en el perfil del profesorado y la inclusión de los estudiantes de posgrado.

Desempeño del indicador: Se logró la participación de 60 estudiantes de los diversos programas educativos en convocatorias de innovación e investigación, logrando colocar 43 proyectos, de los cuales 16 pasaron a fase regional y 1 a la fase nacional del InnovaTecNM 2023 alcanzado el indicador en un 100%.



Proyecto 1.1.4.3-35

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	2,800	4,900

Acción: Alcanzar una población de 2800 alumnos que se encuentren estudiando una segunda lengua extranjera en los diferentes niveles de la Coordinación de Lenguas Extranjeras acreditado.

Desempeño del indicador:

La Coordinación de Lenguas Extranjeras alcanzó el 200% de la meta establecida, rebasando completamente el objetivo planteado para el año 2023.

La motivación del estudiante por graduarse y obtener el grado de ingeniería y/o licenciatura y del posgrado, así como hacerlos conscientes que la adquisición de una segunda lengua, en algunos casos, amplía sus horizontes profesionales.



Estudiantes en curso de inglés para la obtención de acreditación de una segunda lengua.



Personal de la coordinación de lenguas extranjeras.

Proyecto 1.1.4-4-38

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	48	145

Acción: Impulsar y fortalecer la participación de estudiantes de licenciatura en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica e innovación en escenarios nacionales e internacionales a través de estancias de Investigación.

Desempeño del indicador: Se logró la participación del Tecnológico Nacional de México campus Acapulco en la fase local y regional del Evento Nacional de Estudiantil de Ciencias Básicas 2023, ambas participaciones se realizaron de forma remota, y 33 estudiantes participaron el Verano de la Investigación Científica 2023.



Descripción de la fotografía: En la fase local del Evento Nacional de Estudiantil de Ciencias Básicas 2023 se tuvo la participación de 100 estudiantes de los programas de ingeniería, y 45 estudiantes de los programas educativos de ciencias económico-administrativas.

Proyecto 1.1.4.4-39

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	21	21

Acción: Impulsar y fortalecer la participación de estudiantes de posgrado en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica e innovación en escenarios nacionales e internacionales a través de estancias de Investigación.

Desempeño del indicador: Se realizó la invitación a la comunidad tecnológica a participar en la estancia de investigación en el Congreso Nacional de Actividades Espaciales (CONACES) 2023.



Descripción de la fotografía: Estudiantes de la maestría en Sistemas Computacionales participan en el Congreso Nacional de Actividades Espaciales.

Proyecto E.T.1.1.1-44

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	1	1

Acción: Difusión de infografías de la disminución de consumo excesivo de botellas de plástico de un solo uso.

Desempeño del indicador: Se trabajó en el seguimiento de campañas para la difusión de carteles, y conferencias que ayudan en la concientización y conservación del medio ambiente y 100% libre de plástico de un solo uso.



El Tecnológico Nacional de México campus Acapulco es una institución libre de plástico de un solo uso, es por ello que como comunidad debemos seguir sumándonos para ayudar a nuestro planeta.

2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Proyecto 2.2.2.1-2

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	700	647

Acción: Postular a los alumnos legalmente inscritos como estudiantes a la plataforma SUBES.

Desempeño del indicador:

Se alcanzó un 92.43% de la meta programada, esto debido a que la institución educativa, se encuentra ante SUBES como escuela susceptible, y no como escuela prioritaria, limitando así el número de becas autorizadas.

En el primer periodo correspondiente al semestre enero – junio 2023, se realizaron las acciones y procesos pertinentes para dar continuidad a la convocatoria del ciclo escolar 2022-2023, esto con la finalidad de que los estudiantes que salieron beneficiados por el programa de becas Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023 pudieran obtener el segundo pago correspondiente a ese ciclo escolar.

Para ello, el Departamento de Servicios Escolares realizó la carga de la información escolar de 4,185 estudiantes de los cuales solo 2,895 activaron su ficha escolar y 435 lograron finalizar de manera satisfactoria el proceso, siendo beneficiados una vez más por el programa SUBES.

Tipo de Beca	Ene-jun 2023
Jóvenes escribiendo el futuro	435
Total	435

Posteriormente, para el segundo semestre correspondiente al periodo agosto-diciembre 2023, se compartió la convocatoria del programa de becas Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023, lo cual permitió que los estudiantes en estatus continuidad activaran una vez más su ficha escolar para solicitar el primer pago del nuevo ciclo escolar 2023-2024.

Para este periodo, se realizó la carga de la información escolar de 4,967 estudiantes inscritos en nuestros 7 programas educativos de nivel licenciatura, de los cuales 2,983 activaron la ficha escolar, y 180 salieron beneficiados por vez primera con el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro.

Así mismo, después de lo sucedido por el huracán Otis la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez otorgo a 272 estudiantes la beca Jóvenes Construyendo el Futuro, esto con la finalidad de ayudar a la institución educativa a mitigar la deserción escolar que se estaba viviendo en ese momento a causa del desastre natural, que generó problemas familiares y económicos a las familias de nuestros estudiantes afectados.

Tipo de Beca	Ago-dic 2023
Jóvenes Escribiendo el Futuro	180
Jóvenes Construyendo el Futuro	272
Total	452

Para el mes de diciembre de 2023, la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, compartió un listado nominal de los estudiantes con rechazo en el padrón, dando a conocer de esta manera que, de los 887 estudiantes beneficiados, 240 fueron dados de baja posteriormente por los siguientes motivos:

- El estudiante alcanzó el monto máximo de beca (límite a 45 pagos).
- El estudiante presenta solicitud no finalizada, es decir, no realizó la captura completa de la información y no concluyó el proceso correspondiente.

Quedando así un total de 647 estudiantes beneficiados por el programa SUBES.

¡Excelentes Noticias!

Si eres universitario te informamos que del 11 al 29 de septiembre, podrás solicitar la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023-2 a través del SUBES.

Recibirás **\$10,300.00** PESOS, EN NOVIEMBRE

¡MUCHA SUERTE!

Checka más información en becas.top

BECA EDUCACIÓN JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO

La Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro está dirigida a estudiantes de las siguientes escuelas prioritarias:

- Universidades Interculturales
- Escuelas Normales Indígenas
- Escuelas Normales Interculturales
- Escuelas Normales Rurales
- Universidades para el Bienestar Benito Juárez García
- Universidad de la Salud de la Ciudad de México

Así como también está dirigida a estudiantes de continuidad.

Para mantener tu beca o solicitarla por primera vez, revisa el procedimiento que debes seguir en la convocatoria.

Este Programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

EDUCACIÓN | **BENITO JUÁREZ**

Infografías compartidas a los estudiantes y recibida por SUBES

Proyecto 2.2.2.1-3

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	50	50

Acción: Gestionar ante el CONAHCYT becas económicas para los estudiantes inscritos a la maestría en Sistemas Computacionales como un programa educativo adscrito al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Desempeño del indicador: Se logra la aceptación de 50 becas para estudiantes de la Maestría en Sistemas Computacionales, cumpliendo con los requerimientos del CONAHCYT, alcanzando el indicador en un 100%.



Descripción de la fotografía: Los estudiantes de la maestría en Sistemas Computacionales mantienen la beca otorgada por el CONAHCYT.

Proyecto 2.2.2.2-4

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la matrícula de licenciatura.	4917	4917

Acción: Realizar un diagnóstico de suficiencia de instalaciones, considerando aulas, laboratorios, talleres, espacios comunes de acuerdo a las áreas de conocimiento y tipos de asignaturas que permita el aprovechamiento máximo de la capacidad instalada y otorgar una mayor cobertura en el Estado y el País.

Desempeño del indicador: Mediante ferias vocacionales de visita a escuelas de nivel medio superior, el impulso en redes sociales oficiales y entrevistas en radio y televisión se logra una captación de matrícula de 1432 estudiantes, alcanzando el indicador en un 101.61%.



Descripción de la fotografía: Se ha logrado una absorción del 92% de acuerdo a las capacidades institucionales, logrando el indicador establecido.

Proyecto 2.2.2.3-5

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la matrícula de posgrado.	59	10

Acción: Realizar un programa de promoción en la región del programa de maestría profesionalizante, como un posgrado adscrito al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Desempeño del indicador: Mediante ferias vocacionales de visita a escuelas de nivel superior, el impulso en redes sociales oficiales y entrevistas en radio y televisión se ofertaron 14 lugares para la maestría en Desarrollo Regional e Innovación Tecnológica, logrando una captación de matrícula de 10 estudiantes.



Proyecto 2.2.2.5-7

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la matrícula de posgrado.	78	78

Acción: Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías con la capacitación de los profesores de tiempo completo para una mejor atención a lo tutorados.

Desempeño del indicador: Mediante la constante capacitación docente en habilidades blandas, el impulso al programa institucional de tutorías y la promoción del diplomado de tutorías del Tecnológico Nacional de México campus Acapulco, logrando alcanzar el indicador que representa 78 tutores activos.



Descripción de la fotografía: Se promueve una mayor participación de tutores para la atención de estudiantes en su trayectoria escolar teniendo 78 tutores formados.

Proyecto 2.2.2.6-8

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Mejora de la eficiencia terminal.	1,343	670

Acción: Gestionar a través del centro de cómputo e implementar una plataforma electrónica que permita asegurar de forma rápida y oportuna el seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes para la toma de decisiones pertinentes con el objetivo de mejorar el desempeño académico a través del programa.

Desempeño del indicador:

Se alcanzó un 49.88% de la meta programada.

La meta no se logró en un 100%, debido a lo sucedido por el Huracán Otis, en el puerto de Acapulco, el pasado 25 de octubre de 2023.

Durante el semestre agosto-diciembre 2023, las actividades académicas y administrativas fueron suspendidas por la falta de servicios de agua, energía eléctrica, y especialmente el servicio de internet, desde el 25 de octubre hasta el 27 de noviembre de 2023. El suceso impidió continuar con la labor de cargar expedientes en la plataforma E. Títulos y por consecuencia no se logró el objetivo programado.

Sin embargo, a través de una nota informativa TecNM dio a conocer que el total de títulos entregados al cierre del año en la DGP fue de 50,055, lo que representa un récord histórico al conseguir 12,893 registros más que en el año 2022; cabe señalar que, de los 128 planteles federales, 95 lograron una variación positiva, entre ellos, el Instituto Tecnológico de Acapulco.

Esto debido a que, durante el año 2023, se establecieron estrategias de titulación más efectivas, que ayudaron a agilizar el trámite de entrega de los títulos a nuestros egresados y egresadas.

Dentro de los 32 tecnológicos que cuentan con una matrícula mayor a 4,000 estudiantes, nueve alcanzaron un incremento mayor al 100% en sus egresados titulados en el año 2023. Acapulco obtuvo el 5to. Lugar.

En comparación con el año 2022, Acapulco logró una diferencia de 371 títulos más para el 2023, obteniendo una variación positiva de 124.08%

Así mismo, durante el año 2023, se llevaron a cabo eventos de ceremonia de entrega de títulos profesionales, evento que permite cumplir con nuestro cometido social al entregar el título profesional a jóvenes profesionistas que ahora compiten en el mercado laboral.

Comparativo del número de títulos registrados en DGP en 2023 contra 2022 en los planteles federales del TecNM

n°	Instituto	Matrícula	Titulados 2022	Titulados 2023	Var %	Dif. Abs.
1	I.T. de Orizaba	5,493	501	1,610	221.36	1,109
2	I.T. de Villahermosa	4,752	405	1,133	179.75	728
3	I.T. de los Mochis	4,222	237	614	159.07	377
4	I.T. de Querétaro	5,441	491	1,245	153.56	754
5	I.T. de Acapulco	4,967	299	670	124.08	371
6	I.T. de Tlanepantla	5,010	384	812	111.46	428
7	I.T. de Puebla	8,638	547	1,139	108.23	592
8	I.T. de Celaya	6,799	743	1,492	100.81	749
9	I.T. de Hermosillo	5,226	494	494	99.60	492



Proyecto 2.2.2.6-9

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Mejora de la eficiencia terminal.	21	21

Acción: Promover la productividad académica y científica en estudiantes adscritos al posgrado PNPC, logrando concluir su proyecto de investigación al concluir su estancia curricular en el período establecido por el CONACYT y mantener o incrementar la eficiencia terminal.

Desempeño del indicador: Se logra la eficiencia terminal con 21 estudiantes egresados de la Maestría en Sistemas Computacionales, alcanzando el indicador en un 100%



Proyecto 2.2.4.1-13

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	1	1

Acción: Elaboración y ejecución del programa de mantenimiento.

Desempeño del indicador: De acuerdo con el programa de mantenimiento preventivo este se elabora cada semestre con el fin de realizar una mejora en la infraestructura y así tener un impacto en las 8 carreras.

Se realizó la instalación 50 equipos de aire acondicionado tipo mini Split de 2TR marca “Mirage”, en áreas como: aulas, talleres y laboratorios, teniendo una inversión de **\$585,000.00**.



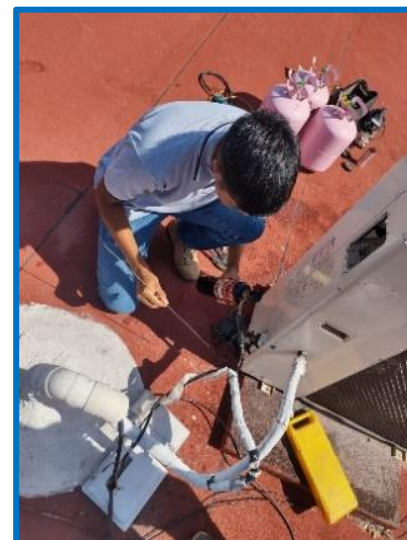
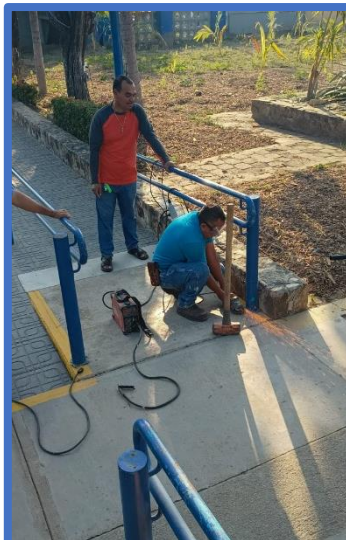
En las áreas exteriores se tuvo una inversión de \$553,745.65 la cual fue destinada para el siguiente mantenimiento: se rehabilitaron e instalaron lámparas y reflectores en pasillos y andadores, instalando el cableado eléctrico para iluminar la plaza cívica, en los edificios de las carreras de Administración e Ingeniería Electromecánica.



Se dio mantenimiento al circuito alimentador en baja tensión de energía de la subestación # 6 con una inversión de \$592,294.31, garantizando así la continuidad en el servicio de energía en los edificios de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Bioquímica.



Entre las afectaciones por el huracán OTIS hubo 22 equipos de aire acondicionado que sufrieron daños de los cuales se reinstaló la mayor parte de, también se realizó el montaje de los pasamanos de los andadores afectados para garantizar la seguridad de los estudiantes.



3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Proyecto 3.3.1.2-2

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 al 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	4967	4967

Acción: Participación de los equipos y grupos representativos del Tecnológico de Acapulco para eventos locales del ámbito deportivo, cívico y cultural.

Desempeño del indicador:

En el semestre agosto-diciembre, se inscribieron en las actividades ofertadas a través de la convocatoria 1,074 alumnos.

El incondicional apoyo por parte de la institución, así como la organización de convocatorias y la difusión de manera correcta hacia la comunidad estudiantil durante el período agosto-diciembre 2023, contribuyó a obtener el 1er lugar en el XXXIX Encuentro Nacional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México Etapa Regional, con la participación del grupo representativo de Danza Folklórica del Tecnológico Nacional de México campus Acapulco, así como el primer lugar en Dibujo y Pintura, representado por alumnos de la carrera de Arquitectura.

Se continuará de manera constante participando tanto en eventos locales como externos, e incrementar el número de convocatorias, así como todo tipo de eventos que coadyuven a la formación integral de nuestros estudiantes.



Proyecto 3.3.2.2-4

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	10	10

Acción: Promotores deportivos, culturales y cívicos para los equipos y grupos representativos de fútbol, voleibol, atletismo, taekwondo, danza, ajedrez, pintura, teatro, escolta y banda de guerra, para brindar atención de calidad a los estudiantes de nuestra institución.

Desempeño del indicador:

Prevaleció la contratación de un profesor por honorarios para la impartición de actividades cívicas, culturales y deportivas, que coadyuvara a la diversidad de actividades y talleres para elección de nuestros estudiantes, así como su participación en dichos talleres.

Durante el año 2024 se continuará incrementando la matrícula de promotores de acuerdo con las necesidades de los diferentes talleres.



Proyecto 3.3.2-3-5

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	8	8

Acción: Realización de eventos culturales, deportivos y cívicos dentro de la institución como son: la ceremonia de graduación, el festejo del 48 aniversario del instituto y homenajes mensuales.

Desempeño del indicador:

Participación de los alumnos de los diferentes talleres en actividades cívicas, deportivas y culturales.

El gran apoyo por parte de la institución para la participación en las diferentes convocatorias a nivel local, regional y nacional, además de los eventos intramuros en las actividades deportivas, cívicas y culturales, donde nuestros estudiantes estuvieron involucrados.

Seguir participando en el período febrero-junio 2024 en los eventos o convocatorias locales, regionales y nacionales, así como la organización de eventos dentro de la institución para la participación de nuestros estudiantes en actividades que coadyuven a su formación integral.



Proyecto 3.3.2-4-6

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan proyectos de difusión y preservación de patrimonio artístico, cultural y la memoria histórica (libros).	1	1

Acción: Lograr la difusión oportuna para conocer los procesos y servicios que ofrece el Centro de Información (CI), a través de los medios de difusión electrónicos, redes sociales y página oficial.

Desempeño del indicador:

Se alcanzó el 100% de la meta establecida para el año 2023.

Durante el año 2023, se incrementó un 50% la participación de docentes y estudiantes en los talleres de lectura. Así mismo, se logró dar de alta a toda la matrícula activa de estudiantes, docentes y personal administrativo en la plataforma de biblioteca digital E-libro. Para cumplir con el indicador programado también se realizaron los procesos administrativos de forma oportuna, y se llevaron a cabo conferencias de índole cultural.

Para cumplir con lo establecido en este indicador se optimizaron y actualizaron los servicios que oferta el centro de información, se incrementó el número de usuarios y el uso de la biblioteca virtual E-libro, así como el uso de la TESITECA. Se llevaron a cabo reuniones con ANUIES y se realizaron procesos que permitieron la reparación, adquisición y el descarte de libros, también se realizó la actualización del sistema para préstamos de libros en el software bibliotecario, se generó una base de datos que permita el control y registro estadístico del número de visitas de usuarios por trimestre, se incrementó la participación de estudiantes a los talleres y círculos de lectura y conferencias culturales.



Biblioteca digital e-Libro

Se les informa que toda la comunidad tecnológica tiene acceso a la biblioteca digital e-Libro, estudiantes, docentes y personal de apoyo a la docencia.

Usuario:
Correo institucional

Contraseña:
TecNMACA24

Esta contraseña la podrán cambiar una vez ingresen a la plataforma.

Accede desde *aquí*




@TecNMAcapulco



Estudiantes que visitan el Centro de Información para la prestación de un libro.



Estudiantes participantes de los talleres de lectura.



Proyecto 3.3.3.1-9

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	1	1

Acción: Se llevó a cabo la integración de la comisión de Seguridad e Higiene para una cultura de seguridad y salud en el trabajo.

Desempeño del indicador: Se le dio seguimiento al programa anual de recorridos de verificación, de manera mensual, bimestral o trimestral, según lo acordado en el programa, para detectar condiciones peligrosas con la finalidad de aplicar acciones correctivas y de prevención.



Proyecto 3.3.3.2-10

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	100	879

Acción: Alcanzar una matrícula en el 2023 de 100 alumnos que estén en el programa de servicio social atendiendo los problemas regionales con proyectos comunitarios

Desempeño del indicador:

Para llevar a cabo la meta y cumplimiento de la misma, se realizaron actividades de promoción en las redes sociales, así como en la página oficial del Instituto, mostrando la activa participación y entusiasmo de los alumnos en clase.

Para cumplir lo anterior se llevaron a cabo reuniones informativas y firma de convenios con empresas públicas y privadas que aportan parte importante en las habilidades de nuestros estudiantes, así mismo se crearon brigadas de servicio comunitario las cuales se implementaron en comunidades rurales y marginadas de nuestra ciudad, con la finalidad de crear conciencia de la importancia del servicio social.



Estudiantes de servicio social recibieron capacitación del personal del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos de Guerrero, como parte del Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación del INEA.



Estudiantes de servicio social llevando a cabo mantenimientos preventivos a los equipos de aire acondicionado del TecNM campus Acapulco.

4.- Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Proyecto 4.4.1.2-3

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	5	5

Acción: Participar en el proceso de postulación de Cuerpos Académicos 2023.

Desempeño del indicador: Se mantiene el registro y trabajo de los cinco cuerpos académicos registrados ante el PRODEP, por lo que se alcanza el indicador en un 100%.



Proyecto 4.4.1.4-5

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	20	20

Acción: Promover y difundir las convocatorias del Tecnológico Nacional de México que ofrecen recursos para los proyectos de investigación científica, el desarrollo tecnológico e innovación, de impacto en el perfil del profesorado y la inclusión dirigido a los estudiantes de licenciatura.

Desempeño del indicador: Fomentar la participación de docentes adscritos al posgrado PNPC para las asistencias de eventos académicos en el que presente los resultados de proyectos de investigación.



Proyecto 4.4.2.1-6

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	1	1

Acción: Promover en los docentes la convocatoria para el registro de proyectos de Investigación con financiamiento del Tecnológico Nacional de México y otras instituciones.

Desempeño del indicador: Se logra el financiamiento de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, por lo que se alcanza el indicador en un 100%.



Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	1	1

Acción: Promover y difundir las convocatorias del Tecnológico Nacional de México que ofrecen recursos para los proyectos de investigación científica, el desarrollo tecnológico e innovación, de impacto en el perfil del profesorado y la inclusión dirigido a los estudiantes de posgrado.

Desempeño del indicador: Se promueve la participación de estudiantes y docentes en las líneas de investigación, manteniendo Tecnologías Web y Desarrollo de Sistemas Inteligentes alcanzando el indicador en un 100%.



Descripción de la fotografía: Los estudiantes de posgrados son involucrados por los académicos que participan en proyectos de investigación científica.



Proyecto 4.4.2.5-11

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	40	40

Acción: Fomentar la producción científica y tecnológica de alta calidad y la publicación de sus resultados en revistas indexadas: , Latindex, Academia journals, etc.

Desempeño del indicador: Se registran 55 artículos publicados en revistas relacionadas al desarrollo de sistemas inteligentes y 57 artículos publicados en revistas indexadas relacionados a las tecnologías web.

Prácticas digitales y sostenibilidad socioambiental en la educación básica de las Smart Cities
Digital practices and socio-environmental sustainability in basic education in Smart Cities

Juan José Bedolla Solano
Instituto Tecnológico de Acapulco, Acapulco, México
juan.be@acapulco.tecnm.mx

Ramón Bedolla Solano
Universidad Autónoma de Guerrero, Acapulco, México
10771@uagro.mx

Adriana Miranda Esteban
Universidad Autónoma de Guerrero, Acapulco, México
18998@uagro.mx

Resumen
La implementación de estrategias asociadas a las prácticas digitales y gestión socioambiental en la educación a distancia impulsan la sostenibilidad en las *smart cities*; siendo relevante el uso de plataformas virtuales en la educación básica. A consecuencia de la pandemia del COVID-19 la incursión de plataformas educativas fue una exigencia; sin embargo, no todas las instituciones contaban con recursos e infraestructura necesarios para conectividad, como las secundarias establecidas en los márgenes del municipio de Acapulco, Guerrero, México. El estudio se realizó en dos momentos diferentes contemplando la investigación documental, aplicada y longitudinal para conocer y diagnosticar los factores y prácticas digitales asociadas para la educación *On-line*, colaboraron en total 410 participantes (profesores y estudiantes). También se presentó un sistema de apoyo para la gestión *b-learning* promoviendo las plataformas educativas, incursionando actividades de gestión socioambiental como una alternativa integral para la enseñanza-aprendizaje e impulsar la sostenibilidad. Los resultados del estudio determinaron que la falta de recursos, infraestructura y manejo de plataformas está presente en la educación básica y que el modelo educativo digital es una aspiración; por otro lado, ofertar alternativas para el manejo de plataformas educativas *on-line* que integren actividades con enfoque socioambiental, apertura posibilidades que dirigen al desarrollo sostenible.
Palabras clave: Competencias digitales, desarrollo sostenible, educación básica secundaria, *e-learning* y *b-learning*, TIC.

Abstract
The implementation of strategies associated with digital and socio-environmental management in distance education promote sustainability in smart cities; the use of virtual platforms in basic education being relevant. As a result of the COVID-19 pandemic, the incursion of educational platforms was a requirement, however, not all the institutions had the necessary resources and infrastructure for connectivity, such as the secondary schools established on the margins of the municipality of Acapulco, Guerrero, Mexico. The study was carried out at two different moments contemplating documentary, applied and longitudinal research to know and verify the factors and digital practices associated with online education, a total of 410 participants (teachers and students) collaborated. A support system for b-learning management was also presented, promoting educational platforms, dabbling in socio-environmental management activities as a comprehensive alternative for teaching-learning and promoting sustainability. The results of the study determined

RFD. Revista de Educación a Distancia. Núm. 72, Vol. 23, Art. 4, 9-enero-2023
DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/red.538831>



5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Proyecto 5.5.1.1-1

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	1	1

Acción: Para el año 2023, se continuó con los trabajos del consejo de vinculación con la participación del sector productivo para la mejora de los procesos de la Institución.

Desempeño del indicador:

Se cumplió una vez más con la meta establecida al contar con la consolidación de un consejo de vinculación para el Tecnológico Nacional de México campus Acapulco.

Durante el año 2023, se realizaron dos reuniones ordinarias del Consejo de Vinculación, con la finalidad de informar sobre los logros alcanzados y continuar con las labores requeridas que nos permitan tener mayor relación en el mercado laboral para beneficio de nuestros estudiantes.



Integrantes del consejo de vinculación del TecNM campus Acapulco.

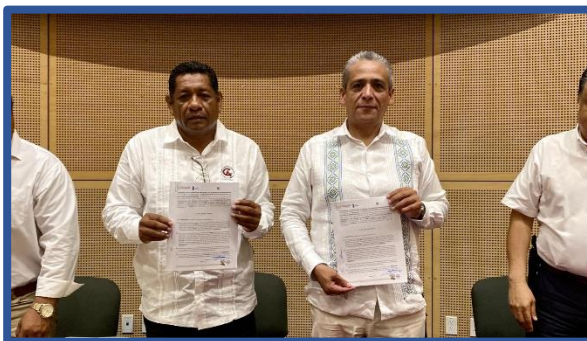
Proyecto 5.5.1.5-5

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	45	45

Acción: Establecer la meta en el 2023 para gestionar 45 nuevos convenios de colaboración con el sector productivo de la región.

Desempeño del indicador:

En el 2023 se firmaron diferentes convenios con empresas de gran prestigio a nivel nacional que permitirán la incorporación de nuestros estudiantes egresados al mercado laboral con mayor facilidad, esto gracias a la adquisición de habilidades y destrezas aprendidas durante la estancia laboral en la prestación de sus residencias profesionales. Algunos de los convenios firmados fueron con el Colegio de Ingenieros Arquitectos del Estado de Guerrero A.C. (CIAEG A.C.), la Fundación Teletón, el Instituto Nacional Electoral (INE) y la Universidad Americana de Acapulco.



Firma de convenio con el Colegio de Ingenieros Arquitectos del Estado de Guerrero A.C.



Firma de convenio con la Universidad Americana de Acapulco

Proyecto 5.5.1.6-6

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	700	700

Acción: Se alcanzó la inserción de más de 700 alumnos con proyectos productivos al sector público y privado.

Desempeño del indicador:

Se llevaron a cabo la gestión y atención de procesos administrativos para que estudiantes inscritos en semestres 10, 11 y 12 llevaran a cabo el cumplimiento de sus Residencias Profesionales a través de la vinculación lograda por convenios con empresas nacionales de gran prestigio.



Estudiantes entregando anteproyectos para la realización de residencias profesionales.



Reunión para estudiantes a realizar Residencias Profesionales

Proyecto 5.5.3.1-10

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	1	1

Acción: Realizar la promoción en los estudiantes para que, en el año 2023, se pudiera crear una empresa incubada.

Desempeño del indicador:

Durante el 2023, las directoras y directores del Tecnológico Nacional de México campus Acapulco, Costa Grande, Ciudad Altamirano, Iguala y San Marcos se reunieron con la Secretaría de Fomento y Desarrollo Económico de Guerrero para establecer actividades de capacitación, formación e incubación de empresas en las que participen nuestros estudiantes y docentes en beneficio de la población guerrerense.



Reunión de directores para establecer actividades de capacitación, formación e incubación de empresas en las que participen nuestros estudiantes y docentes en beneficio de la población guerrerense.

Proyecto E.T.5.5.2-15

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	20	20

Acción: Incorporación de alumnos de servicio social en proyectos de inclusión institucional.

Desempeño del indicador:

Para poder lograr alcanzar parte del objetivo plasmado, se crearon proyectos de Servicio Social con INEA en programas de alfabetización para adultos mayores y brigadas de estudiantes de la carrera de Ingeniería Electromecánica e Ingeniería en Sistemas Computacionales a localidades marginales y rurales del municipio de Acapulco, y sus alrededores.



Programa de alfabetización para adultos mayores



Estudiantes atendiendo proyectos de brigadas en comunidades de Acapulco



Nodess TecNM Acapulco Café Herberada



Nodess TecNM Acapulco-Benito Juárez-Altos Pacífico



Nodess TecNM Acapulco-Cecoco-Ejido Marquelia-Cicy

6.- Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Proyecto 6.6.2.2-6

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación.	1	1

Acción: Mantener informada a la comunidad tecnológica acerca del programa de igualdad de oportunidades sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, condición de discapacidad, etc.

Desempeño del indicador:

A lo largo del año se lograron alcanzar los porcentajes establecidos por trimestre, gracias a la puesta en marcha de campañas de difusión digital, mediante recursos gráficos y audiovisuales de los distintos servicios que ofrece el Tecnológico a estudiantes de nuevo ingreso.

Asimismo, se trabajaron campañas de sustentabilidad y de fomento de espacios libres de violencia, drogas, respeto a la comunidad LGBT. También se difundieron eventos académicos en nuestra institución, como son el InnovaTecNM 2023, ceremonias de graduación, titulaciones, etc.



Proyecto 6.6.2.4-13

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	1	1

Acción: Creación de los proyectos de residencias profesionales dentro del sistema vinculación.acapulco.tecnm.mx/ por parte de las empresas.

Desempeño del indicador:

Creación de los proyectos de residencias profesionales dentro del sistema vinculación.acapulco.tecnm.mx por parte de las empresas, además de la creación de un banco de proyectos para la revisión de los mismos por parte del departamento Gestión Tecnológica y Vinculación para su posterior aprobación de los mismos.

Creación de una vista para solicitar el formato para la obtención de la carta de presentación para el proyecto deseado y carga de archivos PDF de las revisiones con el asesor interno, así como la carta de liberación de la emp



Pantalla de inicio del Sistema de Gestión Tecnológica y Vinculación (GTV).

Proyecto 6.6.3.3-16

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	12	12

Acción: Vigilar la aplicación de la normatividad en el manejo de los recursos.

Desempeño del indicador:

El departamento de Recursos Financieros en el ejercicio 2023, de conformidad con el requerimiento de la Dirección de Finanzas del Tecnológico Nacional de México, hizo entrega de los estados financieros mensuales, para que la información se incorpore mediante una plataforma (SII), en donde se incluyeron los meses de enero a diciembre de 2023.

El estado de resultados contable del ejercicio fiscal 2023 del Tecnológico Nacional de México campus Acapulco fue el siguiente:

ESTADO DE RESULTADOS	
Correspondiente al periodo Enero - Diciembre/ 2023	
INGRESOS:	
Ingresos Recursos Federales (Subsidio Sicop)	4,033,094.24
Ingresos por Ingresos Propios	29,627,963.92
Ingresos por Subsidio Estatal	0.00
Total de Ingresos del Ejercicio:	33,661,058.16
EGRESOS:	
Gastos Recursos Federales (Subsidio Sicop)	4,033,094.24
Gastos por Ingresos Propios	26,727,854.76
Gastos por Gobierno Estatal	
Activo Fijo Ingresos Propios	922,857.82
Total de Egresos del Ejercicio:	31,683,806.82
Remanente del ejercicio 2022	1,977,251.34



Los ingresos propios (autogenerados) en el ejercicio fiscal 2023 provinieron de los siguientes conceptos:

Captación de los Ingresos Propios:	
Correspondiente al periodo enero - diciembre/ 2023	
Concepto:	Importe:
Equivalencia de Estudios	\$ 1,500.00
Certificados	\$ 117,850.00
Constancias de Estudios	\$ 51,175.02
Liberación de Servicio Social	\$ 50.00
Credenciales	\$ 32,531.01
Trámites de Titulación	\$ 861,500.00
Inscripciones Licenciatura	\$ 2,818,150.01
Inscripciones Maestría	\$ 116,250.00
Reinscripciones Licenciatura	\$ 19,507,351.62
Reinscripciones Maestría	\$ 510,000.00
Fichas de Admisión Licenciatura	\$ 1,454,040.00
Fichas de Admisión Maestría	\$ 45,000.00
Examen Egel	\$ 80,165.00
Examen Especial	\$ 200.00
Donativo de Libro	\$ 189,550.00
Recargo de Biblioteca	\$ 2,050.00
Curso de Homogeneización	\$ 32,000.00
Cursos de Inglés	\$ 3,110,450.51
Cursos de Verano	\$ 477,800.00
Cursos de Preparación Examen Ceneval	\$ 220,350.00
Rendimientos Bancarios	\$ 0.75
TOTAL:	\$ 29,627,963.92

Al 01 de enero de 2023, el remanente de ejercicios anteriores era de \$7'485,059.94 y durante el año se hicieron gastos con cargo al mismo, por un importe de \$3'621,737.63 dando como resultado un saldo final de remanentes de ejercicios anteriores de \$3'913,322.31.

El remanente del ejercicio 2023 fue de \$1'977,251.34 dando como resultado un remanente por ejercer en 2024 por \$5'890,573.65, tal como se muestra en la siguiente tabla:



Análisis de Remanentes	
Remanentes de ejercicios anteriores (saldo inicial)	\$ 7,485,059.94
Gastos 2023 con cargo a remanentes	\$ 3,621,737.63
Remanentes de ejercicios anteriores (saldo final)	\$ 3,913,322.31
Remanente I.P. del ejercicio 2023	\$ 1,977,251.34
Total Remanente por ejercer en 2024	\$ 5,890,573.65

En la siguiente tabla se agrupan las erogaciones por partida presupuestal y fuente de financiamiento:

Partidas Presupuestales		Fuente de Financiamiento:					Total:
Partida	Concepto:	Ingresos Propios:	Subsidio Sicop	Rem. Proy. Playa Ventura	Remanente I.P.Ej,Ant.	Remanente Prodep2022	
12101	Honorarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
13404	Compensaciones por servicios eventuales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
21101	Materiales y útiles de oficina	199,940.66	40,017.91	14,102.60	0.00	0.00	254,061.17
21201	Materiales y útiles de impresión y reprod.	42,306.36	0.00	0.00	0.00	0.00	42,306.36
21401	Materiales y útiles consum.p/proc.eq.y b.inf.	389,699.64	145,785.01	14,220.44	0.00	0.00	549,705.09
21601	Material de limpieza	706,858.65	0.00	0.00	0.00	0.00	706,858.65
22104	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	355,042.92	0.00	0.00	0.00	0.00	355,042.92
22301	Utensilios para serv. De alimentación	34,600.05	0.00	0.00	0.00	0.00	34,600.05
24101	Productos minerales no metálicos	14,349.02	244,508.48	0.00	0.00	0.00	258,857.50
24201	Cemento y productos de concreto	2,575.20	595,659.26	0.00	0.00	0.00	598,234.46
24301	Cal, yeso y productos de yeso	0.00	409,661.41	0.00	0.00	0.00	409,661.41
24401	Madera y productos de madera	5,248.42	76,443.77	0.00	0.00	0.00	81,692.19
24501	Vidrio y productos de vidrio	0.00	40,637.26	0.00	0.00	0.00	40,637.26
24601	Material eléctrico y electrónico	493,036.29	60,709.36	0.00	0.00	0.00	553,745.65
24701	Artículos metálicos para la construcción	3,462.07	442,083.20	0.00	0.00	0.00	445,545.27
24801	Materiales complementarios	142,128.83	184,328.87	0.00	0.00	0.00	326,457.70





Partidas Presupuestales		Fuente de Financiamiento:					Total:
Partida	Concepto:	Ingresos Propios:	Subsidio Sicop	Rem. Proy. Playa Ventura	Remanente I.P.Ej,Ant.	Remanente Prodep2022	
Partida	Concepto:	Ingresos Propios:	Subsidio Sicop	Rem. Proy. Playa Ventura	Remanente I.P.Ej,Ant.	Remanente Prodep2022	213,509.68
24901	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	56,397.78	575,180.61	0.00	0.00	0.00	631,578.39
25301	Medicinas y productos farmacéuticos	151,222.72	0.00	0.00	0.00	0.00	151,222.72
25401	Materiales, accesorios y sumin.medicos	0.00	5,298.00	0.00	0.00	0.00	5,298.00
25501	Materiales, accesorios y sumin. De laborat.	98,137.62	0.00	0.00	0.00	0.00	98,137.62
26103	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales destinados a servicios administrativos	206,475.11	0.00	0.00	10,000.00	0.00	216,475.11
26104	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales asignados a servidores públicos	264,915.69	0.00	56,146.16	3,653.98	0.00	324,715.83
26105	Combustibles, lubricantes y aditivos para maquinaria, equipo de producción y servicios admo	30,497.16	0.00	0.00	0.00	0.00	30,497.16
27101	Vestuario y uniformes	145,132.62	0.00	0.00	0.00	0.00	145,132.62
27201	Prendas de protección personal	7,741.49	0.00	0.00	0.00	0.00	7,741.49
27301	Artículos deportivos	17,984.64	0.00	0.00	0.00	0.00	17,984.64
29101	Herramientas menores	39,772.54	208,671.54	0.00	0.00	0.00	248,444.08
29201	Refacciones y accesorios menores de edific.	76,991.80	0.00	0.00	0.00	0.00	76,991.80





Partidas Presupuestales		Fuente de Financiamiento:					Total:
Partida	Concepto:	Ingresos Propios:	Subsidio Sicop	Rem. Proy. Playa Ventura	Remanente I.P.Ej.Ant.	Remanente Prodep2022	
29301	Refacciones y accesorios menores de mob. Y eq. Administración	1,101.68	0.00	0.00	0.00	0.00	1,101.68
29401	Refacciones y accesorios p/equipo de comp. Y telecomunicaciones.	140,967.35	164,925.02	0.00	0.00	0.00	305,892.37
29601	Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	239,263.77	0.00	0.00	0.00	0.00	239,263.77
29801	Refacciones y accesorios menores de maq. Y otros equipos	18,390.46	0.00	0.00	0.00	0.00	18,390.46
31201	Servicio de gas	5,996.30	0.00	0.00	0.00	0.00	5,996.30
31301	Servicio de agua	516,429.96	0.00	0.00	0.00	0.00	516,429.96
31401	Servicio telefónico convencional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
31603	Servicios de internet.	643,972.57	0.00	0.00	0.00	0.00	643,972.57
31801	Servicio postal	1,590.70	0.00	0.00	0.00	0.00	1,590.70
32701	Patentes, derechos de autor, regalías y otros.	220,791.18	0.00	0.00	0.00	0.00	220,791.18
33301	Servicio de desarrollo de aplic. Informat.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
33303	Servicios relacionados con certificación de procesos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
33401	Servicios para capacitación a servidores públicos	544,871.21	0.00	0.00	0.00	0.00	544,871.21
33602	Otros servicios comerciales	26,330.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,330.00
33603	Impresiones de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos, identificación, formatos administrativos y fiscales, formas valoradas, certificados y títulos	139,664.00	0.00	0.00	0.00	0.00	139,664.00





Partidas Presupuestales		Fuente de Financiamiento:					Total:
Partida	Concepto:	Ingresos Propios:	Subsidio Sicop	Rem. Proy. Playa Ventura	Remanente I.P.Ej,Ant.	Remanente Prodep2022	
33604	Impresión y elaboración de mat. Informativo	26,999.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,999.00
33801	Servicios de vigilancia	5,949,015.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,949,015.00
33901	Subcontratación de servicios con terceros	6,569,551.49	0.00	3,419,837.74	0.00	0.00	9,989,389.23
34101	Servicios bancarios y financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
34501	Seguros de bienes patrimoniales	124,841.54	0.00	0.00	0.00	0.00	124,841.54
35102	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	1,386,834.11	733,028.26	0.00	0.00	0.00	2,119,862.37
35201	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	171,297.29	0.00	0.00	0.00	0.00	171,297.29
35301	Mantenimiento y conservación bienes inform.	69,337.30	38,459.72	0.00	0.00	0.00	107,797.02
35401	Instalación, rep. y mantto. Eq.e instrum. Med.	0.00	67,696.56	0.00	0.00	0.00	67,696.56
35501	Mantenimiento y conservación de vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales	217,987.45	0.00	0.00	0.00	0.00	217,987.45
35701	Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
35801	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	3,243,227.39	0.00	0.00	0.00	0.00	3,243,227.39
35901	Servicios de jardinería y fumigación	1,274,755.61	0.00	0.00	0.00	0.00	1,274,755.61
36101	Difusión de mensajes sobre programas y actividades gubernamentales	106,399.21	0.00	0.00	0.00	0.00	106,399.21





PARTIDAS PRESUPUESTALES		FUENTE DE FINANCIAMIENTO:					Total:
Partida	Concepto:	Ingresos Propios:	Subsidio Sicop	Rem. Proy. Playa Ventura	Remanente I.P.Ej,Ant.	Remanente Prodep2022	
37104	Pasajes aéreos nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	46,727.04	0.00	0.00	0.00	0.00	46,727.04
37201	Pasajes terrestres nacionales para labores en campo y de supervisión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
37204	Pasajes terrestres nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	75,861.80	0.00	2,185.00	2,610.00	0.00	80,656.80
37501	Viáticos nacionales para labores en campo y de supervisión	0.00	0.00	2,490.33	0.00	0.00	2,490.33
37504	Viáticos nacionales para servidores públicos en el desempeño de funciones oficiales	275,562.20	0.00	4,474.40	9,810.00	0.00	289,846.60
38201	Gastos de orden social	258,572.27	0.00	0.00	0.00	0.00	258,572.27
38301	Congresos y convenciones	126,503.00	0.00	0.00	2,369.98	0.00	128,872.98
39202	Otros impuestos y derechos	119,321.77	0.00	5,790.00	1,338.00	0.00	126,449.77
44101	Gastos relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinaria	142,509.15	0.00	0.00	0.00	0.00	142,509.15
44102	Gastos por servicios de traslado de personas	345,156.00	0.00	0.00	22,709.00	0.00	367,865.00
51101	Mobiliario	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
51501	Bienes informáticos.	296,341.42	0.00	0.00	0.00	50,000.00	346,341.42





PARTIDAS PRESUPUESTALES		FUENTE DE FINANCIAMIENTO:					Total:
Partida	Concepto:	Ingresos Propios:	Subsidio Sicop	Rem. Proy. Playa Ventura	Remanente I.P.Ej,Ant.	Remanente Prodep2022	
51901	Equipo de administración	585,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	585,000.00
52301	Cámaras fotográficas y de video	41,516.40	0.00	0.00	0.00	0.00	41,516.40
TOTAL:		27,650,712.58	4,033,094.24	3,519,246.67	52,490.96	50,000.00	35,305,544.45



Proyecto E.T.6.6.1-21

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	1	1

Acción: Concientización a través de campañas mediante publicaciones donde se invita a la comunidad tecnológica a la reutilización, reciclaje y la reducción y/o evitar el uso del plástico de un solo uso.

Desempeño del indicador: Se invitó mediante concientización a estudiantes, personal, limpieza y concesionarios a participar en la campaña 100% libre de plástico de un solo uso y dar a conocer de qué manera contribuye esta acción al cuidado del medio ambiente.

Descripción: Durante eventos se dejó de utilizar botellas de agua en mesas de presidium para ser reemplazadas por jarras y vasos de vidrio para su reutilización, así como la replicación del logo de 100% libre de plástico en documentos oficiales.



Conclusión

El Informe de Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México campus Acapulco 2023, refleja el compromiso de los trabajadores y de nuestros estudiantes por generar profesionistas con calidad académica, aún en escenarios adversos como los que se están viviendo por efectos del huracán Otis.

La comunidad Tecnológica ha demostrado resiliencia para salir adelante, con mucho compromiso y amor a la Institución a la que servimos, y siempre pensando en los estudiantes que son nuestra razón de ser. Los equipos que forman parte de las 21 jefaturas, y 3 subdirecciones dieron durante este año lo mejor de sí para que nuestros estudiantes desarrollaran sus capacidades y contaran con las herramientas necesarias para formarse como profesionales altamente capacitados para construir un mejor futuro para ellos y sus familias.

Seguiremos trabajando para fortalecer nuestra relación con el Gobierno federal, de Guerrero y de Acapulco de Juárez; así como del sector privado y social de la región. Tenemos el reto que nuestros estudiantes y egresados incidan en el desarrollo y la industrialización del Estado.

Fortalecer los conocimientos de nuestro personal, así como nuestra infraestructura en los laboratorios y talleres también es un reto en el que se trabajará durante el 2024, es de vital importancia mantenernos vigentes en el proceso de enseñanza aprendizaje. Promover la cultura del emprendimiento social será también una vertiente a trabajar para consolidar los proyectos que actualmente se trabajan en el marco de la relación que impulsa el Tecnológico Nacional de México y el Instituto Nacional de la Economía Social a través de los proyectos Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria. Con nuestros estudiantes tenemos que continuar contribuyendo para que más guerrerenses aprendan a leer y escribir, o a terminar su primaria y secundaria a través del programa de alfabetización ALFABETIZATEC, así como apoyar las brigadas sociales y actividades académicas y de investigación que ayuden a que Acapulco de Juárez se recupere lo más pronto posible después del impacto del huracán Otis.

En este escenario se trabajará con Agroasemex, S.A. para que en la medida de lo posible y en el menor tiempo nos siga ayudando a atender los daños ocasionados por el huracán Otis, tenemos que lograr que el Tecnológico Nacional de México campus Acapulco vuelva a su normalidad. Reforestar nuestras instalaciones será otro gran reto, pediremos el apoyo de dependencias como Bienestar Guerrero para que a través del programa sembrando vida nos donen plantas para nuestras instalaciones.



En el Tecnológico de Acapulco todos estamos trabajando de la mano para dar cabal cumplimiento a las directrices nacionales emanadas de los documentos rectores que guían nuestro quehacer institucional, pensando siempre en contribuir en el desarrollo del estado de Guerrero, de México y el mundo al transformar con conocimientos de calidad la vida de nuestros estudiantes.

A pesar de las dificultades que hemos enfrentado como institución y como sociedad, el equipo directivo, administrativo y académico del Tecnológico Nacional de México campus Acapulco ha logrado mantener su compromiso con la excelencia académica y con la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible y con los valores éticos y humanos, conscientes de que los estudiantes son nuestra razón de ser, nuestro camino y destino, porque en su formación está el futuro de Acapulco, de Guerrero y de México.

Reciban un abrazo fraterno

Salvador Herrera Soriano
Director

